



2020-2021  
**Solvay UFSD**  
**REOPENING**  
**PLANS**

*"Recovering, Rebuilding, Renewing"*

"আমরা আত্মবিশ্বাসী এবং ক্রমাগত শিখরদের বিকাশ  
করি যারা সম্প্রদায়ের সদস্যদের যত্নশীল হয়।"





# সলভয় ইউএফএসডি 2020-2021 স্কুল পুনরায় চালু করার পরিকল্পনা বিষয়বস্তুর সারণি

## জেলা তথ্য

■ কাছ থেকে সম্প্রদায়ের কাছে চিঠি সুপারিন্টেন্ডেন্টের 3

■ যোগাযোগের তথ্য 4

## পুনর্নির্মাণ পরিকল্পনা

■ যোগাযোগ ও সম্প্রদায়গত পরিকল্পনার পরিকল্পনা 5

■ স্বাস্থ্য ও সুরক্ষা পদ্ধতি এবং প্রোটোকলগুলি 7

■ স্ক্রিনিং, নিশ্চিত কেসস এবং স্কুলে ফিরে যান 10

■ পরিবহন পদ্ধতি 14

■ সুবিধা 15

■ শিশু পুষ্টি 18

■ শিক্ষাদান & শিক্ষণ 19

■ স্কুল সূচী 21

■ প্রযুক্তি কানেক্টিভিটি 22

■ এ্যাটেনডেন্স & ত্রুটি অনুপস্থিতির 23

■ বিশেষ শিক্ষা 23

■ দ্বিভাষিক শিক্ষা এবং বিশ্ব ভাষা - প্রয়োজনীয় নোটিশ 25

■ সামাজিক মানসিক মঙ্গল 26

■ শিক্ষক ও অধ্যক্ষ ইন্ডালুমেশন সিস্টেম - প্রয়োজনীয়নোটিশ, 27





প্রিয় সলভয় ইউএফএসডি সম্প্রদায়,

সিওভিড -19 মহামারীটি 2020-2021 স্কুল বছর শিক্ষার প্রাকৃতিক দৃশ্যকে যথেষ্ট পরিবর্তন করেছে। নিউ ইয়র্ক রাজ্যের বিদ্যালয়গুলি বর্তমানে সেপ্টেম্বরে কোনওভাবে স্কুল পুনরায় চালু করার পরিকল্পনা বিকাশ ও বাস্তবায়নের জন্য কাজ করেছে। নিউইয়র্ক স্টেট এডুকেশন ডিপার্টমেন্ট (এনওয়াইএসইডি) 16 জুলাই, 2020-এ নির্দেশনা জারি করেছে পুনরুদ্ধার, পুনর্নির্মাণ এবং পুনর্বীকরণের: নিউইয়র্ক স্কুলগুলির স্পিরিট অফ গাইডেন্স রিপোর্নিং এবং নিউইয়র্ক স্টেট ডিপার্টমেন্ট অফ হেলথ ডিপার্টমেন্ট (এনওয়াইএসডিওএইচ) 13 জুলাই, 2020 এ নির্দেশিকা জারি করেছে, অন্তর্বর্তী COVID-19 জনস্বাস্থ্য জরুরীকালীন সময়ে 12 টি স্কুলে গ্রেড থেকে প্রি-তে ব্যক্তিগত নির্দেশের জন্য গাইডেন্স। এই দুটি গাইডলাইন ডকুমেন্টগুলি রাজ্য জুড়ে স্কুল জেলাগুলির প্রয়োজনীয়তাগুলি নির্ধারণ করা উচিত যা এই আসন্ন স্কুল বছরে শিক্ষার্থীদের COVID-19 মহামারী বিবেচনা করে শিক্ষিত করতে হবে।

এই ডকুমেন্টটি NYSED এবং NYSDOH গাইডেন্স অনুসারে আসন্ন স্কুল বছরে আমাদের শিক্ষার্থীদের শিক্ষিত করার জন্য সলভয় ইউএফএসডি-র পরিকল্পনা উপস্থাপন করে। এই নথিটি এবং সম্পর্কিত পদ্ধতিগুলি বিকাশের জন্য জেলা কমিটিগুলি বিকশিত করে এবং বিভিন্ন জেলা স্টেকহোল্ডারদের কাছ থেকে ইনপুট পাওয়ার জন্য সমীক্ষার মাধ্যমে প্রতিক্রিয়া অনুরোধ করে। মোট, জেলা ১৩ টি কমিটি করেছে যার মধ্যে প্রায় 70 জন স্টেকহোল্ডার রয়েছে। অতিরিক্তভাবে, সম্প্রদায় জরিপ থেকে 500 টিরও বেশি প্রতিক্রিয়া নিম্নলিখিত বিষয়গুলি বিবেচনায় নেওয়া হয়েছিল।

এনওয়াইএসইডি জেলাগুলিকে তিনটি পরিস্থিতির জন্য পরিকল্পনা তৈরি করতে বলেছিল: সমস্ত শিক্ষার্থীর জন্য পূর্ণ ব্যক্তিগত শিখন, সমস্ত শিক্ষার্থীর জন্য পূর্ণ দূরত্বের শিক্ষা এবং একটি হাইব্রিড পদ্ধতির - ব্যক্তিগতভাবে এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে উপস্থিত শিক্ষার্থীদের সংখ্যা হ্রাস করতে দূরত্ব শিক্ষার সংমিশ্রণ যে কোনও দিন স্কুল।

এই ডকুমেন্টটি এনওয়াইএসইডি সাবলেটেলের প্রয়োজনীয়তাগুলি পূরণ এবং জেলা সম্প্রদায়ের সাথে প্রাথমিক পরিকল্পনা ভাগ করে নেওয়ার জন্য তৈরি করা হচ্ছে। তবে, আমরা স্বীকার করি যে এই সর্বজনীন পরিকল্পনাটি চূড়ান্ত পরিকল্পনা নয় কারণ আমরা এটিকে জরিমানা অব্যাহত রাখি, আরও বেশি স্টেকহোল্ডারদের প্রতিক্রিয়া অর্জন করি এবং এই COVID-19 মহামারী চলাকালীন আমাদের স্কুলগুলি খোলার জেলা পরিকল্পনাটি আরও বিকাশ ও সম্পাদন করি।

আমাদের ছাত্র এবং সম্প্রদায়ের স্বাস্থ্য এবং সুরক্ষা আমাদের কাছে সর্বাধিক গুরুত্ব দেয় দয়া করে নিশ্চিত হন।

আপনাকে ধন্যবাদ,  
জে টিক্লপাহসলভয়  
সুপারিন্টেন্ডেন্টস স্কুল





## যোগাযোগের তথ্য

ইউনিয়ন ক্রি স্কুল জেলা, পিও বক্স 980, 299 ড্রাইভ, সিরাকিউজ, এনওয়াই 13209

বারীজে টিকলপাহ, সুপারিনটেনডেন্ট  
[Jin@solvayschools.org](mailto:Jin@solvayschools.org)  
@315-468-1111

জেসিকা হইশার-হেল, সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট শিক্ষাগত সার্ভিস  
[Jhehl@solvayschools.org](mailto:Jhehl@solvayschools.org)  
315-468-1111

কারেন হেনরি, বিজনেসসহকারী পুলিশ সুপার  
[Khenry@solvayschools.org](mailto:Khenry@solvayschools.org)  
315-468-4942

এলেন Sheehan, বিশেষ শিক্ষাপরিচালক, ম্যাথু ডিন প্রযুক্তিপরিচালক  
[Esheehan@solvayschools.org](mailto:Esheehan@solvayschools.org) [Mdean@solvayschools.org](mailto:Mdean@solvayschools.org)  
315-484-1412 315-468-1111

জন Dippold অ্যাথলেটিক পরিচালক  
[Jdippold@solvayschools.org](mailto:Jdippold@solvayschools.org)  
315-484-1400

**Solvay মিডল স্কুল**  
কোরি কবরসমূহ, প্রিন্সিপাল  
[Cgraves@solvayschools.org](mailto:Cgraves@solvayschools.org)

**Solvay প্রাথমিক স্কুল**  
থ্রীস্টিন Miczan, প্রিন্সিপাল  
[Ngottlieb@solvayschools.org](mailto:Ngottlieb@solvayschools.org)  
315-488-5422

নিল Gottlieb, সহকারী অধ্যক্ষ  
[Cmiczan@solvayschools.org](mailto:Cmiczan@solvayschools.org)  
315-487-7061

**Solvay উচ্চ বিদ্যালয়**  
ডায়ান Hagemann, প্রিন্সিপাল  
[Kvanbeveren@solvayschools.org](mailto:Kvanbeveren@solvayschools.org)  
315-468-2551

**বাড়ী ও গ্রাউন্ড**  
কেভিন VanBeveren, Faci পরিচালক lities  
[Dhagemann@solvayschools.org](mailto:Dhagemann@solvayschools.org)  
315-468-7035

**পরিবহন**  
রবার্ট ইস্টম্যান, সুপারভাইজার  
[Pkinne@solvayschools.org](mailto:Pkinne@solvayschools.org)  
315-487-5842

**ফুড সার্ভিস**  
পামেলা Kinne, স্কুল লাঞ্চ ম্যানেজার  
[Beastman@solvayschools.org](mailto:Beastman@solvayschools.org)  
315 -484-1403 সলভয়









এই পরিকল্পনাটি সম্প্রদায়ের বিভিন্ন সদস্যদের দ্বারা সম্পন্ন বিস্তৃত কাজের ফলাফল। এই পরিকল্পনার উন্নয়নের জন্য নিম্নলিখিত কমিটিগুলি গঠিত হয়েছিল:

মানসিক স্বাস্থ্য / এসইএল  
বিশেষ অঞ্চল  
অভিভাবক এবং ছাত্র কমিটি  
শিক্ষক - পাঠ্যক্রম এবং নির্দেশনা  
প্রযুক্তি / ডিজিটাল ইকুইটি এবং অ্যাক্সেস  
পরিবহন  
বাজেট ও আর্থিক

স্বাস্থ্য ও সুরক্ষা  
বিশেষ শিক্ষা  
ইএলএল / বিদেশী ভাষা  
বিশেষ প্রোগ্রামিং  
সুবিধা / সুরক্ষা  
খাদ্য পরিষেবা

কমিটিগুলিতে মোট district জেলা প্রশাসক, 8 টি ব্লিডিং স্তরের প্রশাসক, ৩৩ জন শিক্ষক, শিক্ষক ইউনিয়ন নেতৃত্ব, ১২ জন মানসিক স্বাস্থ্য সহায়তা কর্মী, ২ জন নার্স, একজন স্কুল চিকিৎসক, ৩ জন প্রযুক্তি কর্মী, facilities টি সুবিধা / সুরক্ষা / পরিবহন / খাদ্য পরিষেবা কর্মী, 1 জন কেরানী কর্মী, 3 জন পিতা-মাতা, 1 জন ছাত্র, 2 সম্প্রদায়ের অংশীদার, 1 BOCES প্রশাসক, বিকল্প ইউনিয়নের প্রতিনিধি এবং বেশ কয়েকজন প্রাক্তন।

এছাড়াও, সম্প্রদায়ের কাছ থেকে প্রাথমিক প্রতিক্রিয়া এবং ধারণা সংগ্রহের জন্য 18 জুলাই থেকে 21 জুলাইয়ের মধ্যে একটি সমীক্ষা প্রকাশ করা হয়েছিল। There এখানে 500 জনেরও বেশি উত্তরদাতা রয়েছেন যার প্রতিক্রিয়া এই পরিকল্পনার বিকাশে বিবেচনা করা হয়েছিল।

উন্নয়ন প্রক্রিয়া চলাকালীন সলভেয়ে শিক্ষা বোর্ডের সাথে পরামর্শ করা হয়েছিল এবং পরিকল্পনার খসড়া পর্যালোচনা করা হয়েছিল।

## ■ যোগাযোগ এবং সম্প্রদায়গত নিযুক্তি পরিকল্পনা

সলভয় ইউএফএসডি আমাদের স্কুল সম্প্রদায়ের সাথে যোগাযোগের জন্য এবং COVID-19 মহামারী চলাকালীন স্কুলগুলি পুনরায় চালু করার আমাদের চলমান প্রচেষ্টায় বৃহত্তর সম্প্রদায়কে জড়িত করার জন্য নিম্নলিখিত প্রোটোকল এবং পদ্ধতিগুলি তৈরি করেছে।

এই পরিকল্পনাটি সমস্ত শিক্ষার্থী, পিতামাতা বা আইনী অভিভাবক, কর্মচারী এবং দর্শনার্থীদের জন্য এবং প্রয়োগযোগ্য নির্দেশাবলী, প্রশিক্ষণ এবং স্বাক্ষর সম্পর্কিত তথ্য অন্তর্ভুক্ত করে এবং ব্যক্তিদের তথ্য সরবরাহের জন্য একটি ধারাবাহিক মাধ্যম হিসাবে পরিবেশন করার উদ্দেশ্যে।

### সর্বজনীন কমিউনিকেশনস

কাগজ: জনসাধারণের সঙ্গে নিয়মিত এবং তথ্য যোগাযোগ নিশ্চিত করার জন্য, Solvay UFSD যোগাযোগের নিম্নলিখিত পদ্ধতিগুলির বাস্তবায়ন করবে

| কমিউনিকেশন পদ্ধতি                                    | দায়ী পার্টি     |
|------------------------------------------------------|------------------|
| স্থানীয় টিভি, রেডিও, ও খবরের                        | সুপার            |
| ডেডিকেটেড পৃষ্ঠা পুনরায় খোলার জন্য - জেলা ওয়েবসাইট | পরিচালক          |
| সামাজিক মিডিয়া প্ল্যাটফর্ম                          | টেকনোলজি পরিচালক |





|                                                                                                                                      |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| এনওয়াইএসডোএইচ এবং সিডিসির নির্দেশনা অনুসরণ করে স্বাস্থ্য ও সুরক্ষা নির্দেশিকা উন্নত করার জন্য বিল্ডিংগুলিতে বিশিষ্ট স্বাক্ষর:       | সুবিধাগুলি পরিচালক |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• মুদ্রিত</li><li>• ডিজিটাল</li><li>• প্রয়োজনীয়মধ্যে সম্পর্কিতভিনাইল সিদ্ধান্তসমূহ</li></ul> |                    |
| সভা, ওয়েবিনার, জেলা এবং সম্প্রদায়-বিস্তৃত যোগাযোগের, যোগাযোগের জন্য                                                                | সুপারিন্টেন্ডেন্ট  |

### অভিভাবক/ অভিভাবক এবং শিক্ষার্থীদের সাথে

উপরে বর্ণিত জনসাধারণের যোগাযোগ পদ্ধতি ছাড়াও, সলভয় নীচে বর্ণিত বিভিন্ন পদ্ধতির মাধ্যমে পিতামাতা / অভিভাবক এবং শিক্ষার্থীদের সাথে যোগাযোগ করবেন। যোগাযোগের গুরুত্ব বিবেচনা করে, বিশেষত COVID-19 মহামারীতে জেলা একটি নতুন যোগাযোগ প্ল্যাটফর্ম লাভ করতে চলেছে [ParentSquare](#) জেলা এবং পরিবারগুলির মধ্যে যোগাযোগের উন্নতি করতে। প্রশাসক, শিক্ষক, পরিবার এবং শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ কার্যত আগস্ট মাসের মধ্যে অনুষ্ঠিত হবে।

| যোগাযোগের পদ্ধতি                       | দায়িত্বশীল পার্টি                                    |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| পিতামাতার                              | -জেলা জেলা প্রশাসন, বিল্ডিং প্রিন্সিপাল এবং শিক্ষকদের |
| ইমেল / অভিভাবকদের কাছে ইমেল            | প্রশাসন এবং শিক্ষকের                                  |
| চিঠি প্রশাসনকাছ থেকে বাড়ি পাঠানো      | জেলা প্রশাসন এবং বিল্ডিং প্রিন্সিপালদের               |
| জেলা নিউজলেটার - সেন্টিনেল (ত্রৈমাসিক) | প্রশাসনিক কর্মীরা                                     |

### জেলা স্টাফ যোগাযোগ

সলভয়ের মাধ্যমে জেলা কর্মীদের সাথে যোগাযোগ করবেন উপরের তালিকাভুক্ত পদ্ধতিগুলি, পাশাপাশি:

| যোগাযোগের পদ্ধতি        | দায়িত্বশীল পার্টির                  | ফ্রিকোয়েন্সি                 |
|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| সমস্ত স্টাফ             | জেলা প্রশাসন এবং বিল্ডিং প্রিন্সিপাল | সাপ্তাহিক বা প্রয়োজন অনুসারে |
| কর্মীদের সভা            | জেলা প্রশাসন এবং বিল্ডিং প্রিন্সিপাল | প্রয়োজন অনুসারে              |
| ব্যক্তিগত কর্মী যোগাযোগ | জেলা প্রশাসন এবং বিল্ডিং প্রিন্সিপাল | প্রয়োজন হিসাবে যে            |

কোনও জেলা স্তরের যোগাযোগ হবে সলভয় পরিবারসমূহের ভাষায় ভাষায় অনুবাদ করা। প্যারেন্টস্কয়ার ব্যবহারের মাধ্যমে জেলা থেকে বাবা-মা / অভিভাবকদের পাশাপাশি বাবা-মা / অভিভাবকদের কাছ থেকে জেলায় অনুবাদ হতে পারে।

সলভয় ইউএফএসডি এই নথির অনুলিপি বাসিন্দাদের পছন্দের ভাষায় সরবরাহ করবে। লিখিত পরিকল্পনাগুলি ভিজ্যুয়াল এবং / বা শ্রবণ প্রতিবন্ধকতাগুলির ক্ষেত্রেও অ্যাক্সেসযোগ্য। অন্যান্য ভাষায় এই নথির অনুলিপিগুলির জন্য, বা ভিজ্যুয়াল বা শ্রবণ প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জন্য, দয়া করে জেসিকা হইশার-হেল ([jhehl@solvayschools.org](mailto:jhehl@solvayschools.org)) সাথে যোগাযোগ করুন বা 315-468-1111 বিকল্পটি কল করুন 1.





সলভয়ে ইউএফএসডি নিয়মিত আপডেট সরবরাহ করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ সুরক্ষা, সময়সূচী এবং অন্যান্য তথ্য।  
পরিবারগুলিমাধ্যমে এই তথ্যটি অ্যাক্সেস করতে [www.solvayschools.org](http://www.solvayschools.org) এরপারে এবং ডেডিকেটেড জেলা  
COVID-19 ইমেল ([covid19@solvayschools.org](mailto:covid19@solvayschools.org)), অনলাইনে একটি ফর্ম পূরণ করে ([COVID-19 যোগাযোগ  
ফর্মফিডব্যাক সরবরাহ করতে পারে](#)) অথবা কল করেজেলা COVID-19 ডেডিকেটেড ফোন লাইন 315-468-7058 এ  
line





তদ্ব্যতীত, আরও তথ্যের জন্য নিম্নলিখিত জেলা COVID-19 প্রতিক্রিয়া দলের সদস্যদের সাথে যোগাযোগ করা যেতে পারে:

- জেলা COVID-19 সুরক্ষা সমন্বয়কারী - জেসিকা হইশার-হেল, Jhehl@solvayschools.org
- প্রাথমিক বিদ্যালয় COVID-19 সমন্বয়কারী - ক্রিস্টিন মিকজান, Cmiczan@solvayschools.org
- মিডল স্কুল COVID-19 কো-অর্ডিনেটর - কোরি গ্রাভস, Cgraves@solvayschools.org
- হাই স্কুল COVID-19 সমন্বয়কারী, ডায়ান হেইগম্যান, dhgman@solvayschools.org

## ➡ স্বাস্থ্য ও সুরক্ষা পদ্ধতি এবং প্রোটোকল

নিম্নলিখিত বিভাগটি শিক্ষার্থীদের জন্য পদ্ধতি এবং প্রোটোকল রাখার উদ্দেশ্যে তৈরি করা হয়েছে, কর্মী এবং সলভয় ইউএফএসডি-র দর্শক নিম্নলিখিত বিষয়গুলি বিবেচনা করে এই প্রোটোকলগুলি প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল:

- সিওডিসি এবং এনওয়াইএসডোএইচ নির্দেশাবলী COVID-19 সম্পর্কিত;
- এনওয়াইএসডোএইচ সামাজিক দূরত্ব এবং সিওডিড -১৯ সংক্রমণকে হ্রাস করার জন্য অন্যান্য নির্দেশিকাগুলির উপর ভিত্তি করে বর্তমান স্থানগুলির সক্ষমতা;
- উপযুক্ত সামাজিক দূরত্ব বা মুখের আচ্ছাদনগুলি বজায় রাখার ক্ষমতা;
- শিক্ষার্থী এবং কর্মীদের সামাজিক দূরত্ব বজায় রাখার জন্য প্রয়োজনীয়ভাবে বিল্ডিংয়ের চারদিকে চলাফেরার ক্ষমতা;
- পিপিই এবং মুখের প্রাপ্যতা;
- পরিবহন ক্ষমতা; এবং
- স্থানীয় হাসপাতালের সক্ষমতা।

### সোশ্যাল ডিস্টেন্সিং, পিপিই এবং ফেস মাস্ক

সলভয় ইউএফএসডি সামাজিক দূরত্বকে নিজের এবং অন্যদের মধ্যে একটি 6 ফুট জায়গা এবং গান এবং শারীরিক অনুশীলনের মতো নির্দিষ্ট ক্রিয়াকলাপের জন্য 12 ফুটের দূরত্ব হিসাবে সংজ্ঞায়িত করে। সমস্ত ছাত্র এবং কর্মীদের সদস্যদের যখনই সম্ভব মুখের আবরণ পরতে হবে। যাইহোক, শিক্ষার্থীদের, কর্মীদের এবং দর্শকদের জন্য নিম্নলিখিতভাবে মুখের আবরণ প্রয়োজন হবে:

- যখনই 6 বা 12 ফুট নির্দিষ্ট সামাজিক দূরত্ব বজায় রাখা যায় না;
- হলওয়াতে;
- রেস্টরুমে;
- বাস সহ অন্যান্য জমায়েতের সেটিংসে; এবং এমন
- কোনও স্থানান্তরের সময় যা চলন এবং 6 ফুট দূরত্ব বজায় না রাখার সম্ভাবনা প্রয়োজন।

সলভয় ইউএফএসডি প্রবেশের পরে বিল্ডিংয়ের যে কোনও ব্যক্তির ব্যবহারের জন্য ফেস কভারিং সরবরাহ করবে। তবে সলভয় ইউএফএসডি-র শিক্ষার্থীরা, কর্মীরা এবং দর্শকদের তারা চয়ন করতে পারলে তাদের নিজস্ব গ্রহণযোগ্য মুখের পোশাক পরতে দেওয়া হবে। স্বাস্থ্যসেবা সরবরাহকারী ডকুমেন্টেশনযুক্ত ব্যক্তিরা বলেছেন যে তারা চিকিত্সাভাবে মুখ coveringাকা সহ্য করতে সক্ষম নন তাদের একটি পরা প্রয়োজন হবে না। জেলা ইতিমধ্যে পিপিই সুরক্ষিত করেছে এবং BOCES এবং অননডাগা কাউন্টি স্বাস্থ্য বিভাগের সাথে সমবায় ক্রয়ের মাধ্যমে পর্যাপ্ত প্রয়োগ বজায় রাখার জন্য কাজ চালিয়ে যাচ্ছে।

শিক্ষার্থীদের (বিশেষত অল্প বয়স্ক শিক্ষার্থীদের) স্কুল-এর মতো সারা দিনের সেটিংসে পরা মুখের আচ্ছাদন চ্যালেঞ্জ হতে পারে। শিক্ষকরা তাদের বিল্ডিং প্রিন্সিপালগুলির সাথে সারাদিন উপযুক্ত সময়ে তফসিলযুক্ত মুখোশ বিরতি বিকাশের জন্য সহযোগীতার সাথে কাজ করবেন। মুখোশের বিরতি তখনই ঘটতে পারে যখন উপযুক্ত সামাজিক দূরত্ব বজায় রাখা যায়।





বিশেষত মুখোশ বিরতি ঘটবে:





- স্থানান্তরিত হওয়ার পরে ক্লাসরুমে প্রবেশের প্রথম 15 মিনিটের মধ্যে
- শিক্ষার্থীদের এক ঘন্টারও বেশি সময় ধরে এক ঘন্টা থাকার জন্য প্রতি ঘন্টা অন্তত একবার

মুখের আচ্ছাদন রাখা উচিত নয়:

- 2 বছরের কম বয়সী শিশু;
- শিক্ষার্থীরা যেখানে এই ধরনের আচ্ছাদন তাদের স্বাস্থ্য বা মানসিক স্বাস্থ্যকে ক্ষতিগ্রস্ত করবে, বা এই ধরনের আচ্ছাদন শিক্ষার পরিষেবা এবং নির্দেশের ক্ষেত্রে একটি চ্যালেঞ্জ, বিচ্যুতি বা বাধা উপস্থিত করবে;
- যার শ্বাস নিতে সমস্যা হয় বা অসুস্থ হয়; বা
- যে অক্ষম বা অন্যথায় সহায়তা ছাড়াই কাপড়ের মুখটি covering থেকে ফেলতে অক্ষম।

### প্রশিক্ষণ

সলভয় ইউএফএসডি শিক্ষার্থী, পরিবার, কর্মচারী এবং দর্শনার্থীদের প্রশিক্ষণ এবং প্রয়োজ্য নির্দেশাবলী সরবরাহ করবে। অতিরিক্তভাবে, মুখোশ পরা, হাত ধোয়া, সিওআইডি -19-এর লক্ষণ এবং রোগের বিস্তার হ্রাস করার জন্য অন্যান্য সাবধানতা সম্পর্কিত যথাযথ সংকেতগুলি ভবনগুলির প্রবেশপথগুলিতে এবং জেলার প্রতিটি ভবনে বিভিন্ন বিশিষ্ট স্থানে স্থাপন করা হবে।

সলভয় ইউএফএসডি-র NYSED এবং NYSDOH দ্বারা বর্ণিত সুপারিশ এবং প্রয়োজনীয়তার উপর ভিত্তি করে স্কুলে ফিরে আসা শিক্ষার্থীদের আগে সমস্ত কর্মী সদস্যদের প্রশিক্ষণ দেওয়া দরকার। সমস্ত কর্মী সদস্যদের নিম্নলিখিত দেখতে বা পড়ার পাশাপাশি গুগল ফর্মের মাধ্যমে একটি বীমা জমা দেওয়ার মাধ্যমে প্রোটোকলগুলি বোঝার সত্যতা প্রয়োজন st তদ্ব্যতীত, কোওআইডি -19 মহামারী জুড়ে জেলা ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে এই ভিডিওগুলি দেখার জন্য সমস্ত স্টাফের প্রয়োজন। সমস্ত ভিডিও জেলার কোভিড -19 ডেডিকেটেড ওয়েব পৃষ্ঠায় অ্যাক্সেস করা যায়।

- সিডিসি ভিডিও: [আপনার হাত ধোয়ার সম্পর্কে যা জানা দরকার](#)
- সিডিসি ভিডিও: [একটি কাপড়ের পোশাক কীভাবে](#)
- সিডিসি ভিডিও: [ing থেকে পরা যায় সামাজিক দূরত্ব](#)
- সিডিসি ভিডিও: [করোনাভাইরাস রোগের লক্ষণগুলি](#)

প্রথম দিন শিক্ষার্থীরা স্কুলে ফিরে আসার জন্য তাদের জেলা স্টাফদের সাথে নিম্নলিখিত ফ্যাক্ট শীটগুলি পর্যালোচনা এবং পর্যালোচনা করতে হবে:

- সিডিসি ভিডিও: [আপনার হাত ধোয়ার বিষয়ে যা জানা উচিত](#)
- সিডিসি ভিডিও: [একটি কাপড়ের মুখ কীভাবে](#)
- সিডিসি ভিডিও: [ing থেকে পরবেন সামাজিক দূরত্ব করোনাভাইরাস](#)
- সিডিসি ভিডিও: [রোগের লক্ষণ](#)
- সিডিসির ফ্যাক্ট শিট: [কীভাবে নিজেকে এবং অন্যদের সুরক্ষা দেওয়া যায়](#)
- সিডিসির ফ্যাক্ট শিট: [জীবাণু ছড়িয়ে দেওয়া বন্ধ করুন](#)

জেলা এই ভিডিওগুলি এবং নীচের ফ্যাক্টশিটগুলি জেলার কোভিড -19 ডেডিকেটেড ওয়েব পৃষ্ঠায় উপলভ্য করবে এবং স্কুলটি শুরুর আগে সমস্ত শিক্ষার্থী, অভিভাবক এবং অভিভাবককে পর্যালোচনা করতে উত্সাহিত করবে:

- সিডিসির ফ্যাক্ট শিট: [স্বাস্থ্যকর থাকুন আপনার হাত ধুয়ে নিন](#)
- সিডিসির ফ্যাক্ট শিট: [কীভাবে নিজেকে এবং অন্যদের সুরক্ষা দেওয়া যায়](#)
- সিডিসির ফ্যাক্ট শিট: [জীবাণু ছড়িয়ে দেওয়া বন্ধ করুন](#)
- সিডিসির ফ্যাক্ট শিট: [কীভাবে নিরাপদে পরিধান করবেন এবং একটি কাপড়ের মুখ থেকে রাখবেন](#)

দয়া করে নোট করুন: শিক্ষার্থী এবং কর্মীরা নির্দেশ বা হস্তক্ষেপের জন্য ঠেঁট এবং / বা মুখের চলাচলের দৃশ্যধারণের





প্রয়োজনের জন্য (যেমন স্পিচ থেরাপি প্রয়োজন) বিকল্প পিপিই (অর্থাৎ মুখের অভ্যন্তরে স্বচ্ছ বা মুখের চারপাশে স্বচ্ছ বা বাধার মধ্য দিয়ে দেখতে পারেন) coverাকনা ব্যবহার করতে পারেন )। এই বিকল্প আচ্ছাদনগুলি নির্দিষ্ট কিছু শিক্ষার্থীদের জন্য (যেমন শ্রবণ প্রতিবন্ধী) যারা স্টাফ সদস্যের মুখের আরও বেশি কিছু দেখতে সক্ষম হয়ে উপকৃত হন তাদের পক্ষেও ব্যবহার করা যেতে পারে। জেলা স্টাফ এবং অনুষদের জন্য এ জাতীয় পিপিই সরবরাহ করবে।

### হ্যান্ড হাইজিন প্ল্যান

সলভয় ইউএফএসডি শিক্ষার্থী এবং কর্মীদের জন্য হাত ধোয়ার সময় নির্ধারণ করবে। অতিরিক্তভাবে, কর্মচারী এবং শিক্ষার্থীদের তাদের হাতে অ্যালকোহল-ভিত্তিক স্যানিটাইজারগুলি ধুয়ে / ব্যবহার করতে হবে:

- ভাগ করা বস্তু বা উপরিভাগ (যেমন বৈদ্যুতিন ডিভাইস, বাদ্যযন্ত্র, লেখার পাত্র, সরঞ্জাম, খেলনা, ডেস্ক বা টেবিলের শীর্ষ) ব্যবহার করার পরে;
- খাওয়ার আগে এবং পরে;
- বাথরুম ব্যবহার করার পরে;
- একজন শিক্ষার্থীকে টেলিফোনে সহায়তা করার পরে;
- হাঁচি, মুচা বা নাক ফুকানো বা কাশি হাতে পরে; এবং
- যে কোনও সময় হাত দৃশ্যমান মৃত্তিকা হয়।

শিক্ষার্থীদের এবং কর্মীদের সর্বনিম্ন 20 সেকেন্ডের জন্য গরম জল এবং লাথার ব্যবহারের স্মরণ করিয়ে দেওয়ার জন্য যথাযথভাবে হাত ধোয়ার চিহ্ন দেওয়া হবে। অ্যালকোহল-ভিত্তিক স্যানিটাইজার (60% অ্যালকোহল বা তার বেশি) আমাদের বিল্ডিংগুলিতে সরবরাহ করা হবে তবে এতে সীমাবদ্ধ নয়:

- সমস্ত বিল্ডিং প্রবেশদ্বার;
- সাধারণ অঞ্চলে প্রবেশ (যেমন, ক্যাফেটেরিয়া, জিম);
- উচ্চ স্পর্শ পৃষ্ঠতল কাছাকাছি;
- প্রধান অফিস;
- নার্সদের অফিস; এবং
- শ্রেণীকক্ষ।

তদতিরিক্ত, অনুরোধের ভিত্তিতে প্রতিটি বিল্ডিংয়ের COVID-19 সমন্বয়কারী থেকে অতিরিক্ত অ্যালকোহল ভিত্তিক হ্যান্ড স্যানিটাইজার পাওয়া যাবে।

সমস্ত ডুবন্ত অঞ্চলে হাত ধোয়ার উপযুক্ত সরবরাহ নিশ্চিত করতে জেলা সকল সুযোগ-সুবিধাগুলি পর্যালোচনা করবে। অতিরিক্তভাবে, জেলাটি স্পর্শ-মুক্ত কাগজ তোয়ালে সরবরাহকারীকে সরবরাহ করবে যেখানে সম্ভাব্য, বায়ু হাতের সমস্ত শুকানোর প্রক্রিয়া অপসারণ বা অক্ষম করে এবং সমস্ত আবর্জনার ক্যানের কোনও স্পর্শ নেই তা নিশ্চিত করে।

### শ্বাস প্রশ্বাসের হাইজিন প্ল্যান

শিক্ষার্থীদের এবং কর্মীদের মনে করিয়ে দেওয়া হবে যে শ্বাস প্রশ্বাসের সাথে সম্পর্কিত নিম্নোক্ত সতর্কতাগুলি হওয়া উচিত:

- কাশি বা হাঁচি দেওয়ার সময় এবং সমস্ত ছাত্র এবং কর্মীদের একটি টিস্যু দিয়ে মুখ বা নাক coverাকতে হবে এবং টিস্যুটি যথাযথভাবে নিষ্পত্তি করতে হবে। সলভয় ইউএফএসডি শ্রেণীকক্ষ এবং সাধারণ অঞ্চলে টিস্যু এবং কোনও স্পর্শের ট্র্যাশ গ্রহণের ব্যবস্থা করে;
- যদি কোনও টিস্যু উপলব্ধ না থাকে তবে কনুইয়ের (বা শাটস্লিভ) মুখ বা নাক coverাকতে অভ্যন্তর ব্যবহার করা হাত ব্যবহার করার চেয়ে পছন্দনীয়; এবং





- ছাত্র এবং কর্মীদের সর্বদা হাঁচি, কাশি, এবং ময়লা টিস্যু বা অন্যান্য গলিত পদার্থগুলি হ্যান্ডেল করার পরে হাতের স্বাস্থ্যকরন সম্পাদন করা উচিত।

### স্বাস্থ্য

সলভয় ইউএফএসডি-র প্রতিটি বিদ্যালয়ে সামাজিক দূরত্বের প্রয়োজনীয়তা, মুখোশের নির্দেশিকা, হাত এবং শ্বাস প্রশ্বাসের স্বাস্থ্যকরকরণ এবং অন্যান্য প্রাসঙ্গিক নির্দেশাবলীর উল্লেখ করে স্বাস্থ্য দিয়ে সজ্জিত করা হবে। নিম্নলিখিত সিডিসি পোস্টার ব্যবহার করা হবে:

- [জীবাণুগুলির বিস্তার বন্ধ করুন;](#)
- [কাশি এবং হাঁচি Coverেকে রাখুন;](#)
- [মুখ ঢাকুন;](#)
- [হাত ধোয়া:](#) জীবাণুগুলি আপনার চারপাশে রয়েছে;
- [করোনাভাইরাস লক্ষণ;](#)
- [COVID-19 থেকে নিজেকে এবং অন্যদের রক্ষা করতে সহায়তা করুন;](#) এবং
- [COVID-19 এর প্রসারকে ধীর করুন।](#)

## ■ স্ক্রিনিং, নিশ্চিত হওয়া মামলা এবং স্কুলে ফিরে

### উচ্চ-ঝুঁকিপূর্ণ শিক্ষার্থী ও পরিবারসমূহ

সলভয় ইউএফএসডি স্কুল সম্প্রদায়ের শিক্ষার্থীদের মধ্যে যেগুলি মেডিক্যালি দুর্বল বা উচ্চ-ঝুঁকির মধ্যে রয়েছে বা যারা বাস করে তাদের সাথে থাকার ব্যবস্থা করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। যদি কোনও শিক্ষার্থী স্কুলে আসতে না সক্ষম হয়, তবে জেলা তার জন্য দূরত্বের মাধ্যমে শেখার ধারাবাহিকতা সরবরাহ করবে। আরও তথ্যের জন্য, অনুগ্রহ করে 21 পৃষ্ঠায় শুরু হওয়া পাঠদান এবং শেখার পরিকল্পনার বিভাগটি পর্যালোচনা করুন

parents পিতামাতা / অভিভাবকদের পক্ষে তাদের সন্তানের স্বাস্থ্যসেবা সরবরাহকারীদের সাথে কাজ করা জরুরী যাতে স্কুলে সন্তানের প্রয়োজনীয়তা কীভাবে সবচেয়ে বেশি পূরণ করা যায় সে সম্পর্কে একটি জ্ঞাত সিদ্ধান্ত নেওয়া যেতে পারে তাদের স্বাস্থ্য এবং সুরক্ষা রক্ষা করার সময়। দয়া করে বিল্ডিং অধ্যক্ষের সাথে যোগাযোগ করুন যাতে আপনার সন্তানের জন্য নির্দিষ্ট থাকার ব্যবস্থা করা যায়।

### জেলা তবনে প্রবেশের আগে

শিক্ষার্থীরা যেদিন স্কুলে আসে তাদের কোনও পিতা বা মাতা / অভিভাবক নীচে নিম্নলিখিতভাবে COVID-19 উপসর্গগুলির জন্য শিক্ষার্থীকে স্ক্রিন করতে হবে এবং যদি তার / তার কোনও লক্ষণ থাকে তবে শিশুটিকে স্কুলে না পাঠাতে পারে :

- তাপমাত্রা 100উপরে°F এর;
- কাশি;
- শ্বাসকষ্ট বা শ্বাস নিতে অসুবিধা;
- ক্লান্তি;
- পেশী বা শরীরের ব্যথা;
- মাথা ব্যথা;
- স্বাদ বা গন্ধের নতুন ক্ষতি;
- গলা ব্যথা;
- যানজট বা সর্দি নাক;





- বমি বমি ভাব বা বমিভাব; এবং / বা
- ডায়রিয়া।

সন্তানের স্কিনিংয়ের পরে, পিতামাতা / অভিভাবককে অবশ্যই স্কুলে পাঠানো বা পিতা বা মাতা / অভিভাবক দ্বারা নামিয়ে দেওয়ার আগে জেলা চিহ্নিত পদ্ধতিটি ব্যবহার করে স্কিনিংয়ের সত্যতা দিতে হবে।

শিক্ষার্থী স্কুল ভবনে প্রবেশের সময় যদি স্কিনিং এবং লক্ষণ মুক্ত থাকার কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় না তবে স্কিনিং স্কুলে করা হবে। যদি কোনও শিক্ষার্থী কোনও লক্ষণ প্রদর্শন করে তবে তাকে বিল্ডিংয়ের একটি নির্ধারিত COVID-19 বিচ্ছিন্ন স্থানে স্থাপন করা হবে এবং অবিলম্বে একজন পিতামাতা / অভিভাবক তাকে বাছাই করবেন।

সমস্ত জেলা কর্মীদের অবশ্যই তাদের তাপমাত্রা গ্রহণ করতে হবে এবং কোনও জেলা ভবনে প্রবেশের আগে COVID-19 উপসর্গের প্রশ্নপত্রটি সম্পূর্ণ করতে হবে। লক্ষণমুক্ত থাকার বিষয়টি প্রমাণ করার জন্য কর্মে আসার পূর্বে কর্মীদের প্রত্যেকদিনের দৈনিক প্রশ্নপত্রটি সম্পূর্ণ করতে হবে।

পরিবার, শিক্ষার্থী এবং সলভয় ইউএফএসডি-র কর্মীরা ক্রমাগত অসুস্থতার লক্ষণগুলির জন্য নজরদারি করতে এবং তার যদি কোনও লক্ষণ থাকে তবে বাড়িতে থাকতে উত্সাহিত করা হয়।

### সলভয়

ইউএফএসডি-তে দর্শনার্থীরা সিওভিড -১৯ এর সম্ভাব্য বিস্তার হ্রাস করতে দর্শনার্থীদের কমিয়ে আনতে কাজ করবে। এটি বোঝা যায় যে বিদ্যালয়টিকে সম্প্রদায়ের একটি কেন্দ্র হিসাবে দেখা হয় এবং এটি সবার জন্য একটি স্বাগত স্থান হওয়ার চেষ্টা করে। তবে শিক্ষার্থী ও কর্মীদের নিরাপদ শিক্ষণ ও শিক্ষার পরিবেশ সরবরাহের জন্য যে কোনও জেলা ভবনে দর্শনার্থীদের অবশ্যই সীমাবদ্ধ থাকতে হবে।

সলভয় ইউএফএসডি ভবনে প্রবেশকারী সমস্ত দর্শনার্থী, অতিথি, ঠিকাদার, এবং বিক্রেতাদের প্রয়োজনীয় হবে:

- স্বর না হওয়ার জন্য চেষ্টা করা;
- COVID-19 উপসর্গ প্রশ্নাবলী সম্পূর্ণ করুন; এবং
- বিল্ডিংয়ের সময় একটি মুখোশ পরুন।

সমস্ত দর্শনার্থীর একটি রেকর্ড এবং তাদের সমাপ্ত প্রশ্নাবলীর স্কুল বছরের সময়কালে ফাইলটিতে রাখা হবে।

### অসুস্থতালক্ষণ প্রদর্শনকারী

সলভয় ইউএফএসডিব্যক্তির অসুস্থতার লক্ষণ সহ শিক্ষার্থী এবং কর্মীদের ভবনের স্কুল নার্সের কাছে প্রেরণ করা দরকার। স্কুলের নার্স ব্যক্তিদের মূল্যায়ন করবেন। যদি স্কুল নার্সটি উপলভ্য না থাকে তবে বিল্ডিং অধ্যক্ষ, অন্য স্কুল বিল্ডিংয়ের একজন নার্সের সাথে পরামর্শের মাধ্যমে, যে শিক্ষার্থী বা স্টাফ সদস্যকে স্বরে বা সিওভিড -১৯ এর অন্যান্য উপসর্গ রয়েছে তাদের দীর্ঘস্থায়ী স্বাস্থ্যের দ্বারা ব্যাখ্যা না করে আলাদা এবং বরখাস্ত করবেন স্বাস্থ্যসেবা সরবরাহকারীকে অনুসরণ করার শর্ত।

যে সকল শিক্ষার্থী অভিভাবক / অভিভাবক দ্বারা বাড়ি পরিবহনের অপেক্ষায় রয়েছেন তাদের COVID-19 রয়েছে বলে সন্দেহ করা হয়েছে তারা উপযুক্ত পিপিই ব্যবহার করে উপস্থিত তত্ত্বাবধায়ক প্রাপ্তবয়স্কদের সাথে অন্যের থেকে আলাদা একটি ঘর বা এলাকায় বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়বেন। COVID-19- তে সন্দেহযুক্ত একাধিক শিক্ষার্থী যদি তাদের কমপক্ষে 6 ফুট দ্বারা পৃথক করা যায় তবে এই বিচ্ছিন্ন কক্ষে থাকতে পারে।

সলভয় ইউএফএসডি নিম্নলিখিত পদক্ষেপ গ্রহণ করবে:





- অসুস্থ ব্যক্তির দ্বারা ব্যবহৃত অঞ্চলগুলি বন্ধ করে দেওয়া এবং পরিষ্কার করা এবং জীবাণুমুক্ত হওয়া অবধি এই অঞ্চলগুলি ব্যবহার না করা;
- রুমটি আবার ঘরটি ব্যবহারের আগে জীবাণুমুক্ত হওয়ার পরে যতক্ষণ সম্ভব অপেক্ষা করুন;
- সম্ভব হলে এলাকায় বায়ু চলাচল বাড়ানোর জন্য দরজা এবং জানালার বাইরে খোলা;
- অফিসার, শ্রেণিকক্ষ, বাথরুম, লকার এবং সাধারণ অঞ্চলগুলির মতো COVID-19 রয়েছে বলে সন্দেহযুক্ত বা নিশ্চিত হওয়া ব্যক্তি দ্বারা ব্যবহৃত সমস্ত অঞ্চল পরিষ্কার এবং জীবাণুমুক্ত করা;





- সলভয় ইউএফএসডি" বোম্বায়এনওয়াইএসডোএইচ-এরCOVID-19 সংক্রমণ বা এক্সপোজার অনুসরণ করে সরকারী এবং বেসরকারী কর্মচারীদের জন্য অন্তর্বর্তী নির্দেশিকা"নিকট এবং নিকটবর্তী" পরিচিতি সম্পর্কিত তথ্যের জন্য"; এবং
- যদি কাউন্টিড -১৯ সন্দেহভাজন বা নিশ্চিত হয়ে যে ব্যক্তি জেলা বিল্ডিং পরিদর্শন করেছেন বা ব্যবহার করেছেন, তার পরে যদি সাত দিনেরও বেশি সময় অতিবাহিত হয় তবে অতিরিক্ত পরিষ্কার করা এবং জীবাণুমুক্তকরণ প্রয়োজন হয় না, তবে নিয়মিত পরিষ্কার করা এবং জীবাণুমুক্তকরণ অব্যাহত থাকবে।

পরিবহনের বাড়ির অপেক্ষায় অন্যদের মধ্যে ভাইরাসের সম্ভাব্য সংক্রমণ রোধ করার জন্য, নিম্নলিখিত পদক্ষেপ নেওয়া হবে:

- শিক্ষার্থীদের বিচ্ছিন্ন অঞ্চল থেকে পিতামাতা / অভিভাবকের কাছে নিয়ে যাওয়া উচিত;
- অভিভাবক / অভিভাবককে তাদের স্বাস্থ্যসেবা সরবরাহকারীকে কল করতে বা তাদের যদি কোনও স্বাস্থ্যসেবা সরবরাহকারী না থাকে, স্থানীয় ক্লিনিক বা জরুরি যন্ত্র কেন্দ্রের সাথে যোগাযোগ করার জন্য নির্দেশ দেওয়া হবে;
- প্রতীকী শিক্ষার্থী বা স্টাফ সদস্যরাঅনুসরণ করবেন যখন আপনি অসুস্থ গাইডেন্স হন তখন সিডিসি স্টেম হোম অন্যথায় কোনও স্বাস্থ্যসেবা প্রদানকারী বা স্থানীয় স্বাস্থ্য বিভাগের নির্দেশ না থাকলে; এবং

সলভয় ইউএফএসডি কর্মীরালক্ষণগুলি সম্পর্কে অবগত আছেন শিশুদের ইন মাল্টিসিস্টেম ইনক্লুসিভিটি সিনড্রোমের সিওভিআইডি -19 এর সাথে যুক্তযা শিশু এবং যুবকদের মধ্যে সিওভিড -19 এর সাথে সংযুক্ত একটি গুরুতর অবস্থা। জেলা তাদের পিতামাতা / অভিভাবককে অবহিত করবে যদি তাদের সন্তানের নিম্নলিখিত কোনও উপসর্গ দেখা দেয় এবং শিশুটিকে স্বাস্থ্যসেবা সরবরাহকারীর সাথে তাত্ক্ষণিক অনুসরণের জন্য উল্লেখ করা হয়:

- স্বর;
- পেটে ব্যথা;
- বমি;
- ডায়রিয়া;
- ঘাড় ব্যথা;
- ফুসকুড়ি;
- রক্ত বর্ণের চোখ; এবং / অথবা
- অতিরিক্ত ক্লান্ত লাগছে।

জেলা নীতিমালা অনুসরণ করে এই জরুরি সতর্কতার লক্ষণগুলির মধ্যে যে কোনও শিক্ষার্থী বা স্টাফ সদস্যকে দেখানোর জন্য জরুরি পরিবহণের (911) ফোন করতে হবে:

- শ্বাস নিতে সমস্যা;
- বুকে ব্যথা বা চাপ যা দূরে যায় না;
- নতুন বিভ্রান্তি;
- জাগ্রত বা জাগ্রত থাকতে অক্ষমতা;
- নীল ঠোঁট বা মুখ; এবং / বা
- তীব্র পেটে ব্যথা।

### **নিশ্চিত COVID-19 কেস প্রতিক্রিয়াসলভয় ইউএফএসডি ভবনে COVID-19 এর**

যদি কোনএকটি নিশ্চিত ঘটনা ঘটে তবে জেলাটি অননডাগা কাউন্টি স্বাস্থ্য বিভাগ এবং জেলা মেডিকেল ডিরেক্টরের সহযোগিতায় প্রতিক্রিয়া নির্ধারণে কাজ করবে।

যদি কোনও শিক্ষার্থী বা কর্মী সদস্য সিওভিড -১৯ এর জন্য ইতিবাচক পরীক্ষার কথা বলে থাকেন তবে জেলা COVID সুরক্ষা





সমন্বয়কারী স্কুল সম্প্রদায়ের জন্য কোন পদক্ষেপের প্রয়োজন তা নির্ধারণের জন্য স্থানীয় স্বাস্থ্য বিভাগকে অবহিত করবেন।  
**COVID-19 টেস্টিং**

সলভয় ইউএফএসডি সিডিসির নির্দেশনা মেনে চলে এবং সিভিডি -19 পরীক্ষা পরিচালনা করে না বা ছাত্র বা স্টাফ সদস্যদের টেস্টিং বা অ্যান্টিবডি পরীক্ষার প্রয়োজন হয় না। একজন স্বাস্থ্যসেবা প্রদানকারী বা স্বাস্থ্য বিভাগের স্থানীয় বিভাগের কোনও পরীক্ষা নেওয়া দরকার কিনা তা সিদ্ধান্ত নির্ধারণ করা উচিত। জেলা পরীক্ষা-নিরীক্ষার প্রয়োজনীয়তা নির্ধারণের জন্য কেস বাই কেস ভিত্তিতে স্কুল মেডিকেল ডিরেক্টরের সাথে পরামর্শ করবে।

আপনার যদি কোন কভিড -১৯ পরীক্ষা দরকার হয়, দয়া করে আপনার স্বাস্থ্যসেবা সরবরাহকারীর সাথে যোগাযোগ করুন বা অবস্থার একটিতে [কাউন্টিঅননডাগা কাউন্টি স্বাস্থ্য বিভাগের ওয়েব পৃষ্ঠাটি দেখুন](#) অ্যাপয়েন্টমেন্টের জন্য।

### **যোগাযোগের সন্ধান**

সলভয় ইউএফএসডি রাজ্য এবং স্থানীয় স্বাস্থ্য বিভাগের যোগাযোগের সন্ধান সহযোগিতা করে। আমরা নিশ্চিত হয়ে কেসের সাথে স্কুলে কার সাথে যোগাযোগ হতে পারে তা জানার জন্য জনস্বাস্থ্য বিভাগকে সহায়তা করি:

- শিক্ষার্থী এবং কর্মী সদস্যদের সঠিক উপস্থিতি রেকর্ড রাখা;
- শিক্ষার্থীদের সময়সূচী নিশ্চিত হওয়া নিশ্চিত যে;
- তারিখ, সময় এবং যে স্কুলে তারা ভিজিট করেছিলেন সেখানে যে কোনও দর্শনার্থীর লগ রাখা;
- নিউ ইয়র্ক রাজ্য যোগাযোগ ট্র্যাকিং প্রোগ্রামের মাধ্যমে প্রদত্ত প্রোটোকল, প্রশিক্ষণ এবং সরঞ্জামগুলির সাথে স্কুলে ব্যক্তির সমস্ত পরিচিতির সন্ধান স্থানীয় স্বাস্থ্য বিভাগকে সহায়তা করা; এবং
- ফেডারেল এবং রাষ্ট্রীয় আইন ও বিধিবিধান অনুসারে গোপনীয়তা বজায় রাখা।

স্থানীয় কর্মীদের স্বাস্থ্য বিভাগের দিকনির্দেশনা ও নির্দেশনা ছাড়াই যোগাযোগের ভিত্তিতে স্কুল থেকে কে বাদ পড়তে হবে তা নির্ধারণের জন্য স্কুল কর্মীদের চেষ্টা করা উচিত নয়।

### **অসুস্থতার পরে স্কুলে ফিরে যান**

সলভয় ইউএফএসডি সিওডির নির্দেশনা অনুসরণ করে একজন ছাত্র বা কর্মী সদস্যকে কোভিড -১৯ এর লক্ষণগুলি প্রদর্শন করার পরে স্কুলে ফিরে আসতে দেয়।

যদি কোনও ব্যক্তি সিওভিড -১৯ এর সাথে স্বাস্থ্যসেবা সরবরাহকারী (চিকিত্সক, নার্স চিকিত্সক, বা চিকিত্সক সহকারী) দ্বারা নির্ণয় করা না হয় তবে তারা স্কুলে ফিরে আসতে পারেন: শব্দগুলি

- স্বর কমানোর medicinesব্যবহার না করে একবার স্বর হয় না, এবং তারা অনুভব করেছেন 24 ঘন্টা ভাল; বা
- যদি তাদের এমন অন্য কোনও শর্ত সনাক্ত করা যায় যা লক্ষণগুলি ব্যাখ্যা করতে পারে এবং একটি স্বাস্থ্যসেবা সরবরাহকারী লিখিত নোট রেখে বলেছে যে তারা স্কুলে ফিরে যেতে স্পষ্ট।

যদি কোনও ব্যক্তি কোনও স্বাস্থ্যসেবা সরবরাহকারী দ্বারা পরীক্ষা বা তাদের লক্ষণগুলির উপর ভিত্তি করে সিওভিড -১৯ সনাক্ত করা হয় বা কোভিড -১৯ পরীক্ষা না পান তবে তার লক্ষণ দেখা যায় তবে তাদের স্কুলে পড়া উচিত নয় এবং অবধি বাড়িতে থাকা উচিত:

- এটির রয়েছে কমপক্ষে দশ দিন হয়ে গেছে যে ব্যক্তিটির প্রথম লক্ষণ ছিল;
- কমপক্ষে তিন দিন হয়ে গেছে যে কোনও ব্যক্তির স্বর হয়েছে (স্বর কমানোর ওষুধ ব্যবহার না করে); এবং
- কাশি এবং শ্বাসকষ্ট সহ ব্যক্তির লক্ষণগুলি উন্নত হওয়ার পরে কমপক্ষে তিন দিন হয়েছে।





### এক্সপোজার

পরামিতি, শর্ত বা মেট্রিক্স (যেমন, স্কুল সম্প্রদায়ের অনুপস্থিতি বা বর্ধিত অসুস্থতা) নির্ধারণ করতে ওয়ানডাগা কাউন্টি স্বাস্থ্য বিভাগের সাথে প্রশস্তসলভয় ইউএফএসডি সহযোগিতা করবে যা ইতিবাচক সতর্কতার লক্ষণ হিসাবে কাজ করবে যে ইতিবাচক COVID-19 কেস বাড়তে পারে একটি গ্রহণযোগ্য স্তর অতিক্রম।

যদি অনুপস্থিত হারগুলি স্কুলের নিরাপদে পরিচালনার দক্ষতাকে প্রভাবিত করে তবে সলভয় ইউএফএসডি একটি স্কুল বন্ধের বিষয়টি বিবেচনা করবে। সলভয়ে ইউএফএসডি মামলার বৃদ্ধি হ্রাস করতে সহায়তা বন্ধের পূর্বে অপারেশনগুলি পরিবর্তন করতে বেছে নিতে পারে এবং এই জাতীয় সিদ্ধান্ত নেওয়ার সময় আমাদের চিকিত্সা পরিচালক এবং / অথবা স্থানীয় স্বাস্থ্য বিভাগের সাথে পরামর্শ করবে।

## পরিবহন পদ্ধতি পরিবহনের

### মোড

সলভয় ইউএফএসডি সামাজিক দূরত্বের প্রয়োজনীয়তার কারণে স্কুল বাসের ক্ষমতার স্ট্রেন হ্রাস করার জন্য পরিবারগুলি যখন সম্ভব সম্ভব ছাত্র-ছাত্রীদের হাটাচলা করতে বা সুবিধার্থে উত্সাহিত করে। সলভয় ইউএফএসডি সমস্ত শিক্ষার্থীদের যাতায়াত করা দরকার তাদের পরিবহন চালিয়ে যাবে।

সলভয় ইউএফএসডি জেলায় বসবাসরত এমন শিক্ষার্থীদের জন্য যাতায়াত সরবরাহ অব্যাহত রাখবে যারা অ প্রজাতন্ত্র, প্যারোকিয়াল, বেসরকারী, চার্টার স্কুলগুলিতে বা কোন আঞ্চলিক BOCES বা অন্যান্য বিশেষায়িত প্রোগ্রামে অংশ নেওয়া শিক্ষার্থীদের জন্য যানবাহন সরবরাহ করে। স্কুল বা প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীরা ব্যক্তিগতভাবে উপস্থিত হয়ে প্রতিদিন পরিবহন সরবরাহ করা হয়।

### পরিবহন কর্মীদের জন্য পদ্ধতি

সমস্ত স্কুল বাস ড্রাইভার, অ্যাটেনডেন্ট এবং যান্ত্রিকরা কাজের আগমনের পূর্বে কোভিড -১৯ এর লক্ষণগুলির জন্য একটি স্ব-স্বাস্থ্য মূল্যায়ন করবে। সমস্ত পরিবহন কর্মী (ড্রাইভার, পরিচালক, যান্ত্রিক এবং ক্লিনার) সামাজিক দূরত্বের যথাযথ ব্যবহার এবং ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সরঞ্জামের যথাযথ ব্যবহার এবং সিওভিডি -১৯ এর লক্ষণ ও লক্ষণ সম্পর্কে প্রশিক্ষণ এবং পর্যায়ক্রমিক রিফ্রেশার সরবরাহ করা হবে। সমস্ত স্কুল বাস ড্রাইভার এবং পরিচালক, যাদের একটি শিশুর সাথে সরাসরি শারীরিক যোগাযোগ থাকতে হবে তাদের অবশ্যই গ্লাভস পরতে হবে। সমস্ত স্কুল বাস ড্রাইভার, পরিচালক এবং যান্ত্রিকদের অবশ্যই মুখের াকনা পরতে হবে। সলভয় ইউএফএসডি ড্রাইভার, মনিটর, এবং বাসে উপস্থিতদের জন্য পিপিই সরবরাহ করবে যেমন মাস্ক এবং গ্লোভস। প্রতিটি বাস চালানোর পরে সমস্ত বাসগুলি পরিষ্কার করা হবে এবং দিনে একবার জীবাণুমুক্ত করা হবে।

বাহক বা জেলাতে এর স্বলনযোগ্য সংমিশ্রণ এবং সম্ভাব্য দায়বদ্ধতার কারণে, স্কুল বাসগুলি হ্যান্ড স্যানিটাইজার দিয়ে সাজানো হবে না, এবং স্কুল বাসের চালক এবং পরিচালকরা স্কুল বাসে তাদের হাতের স্যানিটাইজারের ব্যক্তিগত বোতলগুলি বহন করতে পারে না। তাদের পরিবহনের জায়গাগুলিতে যেমন প্রেরণ অফিস, কর্মচারীদের মধ্যাহ্নভোজ / বিরতি কক্ষ এবং / অথবা বাসের গ্যারেজে সমস্ত কর্মীদের জন্য হ্যান্ড স্যানিটাইজার সরবরাহ করা হবে।

### শিক্ষার্থীদের জন্য পদ্ধতিগুলি

শারীরিকভাবে সক্ষম হলে শিক্ষার্থীদের অবশ্যই একটি স্কুল বাসে একটি মুখোশ পরতে হবে। যে শিক্ষার্থীদের মুখোশ নেই তারা বাসে পরার জন্য একটি মুখোশ সরবরাহ করা হবে। প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীরা, যা তাদের মুখোশ পরা থেকে বিরত রাখত, তারা তা করতে বাধ্য হবে না বা পরিবহন অস্বীকার করবে না। পরিবর্তে, তারা বাসে থাকার সময় যথাযথভাবে সামাজিকভাবে দূরত্ব পাবে।





শিক্ষার্থীদের পিপিই এর সঠিক ব্যবহার এবং সিভিআইডি -19-এর লক্ষণ ও লক্ষণগুলির উপর পর্যায়ক্রমিক অনুস্মারক প্রশিক্ষণ দেওয়া হবে এবং সরবরাহ করা হবে। শিক্ষার্থীদের সামাজিক দূরত্বের যথাযথ ব্যবহার সম্পর্কে প্রশিক্ষণ দেওয়া এবং পর্যায়ক্রমিক অনুস্মারক সরবরাহ করা হবে।

সাধারণভাবে, শিক্ষার্থীরা বাসটি পিছন থেকে সামনের দিকে লোড করবে এবং সামনে থেকে পিছনে বাসটি নামিয়ে আনবে। শিক্ষার্থীদের লোড এবং আনলোড করার সময় নিজের এবং অন্যদের মধ্যে 6 ফুট দূরত্ব বজায় রাখা উচিত। একই বাড়িতে ছাত্রছাত্রী ব্যতীত শিক্ষার্থীরা বাসের প্রতিটি সিটে একটি করে শিক্ষার্থী বসবে।

## ■ সুবিধাগুলি

### সুরক্ষা

তৈরিরসলভয় ইউএফএসডি-র প্রতিটি বিদ্যালয় শ্রেণিকক্ষ এবং অন্যান্য স্থানের ব্যবহারকে সীমাবদ্ধ করবে যেখানে শিক্ষার্থী, অনুমদ এবং কর্মীরা সংগ্রহ করেন (যেমন, লকার, কিউবি, প্রবেশদ্বার, হলওয়ে), যাতে ব্যক্তি সামাজিকভাবে দূরত্ব পেতে পারে। একসাথে একাধিক ব্যক্তির দ্বারা ছোট স্পেসে (অর্থাৎ লিফট, অনুমদ অফিস) জড়ো হওয়া সীমাবদ্ধ থাকবে, যদি না এই জাতীয় স্থানের সমস্ত ব্যক্তি গ্রহণযোগ্য মুখের আচ্ছাদন পরিধান না করে। প্রতিটি বিল্ডিংয়ে, ভয়েস প্রজেক্টিং (যেমন, গান করা), বাতাসের যন্ত্র বাজানো বা বায়বীয় কার্যকলাপের প্রয়োজন হয় এমন ক্রিয়াকলাপে অংশ নেওয়ার সময় ব্যক্তিদের মধ্যে সমস্ত দিকের 12 ফুট দূরত্ব বজায় রাখতে হবে।

এই সময়ে, জেলাটি বর্তমান সুবিধাগুলিতে কোনও অস্থায়ী বা স্থায়ী স্থান যুক্ত করার পরিকল্পনা করে না।

জেলা NYSED প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী শিক্ষার্থী প্রতি পানীয় ঝর্ণার উপযুক্ত অনুপাত বজায় রাখবে। যেখানে সম্ভব, বুদ্ধদ-ধরণের পানীয় ফোয়ারা বোতল ভর্তি স্টেশনগুলির সাথে প্রতিস্থাপন করা হবে।

পুরো বিল্ডিংয়ের মধ্যে, সামাজিক দূরত্ব বজায় রাখার জন্য লোকদের মনে করিয়ে দেওয়ার উপযুক্ত সংকেত স্থাপন করা হবে। হাইওয়ে ট্র্যাফিক অঞ্চলে যেমন হলওয়ে, প্রবেশদ্বার, বাসের ডেক, শিক্ষার্থীদের ফেলে দেওয়া লোকেশন, প্রধান অফিস ইত্যাদি ইত্যাদি ক্ষেত্রে উপযুক্ত সামাজিক দূরত্ব বজায় রাখার জন্য ভিজুয়াল অনুস্মারক সরবরাহ করার জন্য চিহ্নিতকারীদের 6 ফুটের ব্যবধানে স্থাপন করা হবে। যখন সম্ভব হবে, হলওয়েগুলি একটি উপায় হিসাবে নির্ধারিত হবে বা হলওয়েগুলি প্রতিটি অর্ধেকের জন্য নির্দিষ্ট নির্দেশিত একটি নির্দিষ্ট দিক দিয়ে দুটি অংশে স্পষ্টভাবে চিহ্নিত করা হবে।

### খেলার মাঠখেলার

সলভয় ইউএফএসডিমাঠগুলি যথাযথ সুরক্ষাকারী স্থানে থাকলে ব্যবহার করবে। Playground use will be staggered rather than allowing multiple classes to play together. Students will wash or sanitize their hands before and after touching, play structures and keep 6 feet of space from other children as much as possible.

### Cleaning Protocols

Each building in Solvay UFSD will be cleaned and disinfected following CDC guidance. Cleaning will include classrooms, restrooms, cafeterias, libraries, playgrounds, hallways, and busses.

To help with cleaning and disinfection, Solvay UFSD will perform the following:

- Keep accurate attendance records of students and staff members;
- Ensure student schedules are up to date;
- Perform normal routine cleaning with soap and water to decrease how much of the virus is on surfaces and objects, which reduces the risk of exposure;





- Provide disinfection using US Environmental Protection Agency (EPA)-approved disinfectants against COVID-19;
- Provide frequent disinfection of frequently touched surfaces and objects;
- Keep all disinfectants out of the reach of children;
- Each building will have an identified cleaning schedule to ensure frequently touched surfaces and communal areas are cleaned on regular intervals during the school day; and
- Solvay UFSD will maintain logs that include the date, time, and scope of cleaning and disinfection in a facility or area.

Students will not be in the room when disinfectants are being used and students will not be required to do any cleaning while in school. District procedures will follow CDC guidance.

Bathrooms, door handles, and handrails will be cleaned regularly. Classroom trash cans will be emptied several times a day. Specific care will be taken to remove waste from eating in classrooms promptly.

Communal use bathrooms will be cleaned several times a day. Cleanings will be noted on a log. During regular inspection and cleaning of bathrooms, wastebaskets will be emptied and paper towels will be maintained to have an adequate supply.

Appropriate cleaning supplies will be distributed and maintained in each classroom to facilitate teachers being able to clean high touch surfaces in classrooms between student uses. Each room will have signage that identifies proper cleaning procedures and frequently touched surfaces. Each room will have an adequate supply of gloves.

For extra spaces, such as stadiums, cleaning will be done regularly after uses. Outside spaces will have signs notifying the public about risks of use.

Solvay UFSD will clean high-touch surfaces frequently throughout the day. Examples of high-touch surfaces include:

- Tables;
- Doorknobs;
- Light switches;
- Countertops;
- Handles;
- Desks;
- Phones;
- Keyboards and tablets;
- Toilets and restrooms; and
- Faucets and sinks.

Nightly cleaning procedures will include the cleaning of the entire building, each classroom, and surfaces touched throughout the day. The district owns Clorox 360 machines that are deployed in each building as well as in the transportation department. These machines will be used each evening to further disinfect all buildings and busses.





The district will maintain minimum ventilation requirements on HVAC equipment. This is monitored through the temperature control system. When weather allows, we will adjust to maximize air ventilation.





### ***School Health Office(s) Cleaning***

School health office cleaning must occur after each use of:

- Cots;
- Bathroom; and
- Health office equipment (ie blood pressure cuffs, otoscopes, stethoscopes, etc.) will be cleaned following manufacturer's directions.

Disposable items should be used as much as possible including:

- Disposable pillow protectors; and
- Disposable thermometers, disposable thermometer sheaths or probes, and disposable otoscope specula.

### ***School Kitchen and Cafeteria Cleaning***

In all building cafeterias, traditional cafeteria tables and individual desks will be used to provide 6 feet of physical distancing. In each cafeteria, several desks will be designated to be used by students with food allergies. Procedures will be in place such that students enter the cafeteria and leave the cafeteria in a specified order to minimize students coming within 6 feet of each other while one student is eating. Students will be required to wear a mask until they are settled at their individual desk ready to eat. After use, each desk and chair will be disinfected before another use.

### ***Safety and Compliance Requirements***

Solvay UFSD will continue to conduct required school safety drills with modifications ensuring social distancing between persons. Staff and students will wear masks/face coverings. Under a hybrid model, drills will be scheduled to include students from both cohorts to ensure practical knowledge of evacuation/lockdown procedures by all. Fire drills will be conducted per NYS requirements. They will take place in staggered increments. Students will be given a set location to go to when exiting and the teacher will help maintain 6 feet separation between all students throughout the entire drill.

Twelve emergency evacuation/lockdown drills occur each school year, eight of which shall take place between September 1 and December 31. Eight will be evacuation drills; four will be lock-down drills. Emergency Evacuation Drill/Lockdown procedures will be reviewed before participating in the first drill.

#### **Solvay Elementary School:**

**In-Person/Hybrid** - Fire drills will be conducted in staggered increments. Classes will be given a time during the day - example one set of classes from grades K, 1, 2, 3 and 4 at 9:00 am and then another set at 9:30 am. Students will be given a location to go to when exiting and teachers will help to maintain a 6 feet separation. Students will be taught what is expected in a lockdown drill. Teachers will use videos and examples so students can see the process.





**Virtual** - Teachers will be expected to provide one lesson quarterly on fire safety and what a drill would look like if students were in school.





### **Solvay Middle School and Solvay High School:**

**In-Person/Hybrid** - The drills will be executed in a staggered fashion. One classroom from each department will be asked to exit the building at a time. Students will exit and remain 6 feet apart. Drills shall be conducted at different times of the school day.

**Virtual** - Teachers will be expected to provide one lesson quarterly on fire safety and what a drill would look like if students were in school.

## **Child Nutrition**

Solvay UFSD is committed to providing all enrolled students access to school meals each school day. This includes students in attendance at school and students learning remotely.

All schools in the Solvay UFSD meet the requirements for Community Eligibility Provision. Information is on the Solvay UFSD website and letters will be mailed home explaining “What a CEP School is”. This will be new for Solvay High School.

### ***Meal Distribution Plan***

During In-School Instruction:

- Students in school will receive breakfast and lunch;
- Meals will either be served in classrooms or cafeteria locations;
- Students will not be allowed to share food or beverages; and
- Food distribution in school will be set up as a grab and go, no buffet style service will occur.

During Hybrid Instruction:

- Students in school will receive breakfast and lunch; and
- Three breakfasts and three lunches will be delivered on Wednesdays for those who request participation in the feeding program.

During Distance Learning

- Five breakfasts and five lunches will be delivered each Wednesday for those who request participation in the feeding program.

### ***Health and Safety Guidelines***

Food Service has in place HACCP guidelines for both in school consumption and home delivery. Food Service will use safety guidelines put forth by the State, such as but not limited to, staff wearing masks and gloves while preparing and distributing food and the students maintaining social distance when eating. Staff will be trained on the district's policies on health and safety.

### ***Food Allergies***

When providing meals in spaces outside the cafeteria, food for students with allergies are made separately. The meals are labeled with student information and are loaded onto the bus first keeping them separate from other meals.









### *Hand Hygiene*

Students and staff will be instructed to wash or sanitize their hands before and after eating.

### *Cleaning & Disinfecting*

Standard operating procedures have been updated for additional cleaning of high-touch surfaces. Tables and desks will be cleaned and disinfected by staff after each use. Single use gloves will be used when preparing and handling food. Only food service staff will be permitted in the kitchen areas.

### *Compliance with Child Nutrition Program Requirements*

Solvay UFSD will follow the meal patterns set by the Child Nutrition Program and apply for waivers that are needed: meal patterns, parent/guardian meal pickup, and meal service time, after school activity in the snack program, on-site monitoring requirements and area eligibility.

### *Communication*

The district's website and social media platforms, as well as emails, ParentSquare, robo calls, and newsletters will be used by the food service program to communicate any changes in operations within the food service program with parents and students. The contact person is Pamela Kinne, Food Service Manager.

## **Teaching & Learning**

Teaching and learning is the core of the work we do at Solvay UFSD. The district is steadfastly committed to providing students with equitable and high-quality opportunities to learn always, and especially during the COVID-19 pandemic. NYSED asked each district to prepare a teaching and learning plan for three situations: all in person learning, all distance learning, and a hybrid learning mix (mix of in-person and distance learning).

Regardless of which of the following learning situations are deployed, all instruction will be aligned to [New York State Learning Standards](#).

### *In-Person*

At this time, due to constraints related to space and staffing, Solvay UFSD does not have the ability to have all students in school every day and achieve all safety requirements set forth by NYSDOH, CDC, and NYSED related to COVID-19. Full in-person learning would be all students in school five days a week. The district will move to full in-person learning once it can be done safely and in accordance with all requirements specific to COVID-19. We know full in-person learning is optimal, however, we need to prioritize the health and safety of students and staff.

### *Hybrid*





The hybrid model allows for a mix of in-person and distance learning with a total of five days of continuous learning for all students. To meet the NYSED, NYSDOH, and CDC guidelines PreK-12 grade students will be divided into two cohorts (cohort A and cohort B) with each cohort containing about half of the student population. The district would maintain building schedules as they currently exist, including start times and end times for in-person days. Additionally, a fully distance learning option will be provided for students in high-risk categories or do not feel comfortable coming to school during the COVID-19 pandemic.

The following illustrates a weekly plan for the hybrid model:

| Cohort | Mon.      | Tues.     | Wed.     | Thurs.    | Fri.      |
|--------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| A      | In School | In School | Distance | Distance  | Distance  |
| B      | Distance  | Distance  | Distance | In School | In School |
| C*     | Distance  | Distance  | Distance | Distance  | Distance  |

\*Available by choice.

The hybrid situation significantly decreases the number of students in a classroom and building each day to promote great social distancing and decrease the interactions between students while maintaining five days of learning opportunities for students (two in-person and three distance). In addition, this model allows the district to do a deep clean of all of the buildings and buses on Wednesday, as no students would be in the district that day. This will allow for the significant reduction in any cross cohort spread of disease.

The following considerations would be taken into account when dividing the students into two cohorts:

- Keeping members of the same household in the same cohort;
- Achieving cohort populations that are as equal as possible in number; and
- Maximizing the ability of special education and other related services staff to provide IEP and other services to students.

Students would maintain their regular schedule daily when they are in school. However, a few alterations might need to occur to accommodate regulations related to increased social distancing for classes such as physical education, band, and chorus. When alterations to a schedule are required to achieve NYSDOH guidelines, distance-learning opportunities will be coupled with the in-person learning to maximize students' opportunity to learn, achievement of associated learning standards, and participation in a well-rounded learning experience.

During distance learning days, students will be provided with opportunities to learn. Teachers will place learning opportunities on Google Classroom for days students are engaging in distance learning. It is expected that students participate in these learning activities each day during distance learning days. While much of the learning activities are likely to be asynchronous during distance learning days, students will be required to complete activities daily. Completion of activities during distance learning





days will count as attendance for those days. The specifics of the tracking and calculation of attendance during distance learning will be articulated in the future and based on the student's grade level.

Wednesday of each week will be a distance-learning day for all students. To facilitate substantial student and teacher interaction during distance learning, teachers will be required to either engage in a live-time learning activity on Wednesdays or provide office hours to support students as they complete various distance-learning activities. It will be expected that students reach out to teachers during distance learning days if they have questions related to any distance learning activity. Teachers will maintain regular communication and contact with students during distance learning activities.

Students will be provided and required to participate in social emotional learning activities provided throughout the week, specifically on Wednesdays. Furthermore, Wednesdays will include additional learning activities for courses, such as physical education, band, and chorus that may not be able to fully meet during in-person days because of social distancing restrictions for these activities. Core area teachers will also be able to use Wednesdays as time to offer office hours or other opportunities to connect with students and support them during their distance-learning portion of the week.

### *Distance*

It is anticipated that there may be periods of time that require the district to move to a scenario consisting of full distance learning in the case of COVID-19 outbreaks locally. In this situation, Google Classroom will be used as the learning management system district wide. Full distance learning will provide learning opportunities five days a week and be aligned to New York State Learning Standards. This will also include specific learning activities related to the social emotional learning standards and mental health continuum. Furthermore, required accommodations, special education support, and related services will be provided to the extent possible considering constraints of distance learning.

It will be expected that students will engage in the learning opportunities daily including the completion of assignments. Participation in distance learning will be tracked daily. Teachers will provide students with a mix of interactive learning activities as well as more independent distance learning activities. Attendance in interactive learning activities will be recorded. It is expected that students participate in distance learning each school day. If a student is not participating in the learning activities, the teacher(s) will notify the building principal using a shared Google Sheet to track student engagement. The building principals and support staff (ie guidance counselors) will monitor the student engagement sheet and make individualized contacts with students and/or their families to facilitate full student participation in learning activities.

### *High-Risk Students*

Students who are at high risk or have family members that are at high risk will be offered the opportunity to select fully distance-learning options even during periods of time that the district is open at some capacity. Learning opportunities will be aligned to New York State Learning Standards and similar in rigor with the in-person instruction that is occurring at the same grade level or content area. Furthermore, distance learning for high-risk students or other students for which parents' request full digital learning will include substantial interaction with teacher(s). Learning opportunities will be provided for all days





school is in session and students will be expected to participate in the learning opportunities provided each day.

## **School Schedules**

The Solvay UFSD plans to operate under regular daily schedules for all three buildings related to start and end times. The only adjustment will be under the hybrid model described above which breaks the students into two cohorts and schedules. Wednesdays will be a deep cleaning day with all students engaging in distance learning.





## **Technology & Connectivity**

Solvay UFSD is well positioned to provide appropriate technology and connectivity to all PreK-12 students for the 2020-2021 school year. The district has already collected information related to technology and connectivity availability for students. Based on the results of distance learning in the spring and a recent survey sent out to families it appears that over 95% of students do not have an issue with connectivity. However, the district owns 20 hotspot connectivity devices that will be distributed to students on an as needed basis. The district will continue to work to assess the needs of our students and assure all students have the needed access to participate in distance learning.

Additionally, Solvay UFSD has enough Chromebooks to provide each student with one. Students will be required to use the same Chromebook at school and home to minimize spreading the virus on frequently touched surfaces such as keyboards. This will allow each student to have a device during periods of distance learning and a dedicated device during in-person school. Each building will also have extra Chromebooks available for instance, where students forget to bring their device to school.

Each Solvay UFSD teacher that needs a Chromebook will be issued one by the district. Currently, there are no teachers reporting a lack of connectivity from their home. If such a case arises, mobile hotspot devices can be loaned to staff.

While the district is prepared to issue any student that needs a Chromebook or a mobile hotspot, we recognize that there still may be situations where a student may not have or a parent does not want their child to have access. Any cases where a student is not able to participate in distance learning through technology, or if the student's needs would be better met through learning opportunities that are not digital, the district will work with each individual student to provide learning opportunities that are of the same rigor as students receiving in person, hybrid, or fully digital learning opportunities.

Solvay UFSD has been a Google based school district for many years. Thus, Google Classroom and related applications such as Google Meet will be used as the learning management platform for distance learning. Additionally, the district's primary communication tool, ParentSquare integrates with Google Classroom, which will streamline things for parents/guardians with regard to being informed about their child's learning expectations.

The majority of teachers in the district have experience with Google based platforms. A multitude of learning opportunities related to the Google based platforms and teaching in the digital classroom have been offered to teachers. The district maintains records of all training staff it has engaged in and will specifically reach out in August to staff who have not yet taken advantage of the digital professional learning opportunities provided regionally through BOCES. Additionally, the district contracts with OCM BOCES/CNYRIC to have a technology integration specialist in the district two days per week during the school year and summer. The specialist has designed customized training for teachers in the district to fit their needs as well as offer more general training for teachers. Solvay will continue to use the BOCES technology integration specialist to further support our staff in developing and expanding their skills and knowledge related to digital learning.





Furthermore, during the spring of 2020 distance learning resources related to digital learning were placed on our web page to support teachers, students, and families. The district will continue to add to these resources and make specific training videos when needed to allow for staff, students, and families to have easy access to resources to support distance learning.

## **Attendance & Chronic Absenteeism**

Solvay UFSD will continue to track and record attendance in accordance with state regulations. Daily attendance will be taken using existing procedures for days in which students are physically present in school. As the district is using Google Classroom as the primary distance-learning platform, student login and engagement with learning activities posted can be monitored. On days in which students are learning through digital means teachers will track participation/engagement.

Additionally, the district is in the process of developing specific plans to provide an interactive check-in with students on digital learning days. The district is looking into ways to leverage mental health support staff and special area teachers to provide interactive check-ins with students on days they are learning virtual.

The district will also employ a student engagement tracking system. Each building will have a shared Google Sheet with each student identified. Teachers will be asked to note students that are not participating in or engaged in distance learning. Building administrators and guidance counselors will monitor this sheet closely to make individual calls and connections with students and their families if they are not engaged in distance learning.

## **Special Education**

Solvay UFSD is committed to ensuring students with disabilities receive appropriate accommodations and modifications in furtherance of the provision of a Free and Appropriate Public Education.

During In-Person Instruction:

- Each school will implement all Part 200 Regulations and student's IEPs in conjunction with DOH guidelines.

During Hybrid Instruction:

- Each school will utilize the off day for evaluations, progress monitoring, and additional provision of services;
- Collaboration between general education staff and teaching assistants (TAs) will occur to ensure receipt of students' modifications/accommodations;
- Case managers will ensure that students have access to necessary materials;
- Distribution of materials, if needed, based on required student bus accommodations, will be coordinated with food drop off;
- High needs students will attend in-person instruction all four instructional days; and
- Full PPE (gown, gloves, and face shield) will be provided to staff working with the high needs populations.

During Distance Learning:

- Each school will provide instruction and related services;





- Parents will be surveyed to accommodate special education services in conjunction with family needs (video lesson, paper packets, tele-therapy, and lesson plans with modeling videos);
- All special education providers will reach out directly to families to provide students with appropriate skill building work that is differentiated for each student, clear guidance on how to contact the providers, along with regular check-ins to communicate student progress and needs;
- Documentation will be recorded in the contact logs in IEP Direct;
- Collaboration between general education staff and TAs will occur to ensure receipt of students' modifications/accommodations;
- Case managers will ensure that students have access to necessary materials; and
- Distribution of materials, if needed, based on required student bus accommodations, will be coordinated with food drop off.

Evaluations will occur as planned unless indicated contrary by parent choice. School psychologists will track documentations of outstanding initial and reevaluation needs.

All CSE meetings will continue to be held virtually as scheduled or requested. Parents will participate via phone/video conference to limit the number of individuals in buildings. Prior Written Notice (PWN) and procedural safeguards will continue as per NYS Regulations.

Solvay UFSD is committed to communicating with the families of students with disabilities and will provide meaningful parent engagement in the parent's preferred language or mode of communication regarding the provision of services to his/her child to meet the requirements of the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA).

Solvay UFSD is committed to collaboration between the committees on preschool special education (CPSE) and committees on special education (CSE) and program providers representing the variety of settings where students are served to ensure there is an understanding of the provision of services consistent with the recommendations on Individualized Education Programs (IEPs).

During In-Person Instruction:

- Each school will implement all Part 200 Regulations and student's IEPs in conjunction with NYSDOH guidelines.

During Hybrid Instruction:

- The district will communicate with agencies and parents regarding the agreed upon mode of services per individual student;
- Evaluations will be conducted as scheduled to the extent possible pending parent agreement;
- Determinations as to what information is readily available, what evaluation data is needed, which assessments may be conducted remotely, and which assessments require face-to-face contact will be made by the CPSE on an individual student basis; and
- All CPSE meetings will continue to be held virtually as scheduled or requested. Parents will participate via phone/video conference to limit the number of individuals in buildings. PWN and procedural safeguards will continue as normal.

During Distance Learning:

- The district will communicate with agencies and parents regarding the agreed upon mode of services per individual student and
- Evaluations will be conducted as scheduled to the extent possible pending parent agreement.





Determinations as to what information is readily available, what evaluation data is needed, which assessments may be conducted remotely, and which assessments require face-to-face contact will be made by the Committee on Preschool Special Education (CPSE) on an individual student basis.

All CPSE meetings will continue to be held virtually as scheduled or requested. Parents will participate via phone/video conference to limit the number of individuals in buildings. PWN and procedural safeguards will continue as normal.

District representative will attend Preschool Coalition meetings and countywide CPSE Chairpersons meetings to ensure collaboration with Onondaga County services.

## **Bilingual Education & World Languages - Required Notices**

Solvay UFSD includes students from diverse backgrounds for whom English is not their first language. The district has a certified ELL teacher in each of our buildings to support ELL students and families. As Solvay UFSD has been committed to serving all students to the best of our ability, the district has provided [Sheltered Instruction Observation Protocol](#) (SIOP) training for over five years on an annual or semiannual basis. To date approximately two thirds of all teachers in the district have received this training. Thus, as a district we have widely distributed knowledge specifically related to teaching ELL students.

The ELL teachers have reviewed their anticipated student load for next year and will ensure the achievement of requirements related to the identification of ELL students within 30 days of the start of school. The district will continue to leverage the current system for identification, communication, screening, continuation of service, and notification of services for each ELL student.

To support ELL students and maximize the ability of current dedicated ELL teachers, student cohorts will be purposefully designated to allow ELL teachers to provide maximum support for students. Specifically, ELL teachers will work closely with classroom teachers and be an active part of the Google Classroom or other digital learning environments to support ELL needs. During periods of in-person learning, ELL teachers will prioritize ELL units of study and during distance learning ELL teachers will prioritize co-taught integrated units of study. Thus, ELLs will be provided the required opportunity to learn related to units of study based on their proficiency level.

ELL teachers will collaboratively develop, employ, and analyze language growth for all ELL students. Specifically, a hybrid NYSESLAT/NYSITELL assessment will be used to screen all students three to four times a year.

The ELL teachers work closely with content area teachers on a regular basis. This will continue regardless of instructional modality. Specifically, the ELL teachers work to support content and special area teachers in identifying and posting language objectives for each lesson as well as the use of visuals to support the comprehension of content. Additionally, ELL teachers support classroom instruction with the use of sentence starters, simplified texts, clear directions, bilingual glossaries, and developing multiple ways for ELL students to demonstrate content knowledge.

The district employs a variety of methods to support communication with families of ELL students for whom





English is not their primary language. The district works with a contracted professional interpretive organization for translations. The district leverages this organization to translate all written communication into the languages spoken in our community. Additionally, the district employs the translation organization to facilitate in person or over the phone translation with families. The district also has on staff a trilingual (Russian, Ukrainian, and English) family service worker that acts as liaison between school and family. Lastly, as previously mentioned, the district wide communication platform ParentSquare offers translation between numerous languages spoken in the district's school community.

## **Social Emotional Well-Being**

Solvay UFSD is committed to developing the whole child through social and emotional learning (SEL). SEL is critical to a child's development, as it directly correlates to developing confident, continual learners who are caring community members.

During In-Person Instruction:

- The team will meet quarterly or as needed to review district surveys (climate surveys, staff surveys, student surveys, family surveys) utilizing specific data analysis process methods to determine strengths, trends, and needs; and
- A member representative will report to administration delineating results and needs.

During Hybrid Instruction:

- The team will meet virtually, quarterly or as needed to review district surveys (climate surveys, staff surveys, student surveys, family surveys) utilizing specific data analysis process methods to determine strengths, trends, and needs; and
- A member representative will report to administration delineating results and needs.

During Distance Learning:

- The team will meet virtually, quarterly or as needed to review district surveys (climate surveys, staff surveys, student surveys, family surveys) utilizing specific data analysis process methods to determine strengths, trends, and needs; and
- A member representative will report to administration delineating results and needs.

The district will provide referrals as indicated below:

During In-Person Instruction:

- Continue to provide mental health, behavioral, and emotional support services and programs in-person and through variety of modes, such as:
- Mental health education and information on the school website;
- Utilization of Mental Health Screeners:
  - BIMAS, <https://www.edumetrisis.com/products/282-bimas-2>
  - SCARED [SCARED anxiety scale](#)
  - CAS [Covid Anxiety Scale](#)
- Community partners (Family Support for Student Success, ARISE, ACCESS, Promise Zone);
- Go Guardian;
- Social media sites for mental health;
- ParentSquare;
- Responsive Classroom;





- NY.Gov/CopingCircles;
- Employee Assistance Program (EAP); and
- Toolkit derived from the from Reunite, Renew, Thrive document (July 2020).





During Hybrid Instruction:

- In addition to the above-mentioned services, the district will provide:
  - Social emotional learning Google Classrooms;
  - Referral form posted on our website to access mental health supports;
  - Mental health check-in/exit ticket;
  - Prioritize face to face interactions for high risk students;
  - Disseminate district protocol for student high-risk behaviors and situations (self-harm, suicide, abuse, etc.);
  - Incorporate transitioning plans (for students moving to new buildings); and
  - Initiate morning meetings on a delay schedule devoted to social emotional learning.

During Distance Learning:

- In addition to the above-mentioned services, the district will provide:
  - Social emotional learning Google Classrooms;
  - Referral form posted on website for mental health supports;
  - Mental health check- in/exit ticket;
  - Prioritize virtual face-to-face interactions for high risk students;
  - Disseminate district protocol for student high-risk behaviors and situations (self-harm, suicide, abuse, etc.);
  - Incorporate transitioning plans (for students moving to new buildings); and
  - Initiate morning meetings on a delay schedule devoted to social emotional learning.

The district will provide professional development opportunities for faculty and staff on how to talk with and support students during and after the ongoing COVID-19 pandemic, as well as provide support for developing coping and resilience skills for students, faculty, and staff.

## **Teacher & Principal Evaluation System - Required Notices**

Solvay UFSD will implement the approved APPR plan and post the plan for teachers and principals in compliance with Ed Law 3012-d.

The district shall review the assessment(s) that were chosen as the evidence of student growth in the approved APPR plan to ensure that these assessment(s) are aligned with their instructional plans for the coming school year and do not result in any testing of students that is not necessary to support teaching and learning.

Elements of the teacher and principal practice rubrics selected by the district shall be reviewed to determine the priority areas depending on the given instructional model.

The district shall review the practice rubrics in collaboration with their educators to determine the types of evidence that could be collected and used for evaluation in each instructional model with priority on collecting authentic evidence of practice that can be used to provide feedback and support educators.





## **► Certification, Incidental Teaching, & Substitute Teaching - Required Notices**

In response to the COVID-19 pandemic, the superintendent of schools may assign certified teachers to teach a subject not covered by their certificate (incidental teaching) for a period not to exceed ten classroom hours a week during the 2020-2021 school year, when no certified or qualified teacher is available after extensive and documented recruitment.

The district shall continue to welcome student teachers into schools and classrooms, whether in person or remote, during the 2020-2021 school year.