



2020-2021
Solvay UFSD
REOPENING
PLANS

“Recovering, Rebuilding, Renewing”

«Мы развиваем уверенных, постоянных учеников, которые заботятся о членах сообщества».



Solvay UFSD 2020-2021 План открытия школ

Содержание

РАЙОНА ИНФОРМАЦИЯ

- ▶ Письмо в Сообществе от суперинтендант 3
- ▶ Контактная информация 4

Переоткрытие ПЛАН

- ▶ связи и задействовании общин План 5
- ▶ здравоохранения и безопасности процедуры протоколы 7
- ▶ Скрининг, Подтвержденные случаи, и вернуться в школу 10
- ▶ транспортных процедур 14
- ▶ Услуги 15
- ▶ Детское питание 18
- ▶ Teaching И обучение 19
- ▶ Школьные расписания 21
- ▶ Технология и связь 22
- ▶ Посещаемость и хроническое отсутствие на работе 23
- ▶ Специальное образование 23
- ▶ Двухязычное образование и языки мира - Обязательные уведомления 25
- ▶ Социально-эмоциональное благополучие 26
- ▶ учителя Системаи основной оценки - Обязательные уведомления 27



■ Сертификация, дополнительное обучение и альтернативное обучение - Обязательные уведомления

28

Уважаемое сообщество Solvay UFSD,

пандемия COVID-19 существенно изменила образовательную среду в 2020-2021 учебном году. Школы в штате Нью-Йорк в настоящее время работают над разработкой и реализацией планов возобновления работы школ в сентябре. Департамент образования штата Нью-Йорк (NYSED) выпустил руководство 16 июля 2020 года, « [Восстановление, восстановление и обновление: школ Spirit of New York](#)», руководство по открытию. Департамент здравоохранения штата Нью-Йорк (NYSDOH) выпустил руководство 13 июля 2020 года, [промежуточный Руководство по личному обучению в школах PreK для 12 классов во время чрезвычайной ситуации в области общественного здравоохранения COVID-19](#). Эти два руководящих документа устанавливают требования, которые школьные округа по всему штату должны выполнить, чтобы обучить учащихся в следующем учебном году рассмотрению вопроса о пандемии COVID-19.

В этом документе представлен план Solvay UFSD по обучению наших учащихся в следующем учебном году в соответствии с рекомендациями NYSED и NYSDOH. Для разработки этого документа и связанных с ним процедур районные комитеты разработали и запросили обратную связь посредством опросов, чтобы получить информацию от различных заинтересованных сторон района. Всего в округе было организовано 13 комитетов, в которые вошли около 70 заинтересованных сторон. Кроме того, более 500 ответов от опроса сообщества были приняты во внимание в дальнейшем.

NYSED попросил округа разработать планы для трех ситуаций: полное личное обучение для всех студентов, полное дистанционное обучение для всех студентов и гибридный подход - сочетание личного и дистанционного обучения для уменьшения числа учащихся, посещающих лично школа в любой день.

Этот документ готовится для того, чтобы выполнить требования заявки NYSED и поделиться первоначальным планом с окружным сообществом. Тем не менее, мы признаем, что этот публичный план не является окончательным планом, так как мы продолжаем отлаживать его, получать больше отзывов заинтересованных сторон, а также развивать и реализовывать план округа по открытию наших школ во время этой пандемии COVID-19.

Пожалуйста, будьте уверены, что здоровье и безопасность наших студентов и общества имеют для нас первостепенное значение.

Спасибо,
Джей Tinklepaugh
суперинтендант школы





Контактная информация

Solvay Union Free School District, PO Box 980, 299 Похороните Drive, Сиракузы, штат НьюЙорк 13209

Jay Tinklepaugh, суперинтендант
Jtinklepaugh@solvayschools.org
315-468-1111

Джессика Whisher-Hehl, помощник управляющего для Образовательные услуги
Jhehl@solvayschools.org
315-468-1111

Карен Генри, помощник управляющего по бизнесу
Khenry@solvayschools.org
315-468-4942

Эллен Шихан, директор по специальному образованию Мэтью Дин, директор по технологиям
Esheehan@solvayschools.org Mdean@solvayschools.org
315-484-1412 315-468-1111 Дипполд

Джон, директор по спортивным дисциплинам
Jdippold@solvayschools.org
315-484-1400

Solvay Middle School
Кори Грейвс, директор
Cgraves@solvayschools.org

Solvay Начальная школа
Christine Miczan, Главный
Ngottlieb@solvayschools.org Cmiczan@solvayschools.org

Neil Gottlieb, помощник директора
315-487-7061

315-488-5422

Solvay средней школы
Диана Хагеман, главный
собности

315-468-2551

Dhagemann@solvayschools.org Kvanbeveren@solvayschools.org

Здания и территория
Кевин VanBeveren, директор Fasi

315-468-7035

Транспорт
Robert Eastman, руководитель
менеджер

315-487-5842

Ресторанного
Памела Кинна, школа Обед

Beastman@solvayschools.org Pkinne@solvayschools.org

315 -484-1403





Этот план является результатом обширной работы, выполненной различными членами сообщества Solvay. Следующие комитеты были сформированы для поддержки разработки этого плана:

Психическое здоровье /SEL безопасности	здравоохранения и
Особые области	Специальное образование
Родительский и студенческий комитет языков	ELL /иностраннных
Преподаватели- Учебные программы и инструкции Специальнаяпрограммирования технология/ Средства цифрового равенства и доступа	/ Безопасность
Транспорт	Пищаслужбы
Бюджетные и бюджетные	

комитетысостояли из 7 районных администраторов, 4 администраторов уровня здания, 33 учителей, руководителей профсоюзов учителей, 12 сотрудников службы охраны психического здоровья, 2 медсестер, 1 школьного врача, 3 технических специалистов, 6 учреждений / безопасности / транспорта / обслуживающий персонал, 1 канцелярский персонал, 3 родителя, 1 студент, 2 общественных партнера, 1 администратор VOCES, заместитель представителя профсоюза и несколько выпускников.

Кроме того, для сбора первоначальных отзывов и идей от сообщества было проведено исследование с 18 по 21 июля. Было более 500 респондентов, чьи отзывы были учтены при разработке этого плана.

Совет по образованию Solvay был проконсультирован в процессе разработки и рассмотрел проект плана.

План

взаимодействия с общественностью и взаимодействия с общественностью Solvay UFSD разработал следующие протоколы и процедуры для связи с нашим школьным сообществом и вовлечения большего сообщества в наши постоянные усилия по открытию школ во время пандемии COVID-19.

Этот план предназначен для всех учащихся, родителей или законных опекунов, персонала и посетителей и включает в себя информацию о применимых инструкциях, обучении и вывесках и предназначен для того, чтобы служить постоянным средством предоставления людям информации.

Общественные коммуникации

Для обеспечения регулярного и информационного общения с общественностью, Solvay UFSD будет использовать следующие методы коммуникации:

<i>Метод связи</i>	<i>Ответственная сторона</i>
--------------------	------------------------------



Местное телевидение, радио и газеты	Суперинтендант
Сайт округа- специальная страница для повторного открытия	Директор по технологиям
Платформы для социальных сетей	Директор по технологиям
Видные вывески в зданиях для продвижения руководящих принципов здоровья и безопасности которые следуют NYSDOH и CDC рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> ● Printed ● Digital ● виниловых наклейкам на полы, при необходимости 	директора Услуги
Meetings, вебинары, районные и общинных связях широко	суперинтендант

связь с родителями / опекунами и студентами

В дополнение к методам публичного общения, перечисленным выше, Solvay будет общаться с родителями / опекунами и учениками несколькими способами, как описано ниже. Учитывая важность коммуникации, особенно во время пандемии COVID-19, округ собирается использовать новую коммуникационную платформу под названием [ParentSquare](#) улучшить связь между районом и семьями. Обучение для администраторов, учителей, семей и студентов будет проходить практически в августе.

<i>Способ связи</i>	<i>Ответственная сторона</i>
ParentSquare главы	Администрация округа, директора по зданиям и учителя администрации
Электронные письма родителям / опекунам	Администрация и учителя
Письма, отправленные домой от Администрации	округа и
района Информационный бюллетень округа - <i>Sentinel</i> (ежеквартально)	Административный персонал персонала

Коммуникации округа

Solvay будет общаться с персоналом округа через методы, перечисленные выше, а также:

<i>Метод связи</i>	<i>ответственных сторон</i>	<i>Частота</i>
--------------------	-----------------------------	----------------



Все сотрудники	Администрации округа и директора по зданиям	Еженедельно или по мере необходимости
Встречи персонала	Администрация округа и администрация здания	По мере необходимости
Индивидуальная связь с персоналом	Администрация округа и администрация здания	При необходимости

Любая связь на уровне района будет переведены на языки, на которых говорят семьи Солвей. Использование ParentSquare позволяет осуществлять переводы из района в адрес родителей / опекунов, а также из родителей / опекунов в район.

Solvay UFSD предоставит копии этого документа на предпочитаемом языке (языках) жителей. Письменные планы также доступны для лиц с нарушениями зрения и / или слуха. Для получения копий этого документа на других языках или для лиц с нарушениями зрения или слуха, пожалуйста, свяжитесь с Джессикой Уишер-Хель (jhehl@solvayschools.org) или позвоните по номеру 315-468-1111 вариант 1.

Solvay UFSD обязуется предоставлять регулярные обновления о безопасности, планирование и другая информация. Семьи могут получить доступ к этой информации через www.solvayschools.org, а также могут в любое время предоставить обратную связь, отправив электронное письмо на специальный район COVID-19 (covid19@solvayschools.org), заполнив онлайн-форму ([Контактная форма COVID-19](#)) или позвонив по телефону. районная COVID-19 выделенная телефонная линия на 315-468-7058.



Кроме того, для получения дополнительной информации можно связаться со следующими районными членами группы реагирования COVID-19:

- Окружной координатор безопасности COVID-19 - Джессика Вишер-Хель, Jhehl@solvayschools.org Координатор
- начальной школы COVID-19 - Кристина Мицан, Cmiczan@solvayschools.org
- Координатор COVID-19 для средней школы - Кори Грейвс, Cgraves@solvayschools.org
- Координатор COVID-19 для средней школы, Diane Hagemann, Dhagemann@solvayschools.org

► Процедуры и протоколы потруда и технике безопасности

В следующем разделе изложены процедуры и протоколы для учащихся, сотрудники и посетители Solvay UFSD. Эти протоколы были разработаны с учетом следующих факторов:

- руководящие принципы CDC и NYSDOH, относящиеся к COVID-19;
- Емкость существующих пространств на основе социального дистанцирования NYSDOH и других руководящих принципов для минимизации передачи COVID-19;
- Способность поддерживать соответствующее социальное дистанцирование или маскировку лица;
- Возможность для студентов и сотрудников перемещаться по зданию по мере необходимости, сохраняя при этом социальное дистанцирование;
- Наличие СИЗ и лицевого покрытия;
- Пропускная способность; и
- вместимость местной больницы.

Социальное дистанцирование, средства индивидуальной защиты и маски для лица

Solvay UFSD определяет социальное дистанцирование как сохранение 6-футового расстояния между вами и другими и 12-футового расстояния для определенных видов деятельности, таких как пение и физические упражнения. Все студенты и сотрудники должны всегда носить защитные покрытия. Тем не менее, лица, специально предназначенные для лица, персонала и посетителей, в частности, будут нуждаться в следующем:

- всякий раз, когда невозможно поддерживать указанное социальное расстояние в 6 или 12 футов;
- В коридорах;
- В туалетах;
- В других собраниях, в том числе автобусы; и во
- время любых переходов, которые требуют движения и потенциального несоблюдения дистанции 6 футов.

Solvay UFSD предоставит лицевые покрытия для использования любым в зданиях при входе. Однако студентам, сотрудникам и посетителям Solvay UFSD будет разрешено носить собственное



приемлемое лицевое покрытие, если они того пожелают. Лица с документацией поставщика медицинских услуг, в которой указано, что они не могут с медицинской точки зрения переносить лицевое покрытие, не обязаны его носить. Округ уже обеспечил средства индивидуальной защиты и продолжает работу по обеспечению адекватных заявок посредством совместных закупок с VOCES и Департаментом здравоохранения округа Онондага.

Покрывтия для лица могут быть непростыми для учеников (особенно младших школьников) в повседневной обстановке, например, в школе. Учителя будут работать совместно со своими руководителями здания, чтобы разработать запланированные перерывы по маске в подходящее время в течение дня. Маскировка может произойти только тогда, когда можно поддерживать соответствующее социальное дистанцирование. В частности, будут происходить перерывы в маске: в



- течение первых 15 минут после входа в классную комнату не
- реже одного раза в час для учеников, находящихся в одном помещении более одного часа,

не следует наносить защитные покрытия:

- детям младше 2 лет;
- Учащиеся, у которых такое покрытие ухудшит их здоровье или психическое здоровье, или если такое покрытие создает проблемы, отвлекает внимание или препятствует доступу к образовательным услугам и обучению;
- Любой, у кого проблемы с дыханием или без сознания; или
- Любой, кто недееспособен или иным образом неспособен удалить лицевое покрытие ткани без посторонней помощи.

Обучение

Solvay UFSD предоставит обучение и соответствующие инструкции для студентов, семей, сотрудников и посетителей. Кроме того, соответствующие указатели, связанные с ношением маски, мытьем рук, симптомами COVID-19 и другими мерами предосторожности для уменьшения распространения заболевания, будут размещены на всех входах в здания и в нескольких видных местах в каждом из зданий района.

Solvay UFSD потребует, чтобы все сотрудники прошли обучение до возвращения учащихся в школу в соответствии с рекомендациями и требованиями, изложенными NYSED и NYSDOH. Все сотрудники должны будут смотреть или читать следующее, а также подтверждать понимание протоколов, отправляя заверение через форму Google. Кроме того, округ будет требовать, чтобы все сотрудники смотрели эти видеоролики ежеквартально на протяжении всей пандемии COVID-19. Все видео доступны на специальной веб-странице COVID-19.

- CDC-видео: [что нужно знать о мытье рук](#).
- CDC-видео: [как носить ткань, закрывающую лицо](#)
- CDC-видео: [социальное дистанцирование](#)
- CDC-видео: [Симптомы коронавирусной болезни](#)

В первый день, когда ученики возвращаются в школу, они должны будут смотреть видео и просматривать следующие информационные бюллетени с окружным персоналом:

- CDC Video: [Что нужно знать о мытье рук](#)
- CDC Видео: [Как носить тканевое покрытие лица](#)
- Видео CDC: [Социальное дистанцирование](#)
- Видео CDC: [симптомы коронавирусной болезни](#)
- Информационный бюллетень CDC: [Как защитить себя и других](#)
- Информационный бюллетень CDC: [остановить распространение микробов](#)

Округ разместит эти видео и следующие информационные бюллетени на специальной веб-странице COVID-19 округа и предложит всем учащимся, родителям и опекунам ознакомиться с ними до начала школы:



- Информационный бюллетень CDC: [будьте здоровы, мойте руки](#)
- Информационный бюллетень CDC: [Как защитить себя и других](#)
- Информационный бюллетень CDC: [остановить распространение микробов](#)
- Информационный бюллетень CDC: [как безопасно носить и снимать тканевое лицевое покрытие](#)

Обратите внимание: учащиеся и сотрудники могут использовать альтернативные средства индивидуальной защиты (т. Е. Маски для лица, которые прозрачны у рта или вокруг него или видны сквозь барьеры) для инструкций или вмешательств, требующих визуализации движения губ и / или рта (т. Е. Речевой терапии). Эти альтернативные покрытия могут также использоваться для определенных студентов (например, с нарушениями слуха), которым выгодно иметь возможность видеть больше лица сотрудника. Район предоставит такие средства индивидуальной защиты для персонала и преподавателей.

План гигиены рук

Solvay UFSD запланирует шахматное время мытья рук для студентов и персонала. Кроме того, сотрудники и студенты должны будут мыть / использовать дезинфицирующие средства на спиртовой основе на своих руках следующим образом:

- после использования общих предметов или поверхностей (например, электронных устройств, музыкальных инструментов, письменных принадлежностей, инструментов, игрушек, столов или столешниц);
- До и после еды;
- После использования ванной комнаты;
- После помощи студенту с туалетом;
- После чихания, вытирания или сморкания или кашля в руки; и в
- любое время руки заметно пачкаются.

Во всех раковинах должны быть предусмотрены соответствующие вывески для мытья рук, чтобы напомнить учащимся и сотрудникам о необходимости использования теплой воды и мыльной пены в течение как минимум 20 секунд. Дезинфицирующие средства на спиртовой основе (60% алкоголя или более) будут предоставлены во всех наших зданиях, включая, но не ограничиваясь:

- все входы в здания;
- Входы в помещения общего пользования (например, кафетерий, тренажерный зал);
- Вблизи высоких сенсорных поверхностей;
- Главные офисы;
- Офисы медсестры; и
- классные комнаты.

Кроме того, по запросу у каждого здания координатор COVID-19 может получить дополнительное дезинфицирующее средство для рук на спиртовой основе.

Округ рассмотрит все возможности, чтобы убедиться, что на всех участках мойки имеются необходимые принадлежности для мытья рук. Кроме того, в округе будут предоставляться бесконтактные диспенсеры для бумажных полотенец, где это возможно, снимать или отключать



все воздушные сушилки для рук, а также следить за тем, чтобы все мусорные баки не касались.

План гигиены дыхания

Ученикам и персоналу будет напоминать, что должны соблюдаться следующие меры предосторожности, связанные с гигиеной дыхания:

- Все ученики и персонал должны прикрывать рот или нос тканью при кашле или чихании и утилизировать ткань соответствующим образом. Solvay UFSD предоставляет ткани и не допускает попадания в мусорные контейнеры в классных комнатах и местах общего пользования;
- Если нет доступных тканей, лучше использовать руки внутри локтя (или рубашки), чтобы закрыть рот или нос; и
- студенты и сотрудники всегда должны соблюдать гигиену рук после чихания, кашля и обработок загрязненных тканей или другого загрязненного материала.

Обозначения

Каждая школа в Solvay UFSD будет оснащена вывесками с указанием требований социального дистанцирования, руководств по маске, гигиены рук и дыхания и других соответствующих инструкций. Будут использованы следующие постеры CDC: «

- [Остановите распространение микробов»;](#)
- [Прикрывать кашель и чихание;](#)
- [Покрытие лица;](#)
- [Мытье рук; Микробы все вокруг вас;](#)
- [Симптомы коронавируса;](#)
- [Помогите защитить себя и других от COVID-19;](#) и
- [замедлите распространение COVID-19.](#)

► Проверки, подтвержденные случаи и возвращение в школу

Учащиеся и их семьи с высоким уровнем риска

Solvay UFSD обязуется предоставить жилье учащимся в школьном сообществе, которые находятся или живут с кем-то, кто является уязвимым с медицинской точки зрения или подвержен высокому риску. Если ученик не может прийти в школу, округ обеспечит непрерывность обучения для него дистанционно. Для получения более подробной информации, пожалуйста, ознакомьтесь с разделом «План преподавания и обучения», который начинается на стр. 21.

Для родителей / опекунов важно работать с медицинскими работниками своего ребенка, чтобы можно было принять обоснованное решение о том, как наилучшим образом удовлетворить потребности ребенка в школе, одновременно защищая свое здоровье и безопасность. Пожалуйста, свяжитесь с директором здания, чтобы у вашего ребенка были специальные условия.



Перед входом в здание округа.

В дни, когда ученики приходят в школу, требуется, чтобы родитель / опекун осмотрел ученика на наличие симптомов COVID-19 следующим образом, и не может отправить ребенка в школу, если у него / нее есть какой-либо из симптомов. :

- Температура выше 100°F;
- Кашель;
- Одышка или затрудненное дыхание;
- Усталость;
- Мышечные или телесные боли;
- Головная боль;
- Новая потеря вкуса или запаха;
- Больное горло;
- Заложенность или насморк;
- Тошнота или рвота; и / или
- диарея.

При проверке ребенка родитель / опекун должен засвидетельствовать проверку, используя метод, указанный в округе, до того, как ученика доставят в школу или отвезут родитель / опекун.

Если свидетельство о проверке и отсутствие симптомов не получено к тому времени, когда ученик входит в школьное здание, проверка будет проводиться в школе. Если у ученика есть какие-либо симптомы, он / она будет помещен в одно из обозначенных мест изоляции COVID-19 в здании и немедленно будет забран родителем / опекуном.

Весь районный персонал должен измерить свою температуру и заполнить анкету о симптомах COVID-19 до того, как войти в здания района. Сотрудники должны заполнять ежедневный вопросник каждый день до прихода на работу, чтобы подтвердить отсутствие симптомов.

Семьям, студентам и сотрудникам Solvay UFSD рекомендуется постоянно следить за признаками заболевания и оставаться дома, если у него есть какие-либо симптомы.

Посетители Solvay UFSD

Район будет работать, чтобы минимизировать количество посетителей, чтобы уменьшить потенциальное распространение COVID-19. Понятно, что школа рассматривается как центр сообщества и стремится быть гостеприимным местом для всех. Тем не менее, чтобы обеспечить безопасную среду обучения и преподавания для студентов и персонала, посетители любого районного здания должны быть значительно ограничены.

Все посетители, гости, подрядчики и продавцы, входящие в здание Solvay UFSD, должны будут:

- подтвердить отсутствие лихорадки;
- Заполните опросник по симптомам COVID-19; и



- носить маску, когда в зданиях.

Запись о всех посетителях и заполненная ими анкета будут храниться в течение всего учебного года.

Физические лица с признаками болезни

Solvay UFSD требует, чтобы ученики и персонал с симптомами болезни были направлены школьной медсестре здания. Школьная медсестра будет оценивать людей. Если школьная медсестра недоступна, директор здания, после консультации с медсестрой из другого школьного здания, изолирует и увольняет любого учащегося или сотрудника, у которого есть лихорадка или другие симптомы COVID-19, которые не объясняются хроническим состоянием здоровья. условие для последующего наблюдения с врачом.

Ученики, подозреваемые в наличии COVID-19, ожидающие транспортировки домой одним из родителей / опекунов, будут изолированы в комнате или зоне отдельно от других, при этом присутствующий под присмотром взрослый человек использует соответствующие СИЗ. Несколько учеников, подозреваемых в COVID-19, могут находиться в этой комнате изоляции, если их можно разнести не менее чем на 6 футов.

Solvay UFSD предпримет следующие шаги:

- закрытие зон, используемых больным, и не использование этих зон до тех пор, пока не будут произведены очистка и дезинфекция;
- Подождите как можно дольше после дезинфекции комнаты, прежде чем снова использовать комнату;
- Открытие наружных дверей и окон для увеличения циркуляции воздуха в зоне, когда это возможно;
- Очистите и продезинфицируйте все участки, используемые лицом, подозреваемым или подтвержденным на наличие COVID-19, такие как офисы, классные комнаты, ванные комнаты, запирающиеся шкафчики и помещения общего пользования;



- Solvay UFSD ссылается на [«NYSDOH Временное руководство для государственных и частных работников, возвращающихся на работу после заражения или воздействия COVID-19»](#), для получения информации о «близких и непосредственных» контактах; и
- если прошло более семи дней с тех пор, как лицо, подозреваемое или подтвержденное, посетило или использовало COVID-19 в здании района, дополнительная очистка и дезинфекция не требуются, но обычная очистка и дезинфекция будут продолжены.

Чтобы предотвратить возможную передачу вируса другим людям во время ожидания доставки домой, будут предприняты следующие шаги:

- учащихся следует проводить из зоны изоляции к родителю / опекуну;
- Родителю / опекуну будет предложено позвонить своему поставщику медицинских услуг или, если у них нет поставщика медицинских услуг, проконсультироваться с местной клиникой или центром неотложной медицинской помощи;
- Учащиеся с симптомами или сотрудники будут следовать указаниям [заболевания CDC «Оставайтесь дома, когда вы больны»](#), если иное не предписано поставщиком медицинских услуг или местным отделом здравоохранения; и

персонал Solvay UFSD осведомлен о симптомах [мультисистемного воспалительного синдрома у детей \(MIS-C\)](#), связанного с COVID-19, который является серьезным заболеванием, связанным с COVID-19, у детей и молодежи. Округ уведомит родителя / опекуна, если у их ребенка проявятся какие-либо из следующих симптомов, и порекомендует направить ребенка для немедленного наблюдения у поставщика медицинских услуг:

- лихорадка;
- Боль в животе;
- Рвота;
- Диарея;
- Боль в шее;
- Сыпь;
- Налитые кровью глаза; и / или
- Чувство повышенной усталости.

Экстренный транспорт (911) должен быть вызван для любого студента или сотрудника, показывающего любой из этих аварийных предупредительных знаков в соответствии с правилами района:

- затрудненное дыхание;
- Боль или давление в груди, которое не проходит;
- Новая путаница;
- Неспособность проснуться или бодрствовать;
- Голубоватые губы или лицо; и / или
- сильная боль в животе.

Реакция



подтвержденного случая COVID-19 Если подтвержденный случай COVID-19 происходит в здании Solvay UFSD, округ будет работать в сотрудничестве с Департаментом здравоохранения округа Онондага и окружным медицинским директором, чтобы определить реакцию.

Если учащийся или сотрудник сообщает, что у него был обнаружен положительный результат на COVID-19, районный координатор безопасности COVID уведомит местный отдел здравоохранения, чтобы определить, какие шаги необходимы для школьного сообщества.

Тестирование COVID-19

Solvay UFSD соответствует рекомендациям CDC и не проводит тестирование COVID-19 и не требует тестирования или тестирования на антитела студентов или сотрудников. Медицинский работник или местный департамент здравоохранения должны определить решение о необходимости проведения теста. Округ будет консультироваться со школьным медицинским директором в каждом конкретном случае для определения потребностей в тестировании.

Если вам нужен тест COVID-19, пожалуйста, свяжитесь с вашим лечащим врачом или посетите округов [веб-страницу Департамента здравоохранения округа Онондага](#), чтобы записаться на прием в одном из округов.

Отслеживание

контактов UFSD Solvay сотрудничает с государственным и местным департаментом здравоохранения по отслеживанию контактов. Мы помогаем департаментам общественного здравоохранения узнать, кто, возможно, имел контакт в школе с подтвержденным случаем, путем:

- Ведения точных записей посещаемости учащихся и сотрудников;
- Обеспечение актуальности расписаний студентов;
- Ведение журнала всех посетителей, в котором указана дата, время и место посещения школы;
- Помощь местному отделу здравоохранения в отслеживании всех контактов человека в школе в соответствии с протоколом, обучением и инструментами, предоставляемыми в рамках Программы отслеживания контактов штата Нью-Йорк; и
- Сохранение конфиденциальности в соответствии с требованиями федеральных законов и законов штата.

Школьный персонал не должен пытаться определить, кого следует исключить из школы, на основании контакта, без руководства и указаний местного департамента здравоохранения.

Возврат в школу после болезни

Солфэй UFSD следует указаниям CDC, чтобы разрешить учащемуся или сотруднику вернуться в школу после проявления симптомов COVID-19.

Если человеку не поставлен диагноз COVID-19 у поставщика медицинских услуг (врача, практикующей медсестры или помощника врача), он может вернуться в школу: как



- только нет лихорадки, без применения лекарств, снижающих температуру, и он чувствует хорошо на 24 часа; или
- если им был поставлен диагноз другого состояния, которое может объяснить симптомы, и у врача есть письменное уведомление о том, что они могут вернуться в школу.

Если человек с диагнозом COVID-19 помощью медицинских услуг на основе теста или их симптомы или не получает тест COVID-19 но имели симптомы, они не должны быть в школе и не должны оставаться дома до:

- Он имеет прошло не менее десяти дней с тех пор, как у человека впервые появились симптомы;
- Прошло не менее трех дней с тех пор, как у человека поднялась температура (без применения жаропонижающего лекарства); и
- это было по крайней мере три дня как симптомы индивида улучшились, включая кашель и одышку.



Распространенное воздействие

Solvay UFSD будет сотрудничать с Департаментом здравоохранения округа Онондага, чтобы определить параметры, условия или показатели (т. Е. Увеличение числа прогулов или увеличение заболеваемости в школьном сообществе), которые будут служить ранними предупреждающими признаками того, что положительные случаи COVID-19 могут увеличиваться за допустимый уровень.

Solvay UFSD рассмотрит вопрос о закрытии школы, если заочные ставки влияют на способность школы работать безопасно. Solvay UFSD может решить изменить операции до закрытия, чтобы помочь уменьшить рост числа случаев, и при принятии таких решений проконсультируется с нашим медицинским директором и / или местным отделом здравоохранения.

▶ Транспортные процедуры

транспорта

Вид Solvay UFSD рекомендует семьям покидать школу или облегчать ходьбу учеников, когда это возможно, чтобы снизить нагрузку на школьный автобус из-за требований социального дистанцирования. Solvay UFSD будет продолжать перевозить всех студентов, которым требуется автобусный транспорт.

Solvay UFSD продолжит предоставлять транспорт для учащихся, проживающих в округе, которые посещают негосударственные, приходские, частные, чартерные школы, или учащихся, которые посещают региональные BOCES или другие специализированные программы. Транспорт предоставляется каждый день, когда учащиеся школы или программы посещают занятия лично.

Процедуры для транспортного персонала

Все водители, обслуживающий персонал и механики школьного автобуса должны выполнить оценку самовосприятия симптомов COVID-19 до прибытия на работу. Весь транспортный персонал (водители, обслуживающий персонал, механики и уборщики) будут обучены и будут периодически проходить переподготовку по вопросам правильного использования социального дистанцирования и правильного использования средств индивидуальной защиты, а также признаков и симптомов COVID-19. Все водители и обслуживающий персонал школьных автобусов, которые должны иметь прямой физический контакт с ребенком, должны носить перчатки. Все водители школьных автобусов, обслуживающий персонал и механики должны носить лицевое покрытие. Solvay UFSD предоставит СИЗ, такие как маски и перчатки для водителей, мониторов и обслуживающего персонала в автобусах. Все автобусы будут очищаться после каждого пробега и дезинфицироваться один раз в день.

Из-за своего горючего состава и потенциальной ответственности перед перевозчиком или районом школьные автобусы не будут оснащены дезинфицирующим средством для рук, а водители и обслуживающий персонал школьных автобусов не могут носить с собой личные бутылки с дезинфицирующим средством для рук в школьных автобусах. Дезинфицирующее средство для рук будет предоставлено всем сотрудникам в местах их транспортировки, таких как диспетчерские пункты, помещения для обедов / перерывов для сотрудников и / или автобусные гаражи.



Процедуры для студентов

Учащиеся должны носить маску на школьном автобусе, если они физически способны. Студентам, у которых нет маски, будет предоставлена маска для ношения в автобусе. Учащиеся с ограниченными возможностями, которые могут помешать им носить маску, не будут вынуждены это делать или им будет отказано в перевозке. Вместо этого они будут соответствующим образом социально дистанцироваться, находясь в автобусе.

Студенты будут проходить обучение и получать периодические напоминания о правильном использовании СИЗ, а также о признаках и симптомах COVID-19. Студенты будут обучаться и получать периодические напоминания о правильном использовании социального дистанцирования.

В общем, студенты загружают автобус спереди назад и разгружают автобус спереди назад. Студенты должны поддерживать дистанцию 6 футов между собой и другими людьми во время погрузки и разгрузки. За исключением студентов, проживающих в одном доме, студенты будут сидеть по одному студенту на каждое место в автобусе.

Средства

обеспечения безопасности здания

Каждая школа в Solvay UFSD будет ограничивать использование классных комнат и других мест, где собираются студенты, преподаватели и персонал (т. Е. Запирающиеся шкафчики, прихожие, прихожие, прихожие), чтобы люди могли быть социально удаленными. Сбор в небольших помещениях (например, в лифтах, кабинетах преподавателей) более чем одним человеком за раз будет ограничен, если только все люди в таком месте не будут носить приемлемые лицевые покрытия. В каждом здании расстояние 12 футов во всех направлениях должно поддерживаться между людьми, участвуя в мероприятиях, которые требуют проецирования голоса (например, пения), игры на духовом инструменте или занятия аэробикой.

В настоящее время округ не планирует добавлять какое-либо временное или постоянное пространство к текущим объектам.

Округ будет поддерживать соответствующее количество питьевых фонтанов на одного учащегося в соответствии с требованиями NYSED. По возможности, питьевой фонтанчик барботерного типа будет заменен на заправочные станции для бутылок.

Во всех зданиях будут установлены соответствующие вывески, напоминающие людям о необходимости поддерживать социальную дистанцию. В зонах с интенсивным движением, таких как коридоры, подъезды, автобусные остановки, места высадки студентов, главные офисы и т. Д., Маркеры будут размещаться с интервалом в 6 футов, чтобы обеспечить визуальное напоминание для поддержания соответствующего социального дистанцирования. По возможности, коридоры будут определяться как односторонние или коридоры будут четко обозначены на две половины с указанием конкретного направления для каждой половины.



Игровые площадки

Solvay UFSD будет использовать игровые площадки при наличии надлежащих мер безопасности. Playground use will be staggered rather than allowing multiple classes to play together. Students will wash or sanitize their hands before and after touching, play structures and keep 6 feet of space from other children as much as possible.

Cleaning Protocols

Each building in Solvay UFSD will be cleaned and disinfected following CDC guidance. Cleaning will include classrooms, restrooms, cafeterias, libraries, playgrounds, hallways, and busses.

To help with cleaning and disinfection, Solvay UFSD will perform the following:

- Keep accurate attendance records of students and staff members;
- Ensure student schedules are up to date;
- Perform normal routine cleaning with soap and water to decrease how much of the virus is on surfaces and objects, which reduces the risk of exposure;
- Provide disinfection using US Environmental Protection Agency (EPA)-approved disinfectants against COVID-19;
- Provide frequent disinfection of frequently touched surfaces and objects;
- Keep all disinfectants out of the reach of children;

- Each building will have an identified cleaning schedule to ensure frequently touched surfaces and communal areas are cleaned on regular intervals during the school day; and
- Solvay UFSD will maintain logs that include the date, time, and scope of cleaning and disinfection in a facility or area.

Students will not be in the room when disinfectants are being used and students will not be required to do any cleaning while in school. District procedures will follow CDC guidance.

Bathrooms, door handles, and handrails will be cleaned regularly. Classroom trash cans will be emptied several times a day. Specific care will be taken to remove waste from eating in classrooms promptly.

Communal use bathrooms will be cleaned several times a day. Cleanings will be noted on a log. During regular inspection and cleaning of bathrooms, wastebaskets will be emptied and paper towels will be maintained to have an adequate supply.

Appropriate cleaning supplies will be distributed and maintained in each classroom to facilitate teachers being able to clean high touch surfaces in classrooms between student uses. Each room will have signage that identifies proper cleaning procedures and frequently touched surfaces. Each room will have an adequate supply of gloves.

For extra spaces, such as stadiums, cleaning will be done regularly after uses. Outside spaces will have signs notifying the public about risks of use.



Solvay UFSD will clean high-touch surfaces frequently throughout the day. Examples of high-touch surfaces include:

- Tables;
- Doorknobs;
- Light switches;
- Countertops;
- Handles;
- Desks;
- Phones;
- Keyboards and tablets;
- Toilets and restrooms; and
- Faucets and sinks.

Nightly cleaning procedures will include the cleaning of the entire building, each classroom, and surfaces touched throughout the day. The district owns Clorox 360 machines that are deployed in each building as well as in the transportation department. These machines will be used each evening to further disinfect all buildings and busses.

The district will maintain minimum ventilation requirements on HVAC equipment. This is monitored through the temperature control system. When weather allows, we will adjust to maximize air ventilation.



School Health Office(s) Cleaning

School health office cleaning must occur after each use of:

- Cots;
- Bathroom; and
- Health office equipment (ie blood pressure cuffs, otoscopes, stethoscopes, etc.) will be cleaned following manufacturer's directions.

Disposable items should be used as much as possible including:

- Disposable pillow protectors; and
- Disposable thermometers, disposable thermometer sheaths or probes, and disposable otoscope specula.

School Kitchen and Cafeteria Cleaning

In all building cafeterias, traditional cafeteria tables and individual desks will be used to provide 6 feet of physical distancing. In each cafeteria, several desks will be designated to be used by students with food allergies. Procedures will be in place such that students enter the cafeteria and leave the cafeteria in a specified order to minimize students coming within 6 feet of each other while one student is eating. Students will be required to wear a mask until they are settled at their individual desk ready to eat. After use, each desk and chair will be disinfected before another use.

Safety and Compliance Requirements

Solvay UFSD will continue to conduct required school safety drills with modifications ensuring social distancing between persons. Staff and students will wear masks/face coverings. Under a hybrid model, drills will be scheduled to include students from both cohorts to ensure practical knowledge of evacuation/lockdown procedures by all. Fire drills will be conducted per NYS requirements. They will take place in staggered increments. Students will be given a set location to go to when exiting and the teacher will help maintain 6 feet separation between all students throughout the entire drill.

Twelve emergency evacuation/lockdown drills occur each school year, eight of which shall take place between September 1 and December 31. Eight will be evacuation drills; four will be lock-down drills. Emergency Evacuation Drill/Lockdown procedures will be reviewed before participating in the first drill.

Solvay Elementary School:

In-Person/Hybrid - Fire drills will be conducted in staggered increments. Classes will be given a time during the day - example one set of classes from grades K, 1, 2, 3 and 4 at 9:00 am and then another set at 9:30 am. Students will be given a location to go to when exiting and teachers will help to maintain a 6 feet separation. Students will be taught what is expected in a lockdown drill. Teachers will use videos and examples so students can see the process.



Virtual - Teachers will be expected to provide one lesson quarterly on fire safety and what a drill would look like if students were in school.



Solvay Middle School and Solvay High School:

In-Person/Hybrid - The drills will be executed in a staggered fashion. One classroom from each department will be asked to exit the building at a time. Students will exit and remain 6 feet apart. Drills shall be conducted at different times of the school day.

Virtual - Teachers will be expected to provide one lesson quarterly on fire safety and what a drill would look like if students were in school.

► Child Nutrition

Solvay UFSD is committed to providing all enrolled students access to school meals each school day. This includes students in attendance at school and students learning remotely.

All schools in the Solvay UFSD meet the requirements for Community Eligibility Provision. Information is on the Solvay UFSD website and letters will be mailed home explaining “What a CEP School is”. This will be new for Solvay High School.

Meal Distribution Plan

During In-School Instruction:

- Students in school will receive breakfast and lunch;
- Meals will either be served in classrooms or cafeteria locations;
- Students will not be allowed to share food or beverages; and
- Food distribution in school will be set up as a grab and go, no buffet style service will occur.

During Hybrid Instruction:

- Students in school will receive breakfast and lunch; and
- Three breakfasts and three lunches will be delivered on Wednesdays for those who request participation in the feeding program.

During Distance Learning

- Five breakfasts and five lunches will be delivered each Wednesday for those who request participation in the feeding program.

Health and Safety Guidelines

Food Service has in place HACCP guidelines for both in school consumption and home delivery. Food Service will use safety guidelines put forth by the State, such as but not limited to, staff wearing masks and gloves while preparing and distributing food and the students maintaining social distance when eating. Staff will be trained on the district's policies on health and safety.

Food Allergies

When providing meals in spaces outside the cafeteria, food for students with allergies are made separately. The meals are labeled with student information and are loaded onto the bus first keeping them separate from other meals.





Hand Hygiene

Students and staff will be instructed to wash or sanitize their hands before and after eating.

Cleaning & Disinfecting

Standard operating procedures have been updated for additional cleaning of high-touch surfaces. Tables and desks will be cleaned and disinfected by staff after each use. Single use gloves will be used when preparing and handling food. Only food service staff will be permitted in the kitchen areas.

Compliance with Child Nutrition Program Requirements

Solvay UFSD will follow the meal patterns set by the Child Nutrition Program and apply for waivers that are needed: meal patterns, parent/guardian meal pickup, and meal service time, after school activity in the snack program, on-site monitoring requirements and area eligibility.

Communication

The district's website and social media platforms, as well as emails, ParentSquare, robo calls, and newsletters will be used by the food service program to communicate any changes in operations within the food service program with parents and students. The contact person is Pamela Kinne, Food Service Manager.

► Teaching & Learning

Teaching and learning is the core of the work we do at Solvay UFSD. The district is steadfastly committed to providing students with equitable and high-quality opportunities to learn always, and especially during the COVID-19 pandemic. NYSED asked each district to prepare a teaching and learning plan for three situations: all in person learning, all distance learning, and a hybrid learning mix (mix of in-person and distance learning).

Regardless of which of the following learning situations are deployed, all instruction will be aligned to [New York State Learning Standards](#).

In-Person

At this time, due to constraints related to space and staffing, Solvay UFSD does not have the ability to have all students in school every day and achieve all safety requirements set forth by NYSDOH, CDC, and NYSED related to COVID-19. Full in-person learning would be all students in school five days a week. The district will move to full in-person learning once it can be done safely and in accordance with all requirements specific to COVID-19. We know full in-person learning is optimal, however, we need to prioritize the health and safety of students and staff.

Hybrid



The hybrid model allows for a mix of in-person and distance learning with a total of five days of continuous learning for all students. To meet the NYSED, NYSDOH, and CDC guidelines PreK-12 grade students will be divided into two cohorts (cohort A and cohort B) with each cohort containing about half of the student population. The district would maintain building schedules as they currently exist, including start times and end times for in-person days. Additionally, a fully distance learning option will be provided for students in high-risk categories or do not feel comfortable coming to school during the COVID-19 pandemic.

The following illustrates a weekly plan for the hybrid model:

Cohort	Mon.	Tues.	Wed.	Thurs.	Fri.
A	In School	In School	Distance	Distance	Distance
B	Distance	Distance	Distance	In School	In School
C*	Distance	Distance	Distance	Distance	Distance

*Available by choice.

The hybrid situation significantly decreases the number of students in a classroom and building each day to promote great social distancing and decrease the interactions between students while maintaining five days of learning opportunities for students (two in-person and three distance). In addition, this model allows the district to do a deep clean of all of the buildings and buses on Wednesday, as no students would be in the district that day. This will allow for the significant reduction in any cross cohort spread of disease.

The following considerations would be taken into account when dividing the students into two cohorts:

- Keeping members of the same household in the same cohort;
- Achieving cohort populations that are as equal as possible in number; and
- Maximizing the ability of special education and other related services staff to provide IEP and other services to students.

Students would maintain their regular schedule daily when they are in school. However, a few alterations might need to occur to accommodate regulations related to increased social distancing for classes such as physical education, band, and chorus. When alterations to a schedule are required to achieve NYSDOH guidelines, distance-learning opportunities will be coupled with the in-person learning to maximize students' opportunity to learn, achievement of associated learning standards, and participation in a well-rounded learning experience.

During distance learning days, students will be provided with opportunities to learn. Teachers will place learning opportunities on Google Classroom for days students are engaging in distance learning. It is expected that students participate in these learning activities each day during distance learning days. While much of the learning activities are likely to be asynchronous during distance learning days, students will be required to complete activities daily. Completion of activities during distance learning



days will count as attendance for those days. The specifics of the tracking and calculation of attendance during distance learning will be articulated in the future and based on the student's grade level.

Wednesday of each week will be a distance-learning day for all students. To facilitate substantial student and teacher interaction during distance learning, teachers will be required to either engage in a live-time learning activity on Wednesdays or provide office hours to support students as they complete various distance-learning activities. It will be expected that students reach out to teachers during distance learning days if they have questions related to any distance learning activity. Teachers will maintain regular communication and contact with students during distance learning activities.

Students will be provided and required to participate in social emotional learning activities provided throughout the week, specifically on Wednesdays. Furthermore, Wednesdays will include additional learning activities for courses, such as physical education, band, and chorus that may not be able to fully meet during in-person days because of social distancing restrictions for these activities. Core area teachers will also be able to use Wednesdays as time to offer office hours or other opportunities to connect with students and support them during their distance-learning portion of the week.

Distance

It is anticipated that there may be periods of time that require the district to move to a scenario consisting of full distance learning in the case of COVID-19 outbreaks locally. In this situation, Google Classroom will be used as the learning management system district wide. Full distance learning will provide learning opportunities five days a week and be aligned to New York State Learning Standards. This will also include specific learning activities related to the social emotional learning standards and mental health continuum. Furthermore, required accommodations, special education support, and related services will be provided to the extent possible considering constraints of distance learning.

It will be expected that students will engage in the learning opportunities daily including the completion of assignments. Participation in distance learning will be tracked daily. Teachers will provide students with a mix of interactive learning activities as well as more independent distance learning activities. Attendance in interactive learning activities will be recorded. It is expected that students participate in distance learning each school day. If a student is not participating in the learning activities, the teacher(s) will notify the building principal using a shared Google Sheet to track student engagement. The building principals and support staff (ie guidance counselors) will monitor the student engagement sheet and make individualized contacts with students and/or their families to facilitate full student participation in learning activities.

High-Risk Students

Students who are at high risk or have family members that are at high risk will be offered the opportunity to select fully distance-learning options even during periods of time that the district is open at some capacity. Learning opportunities will be aligned to New York State Learning Standards and similar in rigor with the in-person instruction that is occurring at the same grade level or content area. Furthermore, distance learning for high-risk students or other students for which parents' request full digital learning will include substantial interaction with teacher(s). Learning opportunities will be provided for all days



school is in session and students will be expected to participate in the learning opportunities provided each day.

► School Schedules

The Solvay UFSD plans to operate under regular daily schedules for all three buildings related to start and end times. The only adjustment will be under the hybrid model described above which breaks the students into two cohorts and schedules. Wednesdays will be a deep cleaning day with all students engaging in distance learning.



▶ Technology & Connectivity

Solvay UFSD is well positioned to provide appropriate technology and connectivity to all PreK-12 students for the 2020-2021 school year. The district has already collected information related to technology and connectivity availability for students. Based on the results of distance learning in the spring and a recent survey sent out to families it appears that over 95% of students do not have an issue with connectivity. However, the district owns 20 hotspot connectivity devices that will be distributed to students on an as needed basis. The district will continue to work to assess the needs of our students and assure all students have the needed access to participate in distance learning.

Additionally, Solvay UFSD has enough Chromebooks to provide each student with one. Students will be required to use the same Chromebook at school and home to minimize spreading the virus on frequently touched surfaces such as keyboards. This will allow each student to have a device during periods of distance learning and a dedicated device during in-person school. Each building will also have extra Chromebooks available for instance, where students forget to bring their device to school.

Each Solvay UFSD teacher that needs a Chromebook will be issued one by the district. Currently, there are no teachers reporting a lack of connectivity from their home. If such a case arises, mobile hotspot devices can be loaned to staff.

While the district is prepared to issue any student that needs a Chromebook or a mobile hotspot, we recognize that there still may be situations where a student may not have or a parent does not want their child to have access. Any cases where a student is not able to participate in distance learning through technology, or if the student's needs would be better met through learning opportunities that are not digital, the district will work with each individual student to provide learning opportunities that are of the same rigor as students receiving in person, hybrid, or fully digital learning opportunities.

Solvay UFSD has been a Google based school district for many years. Thus, Google Classroom and related applications such as Google Meet will be used as the learning management platform for distance learning. Additionally, the district's primary communication tool, ParentSquare integrates with Google Classroom, which will streamline things for parents/guardians with regard to being informed about their child's learning expectations.

The majority of teachers in the district have experience with Google based platforms. A multitude of learning opportunities related to the Google based platforms and teaching in the digital classroom have been offered to teachers. The district maintains records of all training staff it has engaged in and will specifically reach out in August to staff who have not yet taken advantage of the digital professional learning opportunities provided regionally through BOCES. Additionally, the district contracts with OCM BOCES/CNYRIC to have a technology integration specialist in the district two days per week during the school year and summer. The specialist has designed customized training for teachers in the district to fit their needs as well as offer more general training for teachers. Solvay will continue to use the BOCES technology integration specialist to further support our staff in developing and expanding their skills and knowledge related to digital learning.



Furthermore, during the spring of 2020 distance learning resources related to digital learning were placed on our web page to support teachers, students, and families. The district will continue to add to these resources and make specific training videos when needed to allow for staff, students, and families to have easy access to resources to support distance learning.

▶ Attendance & Chronic Absenteeism

Solvay UFSD will continue to track and record attendance in accordance with state regulations. Daily attendance will be taken using existing procedures for days in which students are physically present in school. As the district is using Google Classroom as the primary distance-learning platform, student login and engagement with learning activities posted can be monitored. On days in which students are learning through digital means teachers will track participation/engagement.

Additionally, the district is in the process of developing specific plans to provide an interactive check-in with students on digital learning days. The district is looking into ways to leverage mental health support staff and special area teachers to provide interactive check-ins with students on days they are learning virtual.

The district will also employ a student engagement tracking system. Each building will have a shared Google Sheet with each student identified. Teachers will be asked to note students that are not participating in or engaged in distance learning. Building administrators and guidance counselors will monitor this sheet closely to make individual calls and connections with students and their families if they are not engaged in distance learning.

▶ Special Education

Solvay UFSD is committed to ensuring students with disabilities receive appropriate accommodations and modifications in furtherance of the provision of a Free and Appropriate Public Education.

During In-Person Instruction:

- Each school will implement all Part 200 Regulations and student's IEPs in conjunction with DOH guidelines.

During Hybrid Instruction:

- Each school will utilize the off day for evaluations, progress monitoring, and additional provision of services;
- Collaboration between general education staff and teaching assistants (TAs) will occur to ensure receipt of students' modifications/accommodations;
- Case managers will ensure that students have access to necessary materials;
- Distribution of materials, if needed, based on required student bus accommodations, will be coordinated with food drop off;
- High needs students will attend in-person instruction all four instructional days; and
- Full PPE (gown, gloves, and face shield) will be provided to staff working with the high needs populations.

During Distance Learning:

- Each school will provide instruction and related services;



- Parents will be surveyed to accommodate special education services in conjunction with family needs (video lesson, paper packets, tele-therapy, and lesson plans with modeling videos);
- All special education providers will reach out directly to families to provide students with appropriate skill building work that is differentiated for each student, clear guidance on how to contact the providers, along with regular check-ins to communicate student progress and needs;
- Documentation will be recorded in the contact logs in IEP Direct;
- Collaboration between general education staff and TAs will occur to ensure receipt of students' modifications/accommodations;
- Case managers will ensure that students have access to necessary materials; and
- Distribution of materials, if needed, based on required student bus accommodations, will be coordinated with food drop off.

Evaluations will occur as planned unless indicated contrary by parent choice. School psychologists will track documentations of outstanding initial and reevaluation needs.

All CSE meetings will continue to be held virtually as scheduled or requested. Parents will participate via phone/video conference to limit the number of individuals in buildings. Prior Written Notice (PWN) and procedural safeguards will continue as per NYS Regulations.

Solvay UFSD is committed to communicating with the families of students with disabilities and will provide meaningful parent engagement in the parent's preferred language or mode of communication regarding the provision of services to his/her child to meet the requirements of the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA).

Solvay UFSD is committed to collaboration between the committees on preschool special education (CPSE) and committees on special education (CSE) and program providers representing the variety of settings where students are served to ensure there is an understanding of the provision of services consistent with the recommendations on Individualized Education Programs (IEPs).

During In-Person Instruction:

- Each school will implement all Part 200 Regulations and student's IEPs in conjunction with NYSDOH guidelines.

During Hybrid Instruction:

- The district will communicate with agencies and parents regarding the agreed upon mode of services per individual student;
- Evaluations will be conducted as scheduled to the extent possible pending parent agreement;
- Determinations as to what information is readily available, what evaluation data is needed, which assessments may be conducted remotely, and which assessments require face-to-face contact will be made by the CPSE on an individual student basis; and
- All CPSE meetings will continue to be held virtually as scheduled or requested. Parents will participate via phone/video conference to limit the number of individuals in buildings. PWN and procedural safeguards will continue as normal.

During Distance Learning:

- The district will communicate with agencies and parents regarding the agreed upon mode of services per individual student and
- Evaluations will be conducted as scheduled to the extent possible pending parent agreement.



Determinations as to what information is readily available, what evaluation data is needed, which assessments may be conducted remotely, and which assessments require face-to-face contact will be made by the Committee on Preschool Special Education (CPSE) on an individual student basis.

All CPSE meetings will continue to be held virtually as scheduled or requested. Parents will participate via phone/video conference to limit the number of individuals in buildings. PWN and procedural safeguards will continue as normal.

District representative will attend Preschool Coalition meetings and countywide CPSE Chairpersons meetings to ensure collaboration with Onondaga County services.

► **Bilingual Education & World Languages - Required Notices**

Solvay UFSD includes students from diverse backgrounds for whom English is not their first language. The district has a certified ELL teacher in each of our buildings to support ELL students and families. As Solvay UFSD has been committed to serving all students to the best of our ability, the district has provided [Sheltered Instruction Observation Protocol](#) (SIOP) training for over five years on an annual or semiannual basis. To date approximately two thirds of all teachers in the district have received this training. Thus, as a district we have widely distributed knowledge specifically related to teaching ELL students.

The ELL teachers have reviewed their anticipated student load for next year and will ensure the achievement of requirements related to the identification of ELL students within 30 days of the start of school. The district will continue to leverage the current system for identification, communication, screening, continuation of service, and notification of services for each ELL student.

To support ELL students and maximize the ability of current dedicated ELL teachers, student cohorts will be purposefully designated to allow ELL teachers to provide maximum support for students. Specifically, ELL teachers will work closely with classroom teachers and be an active part of the Google Classroom or other digital learning environments to support ELL needs. During periods of in-person learning, ELL teachers will prioritize ELL units of study and during distance learning ELL teachers will prioritize co-taught integrated units of study. Thus, ELLs will be provided the required opportunity to learn related to units of study based on their proficiency level.

ELL teachers will collaboratively develop, employ, and analyze language growth for all ELL students. Specifically, a hybrid NYSESLAT/NYSITELL assessment will be used to screen all students three to four times a year.

The ELL teachers work closely with content area teachers on a regular basis. This will continue regardless of instructional modality. Specifically, the ELL teachers work to support content and special area teachers in identifying and posting language objectives for each lesson as well as the use of visuals to support the comprehension of content. Additionally, ELL teachers support classroom instruction with the use of sentence starters, simplified texts, clear directions, bilingual glossaries, and developing multiple ways for ELL students to demonstrate content knowledge.

The district employs a variety of methods to support communication with families of ELL students for whom



English is not their primary language. The district works with a contracted professional interpretive organization for translations. The district leverages this organization to translate all written communication into the languages spoken in our community. Additionally, the district employs the translation organization to facilitate in person or over the phone translation with families. The district also has on staff a trilingual (Russian, Ukrainian, and English) family service worker that acts as liaison between school and family. Lastly, as previously mentioned, the district wide communication platform ParentSquare offers translation between numerous languages spoken in the district's school community.

► Social Emotional Well-Being

Solvay UFSD is committed to developing the whole child through social and emotional learning (SEL). SEL is critical to a child's development, as it directly correlates to developing confident, continual learners who are caring community members.

During In-Person Instruction:

- The team will meet quarterly or as needed to review district surveys (climate surveys, staff surveys, student surveys, family surveys) utilizing specific data analysis process methods to determine strengths, trends, and needs; and
- A member representative will report to administration delineating results and needs.

During Hybrid Instruction:

- The team will meet virtually, quarterly or as needed to review district surveys (climate surveys, staff surveys, student surveys, family surveys) utilizing specific data analysis process methods to determine strengths, trends, and needs; and
- A member representative will report to administration delineating results and needs.

During Distance Learning:

- The team will meet virtually, quarterly or as needed to review district surveys (climate surveys, staff surveys, student surveys, family surveys) utilizing specific data analysis process methods to determine strengths, trends, and needs; and
- A member representative will report to administration delineating results and needs.

The district will provide referrals as indicated below:

During In-Person Instruction:

- Continue to provide mental health, behavioral, and emotional support services and programs in-person and through variety of modes, such as:
- Mental health education and information on the school website;
- Utilization of Mental Health Screeners:
 - BIMAS, <https://www.edumetrisis.com/products/282-bimas-2>
 - SCARED [SCARED anxiety scale](#)
 - CAS [Covid Anxiety Scale](#)
- Community partners (Family Support for Student Success, ARISE, ACCESS, Promise Zone);
- Go Guardian;
- Social media sites for mental health;
- ParentSquare;
- Responsive Classroom;



- NY.Gov/CopingCircles;
- Employee Assistance Program (EAP); and
- Toolkit derived from the from Reunite, Renew, Thrive document (July 2020).



During Hybrid Instruction:

- In addition to the above-mentioned services, the district will provide:
 - Social emotional learning Google Classrooms;
 - Referral form posted on our website to access mental health supports;
 - Mental health check-in/exit ticket;
 - Prioritize face to face interactions for high risk students;
 - Disseminate district protocol for student high-risk behaviors and situations (self-harm, suicide, abuse, etc.);
 - Incorporate transitioning plans (for students moving to new buildings); and
 - Initiate morning meetings on a delay schedule devoted to social emotional learning.

During Distance Learning:

- In addition to the above-mentioned services, the district will provide:
 - Social emotional learning Google Classrooms;
 - Referral form posted on website for mental health supports;
 - Mental health check- in/exit ticket;
 - Prioritize virtual face-to-face interactions for high risk students;
 - Disseminate district protocol for student high-risk behaviors and situations (self-harm, suicide, abuse, etc.);
 - Incorporate transitioning plans (for students moving to new buildings); and
 - Initiate morning meetings on a delay schedule devoted to social emotional learning.

The district will provide professional development opportunities for faculty and staff on how to talk with and support students during and after the ongoing COVID-19 pandemic, as well as provide support for developing coping and resilience skills for students, faculty, and staff.

► Teacher & Principal Evaluation System - Required Notices

Solvay UFSD will implement the approved APPR plan and post the plan for teachers and principals in compliance with Ed Law 3012-d.

The district shall review the assessment(s) that were chosen as the evidence of student growth in the approved APPR plan to ensure that these assessment(s) are aligned with their instructional plans for the coming school year and do not result in any testing of students that is not necessary to support teaching and learning.

Elements of the teacher and principal practice rubrics selected by the district shall be reviewed to determine the priority areas depending on the given instructional model.

The district shall review the practice rubrics in collaboration with their educators to determine the types of evidence that could be collected and used for evaluation in each instructional model with priority on collecting authentic evidence of practice that can be used to provide feedback and support educators.



► Certification, Incidental Teaching, & Substitute Teaching - Required Notices

In response to the COVID-19 pandemic, the superintendent of schools may assign certified teachers to teach a subject not covered by their certificate (incidental teaching) for a period not to exceed ten classroom hours a week during the 2020-2021 school year, when no certified or qualified teacher is available after extensive and documented recruitment.

The district shall continue to welcome student teachers into schools and classrooms, whether in person or remote, during the 2020-2021 school year.