



Solvay UFSD

remoto Aprendizaje y Plan de Equidad Suplementario

Solvay UFSD está ofreciendo a los estudiantes la opción de participar en el modelo de instrucción híbrido o un modelo de educación a distancia completa. El distrito ha distribuido una encuesta para facilitar a los padres / tutores la identificación de la selección para su hijo. Según los resultados de la encuesta actual, aproximadamente el 26% de la población estudiantil comenzará el año escolar con la opción de aprendizaje a distancia completo.

El modelo híbrido divide a los estudiantes que participan en la instrucción en persona (74% de la población estudiantil) en dos grupos, como se indica a continuación.

Expectativas de aprendizaje a distancia A

- todos los estudiantes se les proporcionarán 5 días de oportunidades de aprendizaje independientemente de ser parte del híbrido (2 días de aprendizaje en persona y 3 días de aprendizaje a distancia) o aprendizaje a distancia completo. Una oportunidad de aprendizaje o una actividad de aprendizaje no significa 5 lecciones discretas. Esta actividad de aprendizaje podría representar una cantidad determinada de progreso en una tarea a largo plazo.
 - Para áreas especiales o clases que no se ofrecen todos los días: Las actividades de aprendizaje se proporcionarán en relación con la proporción de instrucción si los estudiantes estuvieran en la escuela siguiendo su horario diario. Por ejemplo, si un estudiante toma una clase que se reúne cada dos días, se le proporcionará un total de 5 actividades de aprendizaje durante un período de dos semanas.
- No se producirá la transmisión en vivo en persona de las lecciones que se produzcan sincrónicamente en el aula. Si bien el aprendizaje a distancia no tiene por qué ser sincrónico, los profesores seguirán brindando oportunidades para que los estudiantes interactúen en el entorno virtual. Las interacciones pueden tomar el formato de publicaciones de discusión, proporcionando comentarios escritos, discusiones en grupos pequeños, lecciones en video, etc.
- Se espera que los estudiantes participen en actividades de aprendizaje a distancia todos los días. Los maestros harán un seguimiento de la participación de los estudiantes en todas las actividades



de aprendizaje a distancia. No es necesario que los profesores califiquen formalmente cada actividad de aprendizaje, pero debe haber alguna forma de rastrear el compromiso de los estudiantes con la educación a distancia. Por ejemplo, en el caso de una actividad de aprendizaje que requiere varios días para completarse, se les puede pedir a los estudiantes que inicien sesión cada día y proporcionen una breve descripción del progreso realizado en la tarea a largo plazo. El seguimiento diario de la actividad de aprendizaje ayudará a los maestros a realizar un seguimiento de la participación de los estudiantes de acuerdo con las regulaciones del NYSED, así como a ayudar a los estudiantes a progresar diariamente en las actividades de aprendizaje a largo plazo asignadas durante el aprendizaje a distancia.

- Cada maestro llevará a cabo al menos dos horas de oficina virtual abierta sincronista por semana para estar disponible para los estudiantes que participan en el aprendizaje a distancia. Esto proporcionará una forma para que los estudiantes y los profesores interactúen y una forma para que los profesores respondan de forma interactiva las preguntas de los estudiantes.
- La asistencia o participación de los estudiantes será monitoreada diariamente sin importar el aprendizaje en persona o a distancia. La participación diaria en el aprendizaje a distancia será supervisada por maestros, administradores y orientadores. Los consejeros y administradores trabajarán con los estudiantes que no están comprometidos para brindar apoyo y orientación para aumentar la participación del estudiante en el aprendizaje.
- Se llevarán a cabo evaluaciones de aprendizaje y se realizarán calificaciones. SchoolTool se mantendrá actualizado para que los estudiantes y sus familias puedan revisar regularmente las calificaciones del trabajo completado, las evaluaciones o el trabajo faltante. Se espera que los estudiantes participen en todas las actividades de aprendizaje independientemente del aprendizaje presencial o a distancia.
- Google Classroom se utilizará en todo el distrito para la plataforma de aprendizaje a distancia.

Tecnología

El distrito ha realizado una encuesta a la comunidad para evaluar las necesidades de tecnología y la equidad. El distrito proporcionará a cada estudiante un Chromebook para usar durante el aprendizaje a distancia. Además, el distrito posee varios hotspots móviles que se pueden prestar a los estudiantes que no tienen acceso adecuado a Internet de alta velocidad en su hogar. Según la encuesta y la experiencia de aprendizaje a distancia de la primavera pasada, el distrito actualmente posee suficientes puntos de acceso para emitir a los necesitados.

El distrito proporcionará recursos a los estudiantes y sus familias relacionados con Google Classroom y las aplicaciones asociadas utilizadas por los maestros. El distrito mantiene una mesa de ayuda tecnológica (helpdesk@solvayschools.org) para permitir que los estudiantes y las familias presenten una solicitud de apoyo tecnológico.



Equity

Solvay UFSD se compromete a proporcionar una experiencia de aprendizaje equilibrada y equitativa para todos los estudiantes que aprenden en persona o a distancia. Para abordar la equidad, Solvay hará lo siguiente:

- Los estudiantes de educación especial de alta necesidad recibirán aprendizaje en persona 4 días a la semana.
- Se desarrollaron cohortes para el modelo híbrido para maximizar la capacidad de los estudiantes de recibir apoyo de educación especial y servicios relacionados cuando están en la escuela. Además, el personal de educación especial trabajará con la familia de cada estudiante individualmente para desarrollar métodos que funcionen mejor para que el estudiante y la familia reciban servicios durante el aprendizaje a distancia. Los maestros de educación especial tendrán acceso a Google Classroom para maestros de educación regular para brindar más apoyo a los estudiantes durante los períodos de aprendizaje a distancia.
- Los maestros de ELL en cada edificio apoyarán a los estudiantes de ELL y brindarán instrucción en el idioma según el nivel de competencia del estudiante. Los maestros de ELL tendrán acceso a Google Classroom de maestros de educación general para apoyar el aprendizaje a distancia. El distrito tiene un contrato con una organización interpretativa local para brindar servicios de traducción.
- Los servicios de AIS se proporcionarán a los estudiantes cuando estén aprendiendo en persona. Además, los maestros de AIS brindarán apoyo de aprendizaje a distancia para los estudiantes.
- El distrito aprovechará la 2^{1st} subvención Century para apoyar a los estudiantes fuera del horario escolar regular. El programa proporcionará a los estudiantes varias oportunidades académicas en todos los niveles de grado. Estos programas serán una combinación de presenciales y a distancia para adaptarse a todos los estudiantes.
- Si el aprendizaje a distancia no funciona para un estudiante, los maestros y administradores trabajarán con el estudiante y su familia para hacer adaptaciones para apoyar al estudiante.