



2020-2021
Solvay UFSD
REOPENING
PLANS

“Recovering, Rebuilding, Renewing”

"نطور متعلمين واثقين ومستمرين يهتمون بأفراد المجتمع"



خطة إعادة فتح المدرسة 2020-2021 UFSD سولفاي

جدول المحتويات

معلومات DISTRICT

- رسالة إلى جماعة من مراقب 3
- معلومات الاتصال 4

PLAN إعادة فتح

- الاتصالات والمشاركة المجتمعية خطة 5
- الصحة والسلامة إجراءات البروتوكولات 7
- الفحص، حقائب مؤكد، والعودة إلى المدرسة 10
- إجراءات النقل 14
- المرافق 15
- تغذية الطفل 18
- التدريس والتعلم 19
- مدرسة الجداول 21
- التكنولوجيا والربط 22
- الحضور والمزمنة التغيب 23
- الخاصة التربوية 23
- بلغتين التعليم واللغات العالمية - الإشعارات المطلوبة 25
- الإجتماعية العاطفية 26
- معلم ومدير نظام التقييم - مطلوب الإشعارات 27



، UFSD عزيزي مجتمع سولفاي

بشكل كبير المشهد التعليمي للعام الدراسي 2020-2021. تعمل المدارس في ولاية نيويورك حالياً COVID-19 لقد غير وباء توجيهاً (NYSED) على وضع وتنفيذ خطط لإعادة فتح المدرسة بطريقة ما في سبتمبر. أصدرت إدارة التعليم بولاية نيويورك في 16 يوليو 2020 بشأن [الاسترداد وإعادة البناء والتجديد: دليل إعادة فتح مدارس روح نيويورك](#) وأصدرت وزارة الصحة [إلى مدارس PreK التوجيه في 13 يوليو 2020](#)، [مؤقت إرشادات للتدريس الشخصي في](#) (NYSDOH) بولاية نيويورك [الطوارئ الصحية العامة](#). تحدد هاتان الوثيقتان التوجيهيتان المتطلبات التي يجب أن تحققها [COVID-19 الصف 12 أثناء](#) COVID-19 المناطق التعليمية في جميع أنحاء الولاية لتعليم الطلاب هذا العام الدراسي القادم عند النظر في جائحة

NYSED و NYSDOH لتعليم طلابنا في العام الدراسي القادم وفقاً لإرشادات Solvay UFSD يقدم هذا المستند خطة لتطوير هذه الوثيقة والإجراءات المرتبطة بها ، طورت المنطقة لجاناً وطلبت تعليقات من خلال المسوحات للحصول على مدخلات من مجموعة متنوعة من أصحاب المصلحة في المنطقة. في المجموع ، نظمت المقاطعة 13 لجنة ضمت حوالي 70 من أصحاب المصلحة. بالإضافة إلى ذلك ، تم أخذ أكثر من 500 رد من مسح المجتمع في الاعتبار في ما يلي

من المناطق وضع خطط لثلاث حالات: التعلم الشخصي الكامل لجميع الطلاب ، والتعلم الكامل عن بعد NYSED طلبت لجميع الطلاب ، والنهج المختلط - مزيج من التعلم الشخصي والتعليم عن بعد لتقليل عدد الطلاب الذين يحضرون شخصياً المدرسة في أي يوم

ولمشاركة الخطة الأولية مع مجتمع المقاطعة. ومع ذلك ، نحن ندرك أن NYSED يتم إعداد هذه الوثيقة لتلبية متطلبات تقديم هذه الخطة العامة ليست خطة نهائية حيث نواصل تحسينها ، والحصول على المزيد من تعليقات أصحاب المصلحة ، ومواصلة هذا COVID-19 تطوير وتنفيذ خطة المقاطعة لفتح مدارسنا خلال جائحة

يرجى التأكد من أن صحة وسلامة طلابنا ومجتمعنا لها أهمية قصوى بالنسبة لنا

، شكراً لك

Jay Tinklepaugh

المشرف على المدارس



معلومات الاتصال

Solvay Union Free School District • PO Box 980 • 299 Bury Drive • Syracuse • NY 13209

Jay Tinklepaugh، Superintendent
Jtinklepaugh@solvayschools.org
315-468-1111

Jessica Whisher-Hehl ، مساعد المشرف على الخدمات التعليمية ،
Jhehl@solvayschools.org
315-468-1111

كارين هنري ، المشرف المساعد على الأعمال
Khenry@solvayschools.org
315-468-4942

ماثيو دين ، مدير التكنولوجيا إيلين شيهان ، مديرة التربية الخاصة
Esheehan@solvayschools.org
315-484-1412

Mdean@solvayschools.org
315-468-1111

جون ديپولد ، المدير الرياضي
Jdippold@solvayschools.org
315-484-1400

لمدرسة سولفاي الإعدادية
المدير ، Corey Graves
Cgraves@solvayschools.org

مدرسة سولفاي الابتدائية
كريستين ميتزان ، مدير المدرسة
Cmiczan@solvayschools.org
315-488-5422 وأراضيها

نيل جوتليب ، المدير المساعد
Ngottlieb@solvayschools.org
315-487-7061

المدرسة الثانوية
ديان
Dhagemann@solvayschools.org
315-468-2551

مباني
Faci lities هاجيمان ، مدير كيفين فان بيفرين ، مدير
Kvanbeveren@solvayschools.org
315-468-7035

نقل
روبرت إيستمان ، المشرف
Beastman@solvayschools.org
315-487-5842

خدمة الطعام
بامبلا كين ، مدير الغداء المدرسي
Pkinne@solvayschools.org
315 -484-1403





هذه الخطة هي نتيجة عمل مكثف أنجزه العديد من أعضاء مجتمع سولفاي. تم تشكيل اللجان التالية لدعم تطوير هذه الخطة:

| | |
|-------------------------|----------------------------------|
| الصحة والسلامة | SEL / الصحة النفسية |
| الخاصة التعليم الخاص | المناطق |
| اللغات الأجنبية/ ELL | لجنة الآباء والطلاب |
| والتدريس للبرمجة الخاصة | معلمو- المناهج |
| ومرافق/ سلامة | تكنولوجيا/ الأسهم الرقمية الوصول |
| الغذاء خدمة | النقل |
| | الميزانية المالية |

واللجان تتكون من مجموعه من 7 إداريين حي، 4 بناء مشرفي مستوى، 33 المعلمين، وقيادة اتحاد المعلمين، 12 العقلي موظفي الدعم الصحي، 2 الممرضات (1)، طبيب المدرسة، والموظفين 3 تكنولوجيا و 6 مرافق / سلامة / النقل / موظفو خدمة الطعام ، وطاقم عمل وممثل نقابة بديلة ، والعديد من الخريجين ، BOCES كتابي ، و 3 آباء ، وطالب واحد ، واثنين من شركاء المجتمع ، ومدير

بالإضافة إلى ذلك ، من أجل جمع الملاحظات الأولية والأفكار من المجتمع ، تم نشر استطلاع رأي من 18 يوليو حتى 21 يوليو. كان هناك أكثر من 500 مستجيب تم أخذ تعليقاتهم في الاعتبار عند تطوير هذه الخطة.

تمت استشارة مجلس سولفاي للتعليم خلال عملية التطوير وراجع مسودة الخطة

خطة التواصل والمشاركة المجتمعية قامت

بناء البروتوكولات والإجراءات التالية للتواصل مع مجتمع مدرستنا وإشراك المجتمع الأكبر في جهودنا المستمرة Solvay UFSD COVID-19 لإعادة فتح المدارس خلال وباء

هذه الخطة مخصصة لجميع الطلاب وأولياء الأمور أو الأوصياء القانونيين والموظفين والزائرين وتتضمن معلومات حول التعليمات المعمول بها والتدريب واللافتات ، وتهدف إلى أن تكون بمثابة وسيلة متسقة لتزويد الأفراد بالمعلومات

الجمهور الاتصالات

تتفيذ طرق الاتصال التالية UFSD لضمان التواصل المنتظم والإعلامي مع الجمهور، وسولفاي

| الطريقة الاتصالات | الجهة المسؤولة |
|--|-------------------|
| المحلية والإذاعة والصحف TV | مشرفة |
| حيالموقع - صفحة مخصصة لإعادة فتح | مدير والتكنولوجيا |
| منصات وسائل الإعلام الاجتماعية | مدير تقنية |
| لافتات بارزة في المباني لتعزيز إرشادات الصحة والسلامة التي تتبع إرشادات NYSDOH و CDC: <ul style="list-style-type: none">المطبوعةالرقميةشارات الفينيل على الأرضيات ، حسب الحاجة | مدير المرافق |
| اجتماعات، الندوات عبر الإنترنت ، التواصل على مستوى المنطقة والمجتمع | المشرف على |

التواصل مع أولياء الأمور / الأوصياء والطلاب



بالإضافة إلى طرق الاتصال العامة المذكورة أعلاه ، سوف نتواصل سولفاي مع الآباء / الأوصياء والطلاب عبر عدة طرق كما هو ستستفيد المنطقة من منصة اتصالات جديدة تسمى ، COVID-19 موضح أدناه. بالنظر إلى أهمية الاتصال ، وخاصة خلال جائحة لتحسين التواصل بين المنطقة والعائلات. سيتم تدريب المسؤولين والمعلمين والأسر والطلاب تقريباً خلال شهر أغسطس [ParentSquare](#)

| طريقة الاتصال | الطرف |
|--|---|
| ParentSquare | المسؤول إدارة مقاطعة، مدراء المباني ، والمعلمون |
| رسائل البريد الإلكتروني إلى الآباء / الأوصياء | إدارة المعلمين |
| ورسائل المرسلات إلى المنزل من إدارة | المنطقة الإدارية مديري المباني |
| (ربع سنوي) Sentinel - والنشرة الإخبارية لمنطقة | الموظفين موظفي |

الإداريين اتصالات المنطقة

ستتواصل مع موظفي المنطقة عبر الأساليب المذكورة أعلاه ، وكذلك Solvay

| طريقة الاتصال | الطرف المسؤول | تردد |
|---------------------------|----------------------------------|------------------------|
| جميع الموظفين | مديري إدارة منطقة توبنبا مديريهم | أسبوعياً أو حسب الحاجة |
| اجتماعات الموظفين | إدار توبنبا مديري | حسب الحاجة |
| الموظفين واتصالات الأفراد | إدارة شؤون توبنبا | حسب الحاجة |

بإجراء ParentSquare أي اتصال على مستوى المقاطعة سيكون ترجم إلى اللغات التي تتحدثها عائلات سولفاي. يسمح استخدام الترجمات من المنطقة إلى الآباء / الأوصياء وكذلك من الآباء / الأوصياء إلى المقاطعة.

نسخاً من هذه الوثيقة باللغة (اللغات) المفضلة للمقيمين. كما يمكن الوصول إلى الخطط المكتوبة لذوي Solvay UFSD ستوفر الإعاقة البصرية و / أو السمعية. للحصول على نسخ من هذا المستند بلغات أخرى ، أو لمن يعانون من إعاقات بصرية أو سمعية ، أو الاتصال بالرقم 1 1111-468-315 Jessica Whisher-Hehl (jhehl@solvayschools.org) يرجى الاتصال بـ

بتقديم تحديثات منتظمة حول السلامة والجدولة ومعلومات أخرى. يمكن للعائلات الوصول إلى هذه المعلومات Solvay UFSD تلتزم COVID-19 ويمكنها تقديم تعليقات في أي وقت عن طريق إرسال بريد إلكتروني إلى www.solvayschools.org ، أو (COVID-19 Contact Form) أو ملء نموذج عبر الإنترنت ، (covid19@solvayschools.org) المخصص للمنطقة على الرقم COVID-19 7058-468-315 الاتصال خط الهاتف المخصص للمنطقة.



علاوة على ذلك ، لمزيد من المعلومات ، يمكن الاتصال بأعضاء فريق استجابة

- COVID-19 - Jessica Whisher-Hehl - للمنطقة COVID-19 التالين في المنطقة منسق السلامة COVID-19
منسق Jhehl@solvayschools.org
- COVID-19 - Christine Miczan ، Cmiczan@solvayschools.org المدرسة الابتدائية
- COVID-19 منسق - Corey Graves ، Cgraves@solvayschools.org للمدرسة الإعدادية
- COVID-19 منسق ، للمدرسة الثانوية Diane Hagemann ، Dhagemann@solvayschools.org

إجراءات و بروتوكولات الصحة والسلامة

تم وضع هذه البروتوكولات مع Solvay UFSD. يهدف القسم التالي إلى وضع الإجراءات والبروتوكولات للطلاب ، الموظفين ، وزوار
مراعاة العوامل التالية:

- COVID-19 المتعلقة بـ NYSDOH و CDC إرشادات
- COVID-19 والمبادئ التوجيهية الأخرى لتقليل انتقال NYSDOH قدرة المساحات الحالية على أساس المسافة الاجتماعية
- القدرة على الحفاظ على البعد الاجتماعي المناسب أو تغطية الوجه ؛
- قدرة الطلاب والموظفين على التحرك حول المبنى كما هو مطلوب مع الحفاظ على التباعد الاجتماعي ؛
- معدات الوقاية الشخصية والوجه تغطي توافر
- قدرة النقل ؛
- و قدرة المستشفى المحلي

التباعد الاجتماعي ، معدات الوقاية الشخصية ، أقنعة الوجه

تعرف التباعد الاجتماعي على أنه الاحتفاظ بمساحة 6 أقدام بينك وبين الآخرين ومسافة 12 قدمًا لأنشطة Solvay UFSD محددة مثل الغناء والتمارين البدنية. يجب على جميع الطلاب والموظفين ارتداء أغطية الوجه كلما أمكن ذلك. ومع ذلك ،
ستكون هناك حاجة لغطاء الوجه على وجه التحديد للطلاب والموظفين والزائرين على النحو التالي:

- عندما لا يمكن الحفاظ على التباعد الاجتماعي المحدد الذي يبلغ 6 أو 12 قدمًا ؛
- في الممرات ؛
- في الحمامات
- في البيئات المجمع الأخرى ، بما في ذلك الحافلات ؛
- وخلال أي التحولات التي تتطلب التنقل وإمكانية لعدم الحفاظ 6 أقدام التباعد

أغطية للوجه لاستخدامها من قبل أي شخص في المباني عند الدخول. ومع ذلك ، سيُسمح للطلاب والموظفين Solvay UFSD سيوفر
بارتداء غطاء وجههم المقبول إذا اختاروا ذلك. لن يُطلب من الأفراد الذين لديهم وثائق مقدم الرعاية الصحية Solvay UFSD وزوار
التي تفيد أنهم غير قادرين طبيياً على تحمل غطاء الوجه ارتداء واحد. لقد قامت المنطقة بالفعل بتأمين معدات الوقاية الشخصية وتواصل
وزارة الصحة مقاطعة أونونداغا BOCES العمل للحفاظ على التطبيقات المناسبة من خلال المشتريات التعاونية مع

قد يكون من الصعب على الطلاب (خاصة الطلاب الأصغر سناً) ارتداء أغطية الوجه في أماكن طوال اليوم مثل المدرسة. سيعمل
المعلمون بشكل تعاوني مع مديري البناء لتطوير فواصل القناع المجدولة في الأوقات المناسبة على مدار اليوم. لا يمكن أن تحدث فواصل
القناع إلا عندما يمكن الحفاظ على التباعد الاجتماعي المناسب. ستحدث فواصل القناع على وجه التحديد:



- خلال أول 15 دقيقة من دخول الفصل الدراسي بعد فترة انتقالية
- مرة واحدة على الأقل في الساعة للطلاب المقيمين في مكان واحد لأكثر من ساعة واحدة

لا يجب وضع أغطية الوجه على:

- الأطفال الذين تقل أعمارهم عن عامين ؛
- الطلاب حيث سيضر مثل هذا التغطية بصحتهم أو صحتهم العقلية ، أو عندما يمثل هذا التغطية تحديًا أو تشنيتًا أو إعاقة للخدمات التعليمية والتعليم ؛
- أي شخص يعاني من صعوبة في التنفس أو فاقد الوعي ؛ أو
- أي شخص عاجز أو غير قادر على إزالة غطاء وجه القماش بدون مساعدة

التدريب

التدريب والتعليمات المعمول بها للطلاب والأسر والموظفين والزائرين. بالإضافة إلى ذلك ، سيتم وضع Solvay UFSD سوف توفر والاحتياجات الأخرى للحد من انتشار المرض في ، COVID-19 اللافتات المناسبة المتعلقة بارتداء القناع ، وغسل اليدين ، وأعراض جميع مداخل المباني وفي العديد من المواقع البارزة في كل مبنى من مباني المنطقة

تدريب جميع أعضاء فريق العمل قبل عودة الطلاب إلى المدرسة بناءً على التوصيات والمتطلبات التي حددتها Solvay UFSD سيتطلب سيطلب من جميع الموظفين مشاهدة أو قراءة ما يلي وكذلك التصديق على فهم البروتوكولات من خلال NYSED و NYSDOH. علاوة على ذلك ، ستطلب المنطقة من جميع الموظفين مشاهدة مقاطع الفيديو هذه على أساس ربع Google إرسال تأكيد من خلال نموذج المخصصة للمنطقة COVID-19 يمكن الوصول إلى جميع مقاطع الفيديو على صفحة الويب COVID-19 سنوي طوال جانحة

- ما تحتاج معرفته حول غسل اليدين: CDC فيديو
- كيفية ارتداء قطعة قماش تغطي الوجه: CDC فيديو
- CDC Video: [Social Distancing](#)
- Video CDC Video: [أعراض مرض الفيروس التاجي في](#)

اليوم الأول سيعود الطلاب إلى المدرسة وسيطلب منهم مشاهدة مقاطع الفيديو ومراجعة صحائف الوقائع التالية مع موظفي المنطقة:

- ما تحتاج إلى معرفته عن غسل اليدين: CDC فيديو
- كيفية ارتداء قطعة قماش تغطي وجه: CDC فيديو
- فيديو: [المسافة الاجتماعية](#) CDC
- [أعراض مرض التاجي](#): CDC فيديو
- [كيف تحمي نفسك والآخرين](#): CDC صحيفة وقائع
- [أوقف انتشار الجراثيم](#): CDC صحيفة وقائع

المخصصة للمنطقة وتشجع جميع الطلاب COVID-19 ستقوم المنطقة بإتاحة مقاطع الفيديو هذه وأوراق الحقائق التالية على صفحة ويب وأولياء الأمور والأوصياء على المراجعة قبل بدء المدرسة

- [حافظ على صحتك اغسل يديك](#): CDC صحيفة وقائع
- [كيف تحمي نفسك والآخرين](#): CDC صحيفة وقائع
- [أوقف انتشار الجراثيم](#): CDC صحيفة وقائع
- [كيفية ارتداء وخلع غطاء وجه من القماش بأمان](#): صحيفة وقائع مركز السيطرة على الأمراض

يرجى ملاحظة: يمكن للطلاب والموظفين استخدام معدات الوقاية الشخصية البديلة (مثل أغطية الوجه التي تكون شفافة عند الفم أو حوله أو انظر من خلال الحواجز) للتعليمات أو التدخلات التي تتطلب تصور حركة الشفاه و / أو الفم (أي علاج الكلام). يمكن أيضًا استخدام هذه التغطية البديلة لبعض الطلاب (أي ضعاف السمع) الذين يستفيدون من القدرة على رؤية المزيد من وجه الموظف. ستوفر المنطقة مثل هذه المعدات الشخصية للموظفين وهيئة التدريس



خطة نظافة اليدين

ستحدد أوقات غسل اليدين المتداخلة للطلاب والموظفين. بالإضافة إلى ذلك ، سيطلب من الموظفين والطلاب غسل / Solvay UFSD استخدام المطهرات الكحولية على أيديهم على النحو التالي:

- بعد استخدام الأشياء أو الأسطح المشتركة (أي الأجهزة الإلكترونية أو الآلات الموسيقية أو أدوات الكتابة أو الأدوات أو الألعاب أو المكاتب أو أسطح الطاولة) ؛
- قبل وبعد تناول الطعام ؛
- بعد استخدام الحمام ؛
- بعد مساعدة الطالب في المرحاض ؛
- بعد العطس أو المسح أو النفخ أو السعال في اليدين ؛
- والمتسخة/واضح يد في أي وقت.

في جميع الأحواض ، سيتم توفير لافتات غسل اليدين المناسبة لتذكير الطلاب والموظفين باستخدام الماء الدافئ والرغوة لمدة 20 ثانية على الأقل. سيتم توفير مطهرات كحولية (60% كحول أو أكثر) في جميع أنحاء مبانينا بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر:

- جميع مداخل المباني ؛
- مداخل المناطق المشتركة (مثل الكافتيريا وصالة الألعاب الرياضية) ؛
- بالقرب من الأسطح عالية اللمس ؛
- المكاتب الرئيسية؛
- مكاتب التمريض ؛
- والفصول الدراسية.

لكل مبنى COVID-19 علاوة على ذلك ، عند الطلب ، ستتوفر معقمات يدوية أخرى تحتوي على الكحول من منسق.

ستقوم المنطقة بمراجعة جميع المرافق للتأكد من وجود الإمدادات المناسبة لغسل اليدين في جميع مناطق الحوض. بالإضافة إلى ذلك ، ستوفر المنطقة موزعات مناشف ورقية خالية من اللمس حيثما كان ذلك ممكناً ، وإزالة أو تعطيل جميع آليات تجفيف اليد الهوائية ، وضمان عدم ملامسة جميع علب القمامة.

خطة النظافة التنفسية

سيتم تذكير الطلاب والموظفين بضرورة حدوث الاحتياطات التالية المتعلقة بنظافة الجهاز التنفسي: يجب على

- جميع الطلاب والموظفين تغطية أفواههم أو أنوفهم بمنديل عند السعال أو العطس والتخلص من الأنسجة بشكل الأنسجة ولا أوعية القمامة التي تعمل باللمس في الفصول الدراسية والمناطق Solvay UFSD مناسب. يوفر المشتركة ؛
- إذا لم تكن هناك أنسجة متاحة ، فمن الأفضل استخدام الكوع (أو قمع القمصان) لتغطية الفم أو الأنف باستخدام اليدين ؛ يجب على
- الطلاب والموظفين دائماً إجراء نظافة اليدين بعد العطس والسعال والتعامل مع الأنسجة المتسخة أو غيرها من المواد المتسخة.

اللافتات

مع لافتات تشير إلى متطلبات المسافة الاجتماعية ، وإرشادات القناع ، ونظافة اليد Solvay UFSD سيتم تجهيز كل مدرسة داخل التالية CDC والجهاز التنفسي ، وغيرها من التعليمات ذات الصلة. سيتم استخدام ملصقات



- [أوقف انتشار الجراثيم](#).
- [تغطية السعال والعطس](#).
- [وجهتغطية](#).
- [غسل اليدين؛ الجراثيم حولك؛](#)
- [أعراض الفيروس التاجي](#).
- [؛ وإبطاء COVID-19 ساعد في حماية نفسك والآخرين من](#)
- [COVID-19 انتشار](#).

الفحوصات والحالات المؤكدة والعودة إلى

الطلاب والأسر عالية المخاطر في

بتوفير أماكن إقامة للطلاب في مجتمع المدرسة الذين هم أو يعيشون مع شخص ضعيف طبيًا أو في خطر Solvay UFSD المدرسة تلتزم كبير. إذا كان الطالب غير قادر على المجيء إلى المدرسة ، فستوفر المنطقة استمرارية التعلم له / لها من خلال وسائل المسافة. لمزيد من التفاصيل ، يرجى مراجعة قسم خطة التدريس والتعلم بدءًا من الصفحة 21. من

المهم أن يعمل الآباء / أولياء الأمور مع مقدمي الرعاية الصحية لأطفالهم حتى يمكن اتخاذ قرار مستنير حول أفضل السبل لتلبية احتياجات الطفل في المدرسة مع حماية صحتهم وسلامتهم. يرجى الاتصال بمدير المبنى حتى يمكن توفير أماكن إقامة محددة لطفلك.

قبل الدخول إلى مبنى المقاطعة

COVID-19 في الأيام التي يأتي فيها الطلاب إلى المدرسة ، يلزم أن يقوم أحد الوالدين / ولي الأمر بفحص الطالب بحثًا عن أعراض : على النحو التالي ، ولا يجوز إرسال الطفل إلى المدرسة إذا كان لديه أي من الأعراض

- درجة حرارة فوق 100 درجة فهرنهايت ؛
- سعال؛
- ضيق في التنفس أو صعوبة في التنفس ؛
- إعياء؛
- آلام في العضلات أو الجسم.
- صداع الرأس؛
- فقدان جديد للطعم أو الرائحة ؛
- التهاب الحلق؛
- احتقان أو سيلان الأنف.
- الغثيان أو القيء؛ و / أو
- الإسهال.

عند فحص الطفل ، يجب على الوالد / ولي الأمر أن يشهد على الفحص باستخدام الطريقة المحددة للمنطقة قبل نقل الطالب إلى المدرسة أو تركه أحد الوالدين / الوصي.

إذا لم يتم الحصول على شهادة للفحص وخالية من الأعراض في الوقت الذي يدخل فيه الطالب إلى مبنى المدرسة ، فسيتم الفحص في المعينة في المبنى وسيتم التقاطه COVID-19 المدرسة. إذا ظهرت على الطالب أي أعراض ، فسيتم وضعه في أحد مواقع العزل بواسطة أحد الوالدين / ولي الأمر على الفور.

قبل دخول أي مباني في المنطقة. يطلب من COVID-19 يجب على جميع موظفي المنطقة قياس درجة حرارتهم وإكمال استبيان أعراض



الموظفين إكمال الاستبيان اليومي كل يوم قبل القدوم إلى العمل لإثبات خلوهم من الأعراض.

على المراقبة المستمرة لعلامات المرض والبقاء في المنزل إذا كان لديه أي Solvay UFSD يتم تشجيع العائلات والطلاب والعاملين في أعراض.

Solvay UFSD زوار

من المفهوم أن المدرسة يُنظر إليها على أنها مركز COVID-19 ستعمل المنطقة على تقليل عدد الزوار لتقليل الانتشار المحتمل للمجتمع وتسعى جاهدة لتكون مكاناً ترحيبياً للجميع. ومع ذلك ، لتوفير بيئة تعليمية وتعليمية آمنة للطلاب والموظفين ، يجب أن يكون زوار أي مبنى في المنطقة محدوداً بشكل كبير.

إلى UFSD سيطلب من جميع الزائرين والضيوف، والمقاولين، والبائعين التي تدخل مبنى سولفاي:

- أشهد أن لا وجود الحمى
- COVID-19 أكمل استبيان أعراض ؛
- وار تداءقناع عندما تكون في المباني

سيتم الاحتفاظ بسجل لجميع الزوار واستبياناتهم المكمل في الملف طوال العام الدراسي

الأفراد الذين يعانون من المرض

يتطلب إرسال الطلاب والموظفين الذين يعانون من أعراض المرض إلى ممرضة المدرسة في المبنى. ستقوم UFSD يظهر ونسولفاي ممرضة المدرسة بتقييم الأفراد. إذا لم تكن ممرضة المدرسة متاحة ، فسيعمل مدير المبنى ، من خلال التشاور مع ممرضة من مبنى لا تقسرها صحة مزمنة شرط COVID-19 مدرسة آخر ، على عزل ورفض أي طالب أو موظف يعاني من حمى أو أعراض أخرى لـ المتابعة مع مقدم الرعاية الصحية

الذين ينتظرون النقل إلى المنزل من قبل أحد الوالدين / الوصي في غرفة أو COVID-19 سيتم عزل الطلاب المشتبه في إصابتهم بـ منطقة منفصلة عن الآخرين ، مع وجود شخص بالغ مشرف يستخدم معدات الوقاية الشخصية المناسبة. قد يكون العديد من الطلاب المشتبه في غرفة العزل هذه إذا كان يمكن فصلهم بما لا يقل عن 6 أقدام COVID-19 في إصابتهم بـ

الخطوات التالية Solvay UFSD سوف تتخذ:

- إغلاق المناطق التي يستخدمها شخص مريض وعدم استخدام هذه المناطق حتى يحدث التنظيف والتطهير ؛
- انتظر لأطول فترة ممكنة بعد تطهير الغرفة قبل استخدام الغرفة مرة أخرى ؛
- فتح أبواب ونوافذ خارجية لزيادة دوران الهواء في المنطقة عند الإمكان ؛
- مثل المكاتب والفصول الدراسية ، COVID-19 تنظيف وتطهير جميع المناطق التي يستخدمها الشخص المشتبه أو المؤكد لديه والحمامات والخزائن والمناطق المشتركة ؛



- [التوجيه المؤقت لموظفي القطاعين العام والخاص الذين يعودون إلى العمل بعد NYSDOH](#) إلى Solvay UFSD يشير [إلى "أو التعرض" للحصول على معلومات حول جهات الاتصال "القريبة والقريبة" ؛ COVID-19 إصابة](#)
- التي تمت زيارتها أو استخدام بناء حي، تنظيف COVID-19 وإذامرت أكثر من سبعة أيام لأن الشخص الذي يشتبه أو تأكد ان إضافية والتطهير ليس من الضروري، ولكن سوف التنظيف الروتيني والتطهير تستمر

:لمنع انتقال الفيروس المحتمل للأخرين أثناء انتظار نقلهم إلى المنزل ، سيتم اتخاذ الخطوات التالية

- يجب اصطحاب الطلاب من منطقة العزل إلى الوالد / ولي الأمر ؛
- سيتم توجيه الوالدين / الوصي للاتصال بمقدم الرعاية الصحية الخاص بهم ، أو إذا لم يكن لديهم مقدم رعاية صحية ، للمتابعة مع عيادة محلية أو مركز رعاية عاجلة ؛
- [عندما تكون مريضاً](#) ما لم يوجهك مقدم الرعاية [CDC Stay Home Home](#) سيتبع الطلاب أو الموظفون المصابون بأعراض الصحية أو قسم الصحة المحلي بخلاف ذلك ؛

وهي COVID-19 المرتبطة (MIS-C) هو على بينة من أعراض [متلازمة التهاب المتعددة للفي الأطفال](#) UFSD والموظفين سولفاي في الأطفال والشباب. ستقوم المنطقة بإخطار الوالد / ولي الأمر إذا أظهر طفلهما أيًا من الأعراض COVID-19 حالة خطيرة المرتبطة التالية وتوصي بإحالة الطفل للمتابعة الفورية مع مقدم الرعاية الصحية

- الحمى ؛
- وجع بطن؛
- القيء
- إسهال؛
- ألم الرقبة؛
- طفح
- عيون حمراء كالدم؛ و / أو
- الشعور بالتعب الإضافي

:يجب استدعاء النقل في حالات الطوارئ (911) لأي طالب أو موظف يظهر أيًا من علامات التحذير الطارئة التالية وفقاً لسياسات المنطقة

- صعوبة في التنفس ؛
- ألم أو ضغط في الصدر لا يزول ؛
- ارتباك جديد
- عدم القدرة على الاستيقاظ أو البقاء مستيقظاً ؛
- شفاء أو وجه مزرق. و / أو
- آلام شديدة في البطن

COVID-19 تأكيد حالة

ستعمل المقاطعة بالتعاون مع إدارة صحة مقاطعة ، Solvay UFSD في مبنى COVID-19 المؤكدة في حالة حدوث حالة مؤكدة من Onondaga والمدير الطبي للمنطقة لتحديد الاستجابة

بالمناطق بإخطار إدارة الصحة COVID فيقوم منسق السلامة ، COVID-19 إذا أبلغ الطالب أو الموظف عن نتائج اختبار إيجابية لـ المحلية لتحديد الخطوات اللازمة لمجتمع المدرسة

COVID-19 اختبار

أو يتطلب اختباراً أو اختبار الأجسام المضادة للطلاب أو COVID-19 ولا يجري اختبار CDC مع إرشادات Solvay UFSD بتوافق أعضاء هيئة التدريس. يجب على مقدم الرعاية الصحية أو قسم الصحة المحلي تحديد قرار ما إذا كان يجب إجراء الاختبار. سنتشاور



المقاطعة مع المدير الطبي للمدرسة على أساس كل حالة على حدة لتحديد احتياجات الاختبار.

فيرجى الاتصال بمقدم الرعاية الصحية الخاص بك أو الرجوع إلى [صفحة الويب الخاصة](#) ، COVID-19 إذا كنت بحاجة إلى اختبار [إدارة الصحة في مقاطعة أونونداغا](#) لتحديد موعد في أحد مواقع المقاطعة.

تتبع الاتصال

يتعاون مع تتبع الاتصال في وزارة الصحة والمحلية. نحن نساعد إدارات الصحة العامة في معرفة من كان قد اتصل في Solvay UFSD خلال المدرسة بحالة مؤكدة من خلال:

- الاحتفاظ بسجلات حضور دقيقة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ؛
- التأكد من تحديث جداول الطلاب ؛
- الاحتفاظ بسجل لأي زائر يتضمن التاريخ والوقت والمكان الذي زاروه في المدرسة ؛
- مساعدة إدارة الصحة المحلية في تتبع جميع جهات اتصال الفرد في المدرسة وفقا للبروتوكول والتدريب والأدوات المقدمة من خلال برنامج تتبع جهات الاتصال بولاية نيويورك ؛
- والحفاظ على السرية كما هو مطلوب من قبل القوانين واللوائح الفيدرالية وحكومات الولايات

يجب ألا يحاول موظفو المدرسة تحديد من سيتم استبعاده من المدرسة بناءً على الاتصال ، دون توجيه وتوجيه من قسم الصحة المحلي

العودة إلى المدرسة بعد المرض

COVID-19 للسماح للطلاب أو الموظف بالعودة إلى المدرسة بعد ظهور أعراض CDC يتبع إرشادات Solvay UFSD.

فيمكنهم العودة إلى ، COVID-19 إذا لم يتم تشخيص شخص من قبل مقدم الرعاية الصحية (طبيب أو ممرضة أو مساعد طبيب) مع المدرسة:

- بمجرد عدم وجود حمى ، دون استخدام أدوية خفض الحمى ، وشعروا جيد لمدة 24 ساعة ؛ أو
- إذا تم تشخيصهم بحالة أخرى يمكن أن تفسر الأعراض ولديهم مذكرة مكتوبة لمقدم الرعاية الصحية تفيد أنهم واضحون بالعودة إلى المدرسة

من قبل مقدمي الرعاية الصحية القائمة على اختبار أو أعراضهم أو لا تحصل على اختبار COVID-19 إذا تم تشخيص الشخص مع COVID-19 ولكن تمت زيارتها أعراض، لا ينبغي أن يكون في المدرسة ويجب أن تبقى في المنزل حتى COVID-19

- من لديه منذ ما لا يقل عن عشرة أيام منذ ظهور الأعراض لأول مرة على الفرد ؛
- لقد مرت ثلاثة أيام على الأقل منذ أن أصيب الفرد بالحمى (بدون استخدام أدوية خفض الحمى) ؛
- ولقد كانت ثلاثة أيام على الأقل منذ تحسنت أعراض الفرد، بما في ذلك السعال وضيق في التنفس



Exposure Exposure

لتحديد المعلمات أو الظروف أو المقاييس (أي زيادة التغيب Onondaga مع قسم صحة مقاطعة Solvay UFSDUFSD سوف يتعاون الإيجابية قد تتزايد تتجاوز COVID-19 أو زيادة المرض في المجتمع المدرسي) التي ستكون بمثابة علامات إنذار مبكر على أن حالات المستوى المقبول.

Solvay في إغلاق المدرسة إذا أثرت معدلات الغياب على قدرة المدرسة على العمل بأمان. قد تختار Solvay UFSD سوف تنظر تعديل العمليات قبل الإغلاق للمساعدة في التخفيف من ارتفاع الحالات ، وسوف تستشير مديرنا الطبي و / أو قسم الصحة المحلي UFSD عند اتخاذ مثل هذه القرارات.

إجراءات النقل

طريقة النقل

العائلات على ترك أو تسهيل مشي الطلاب عندما يكون ذلك ممكناً من أجل تقليل الضغط على سعة الحافلة UFSD يشجع سولفاي في نقل جميع الطلاب الذين يحتاجون إلى النقل بالحافلات Solvay UFSD المدرسية بسبب متطلبات المسافات الاجتماعية. سيستمر

في توفير وسائل النقل للطلاب الذين يعيشون في المنطقة الذين يحضرون المدارس غير العامة أو الضيقة أو Solvay UFSD سيستمر الإقليمية أو برنامج متخصص آخر. يتم توفير وسائل النقل كل يوم BOCES الخاصة أو المدارس المستأجرة أو الطلاب الذين يحضرون يحضره طلاب المدرسة أو البرنامج شخصياً.

إجراءات موظفي النقل يجب على

قبل الوصول إلى العمل. سيتم تدريب جميع COVID-19 جميع سائقي الحافلات والمدربين والميكانيكيين إجراء تقييم للصححة الذاتية لأعراض موظفي النقل (السائقين ، والمساعدين ، والميكانيكيون ، والمنظفون) وتوفير المنعشات الدورية على الاستخدام المناسب للمسافة الاجتماعية يجب على جميع سائقي الحافلات والمرافقين ، الذين يجب أن COVID-19 والاستخدام السليم لمعدات الحماية الشخصية وعلامات وأعراض يكون لديهم اتصال جسدي مباشر مع الطفل ، ارتداء القفازات. يجب على جميع سائقي الحافلات والمدربين والميكانيكيين ارتداء غطاء وجه. معدات الوقاية الشخصية مثل الأقنعة والقفازات للسائقين والمرافقين والحاضرين في الحافلات. سيتم تنظيف جميع Solvay UFSD ستوفر الحافلات بعد كل تشغيل للحافلة وتعقيمها مرة واحدة يومياً.

نظراً لتكوينه القابل للاحتراق والمسؤولية المحتملة تجاه الناقل أو المنطقة ، لن يتم تجهيز حافلات المدرسة بمطهرات اليد ، وقد لا يحمل سائقو الحافلات المدرسية والقبالات زجاجات شخصية من المطهر اليدوي في الحافلات المدرسية. سيتم توفير معقم اليدين لجميع الموظفين في مواقع النقل الخاصة بهم مثل مكاتب الإرسال و / أو غرف الغداء / الاستراحة للموظفين و / أو مراتب الحافلات.

إجراءات

الطلاب يجب أن يرتدي الطلاب قناعاً في حافلة مدرسية إذا كانوا قادرين جسدياً. سيتم تزويد الطلاب الذين لا يملكون قناعاً بارئداً قناع في الحافلة. لن يُجبر الطلاب ذوو الإعاقة ، الذي يمنعهم من ارتداء القناع ، على القيام بذلك أو حرمانهم من النقل. وبدلاً من ذلك ، سيتم إعادهم اجتماعياً بشكل مناسب أثناء وجودهم في الحافلة.

COVID-19. سيتم تدريب الطلاب وتزويدهم بتذكيرات دورية حول الاستخدام المناسب لمعدات الوقاية الشخصية وعلامات وأعراض سيتم تدريب الطلاب وتزويدهم بتذكيرات دورية حول الاستخدام الصحيح للمسافة الاجتماعية.

بشكل عام ، سيقوم الطلاب بتحميل الحافلة من الخلف إلى الأمام ، وسيتم تفريغ الحافلة من الأمام إلى الخلف. يجب على الطلاب الحفاظ على مسافة 6 أقدام بينهم وبين الآخرين أثناء التحميل والتفريغ. باستثناء الطلاب الذين يعيشون في نفس المنزل ، سيجلس الطلاب طالباً واحداً لكل مقعد في الحافلة.



المرافق

ضمانات بناء

استخدام الفصول الدراسية وغيرها من الأماكن التي يتجمع فيها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس Solvay UFSD ستقيد كل مدرسة داخل والموظفين (أي الخزائن والمكعبات والمداخل والممرات) ، بحيث يمكن أن يكون الأفراد بعيداً اجتماعياً. التجمع في المساحات الصغيرة (أي المصاعد ومكاتب أعضاء هيئة التدريس) من قبل أكثر من فرد واحد في المرة الواحدة سيكون محدوداً ، إلا إذا كان جميع الأفراد في هذه المساحة يرتدون أغطية وجه مقبولة. في كل مبنى ، يجب الحفاظ على مسافة 12 قدماً في جميع الاتجاهات بين الأفراد أثناء المشاركة في الأنشطة التي تتطلب إسقاط الصوت (أي الغناء) أو العزف على آلة النفخ أو النشاط الهوائي.

في هذا الوقت ، لا تخطط المنطقة لإضافة أي مساحة مؤقتة أو دائمة إلى المرافق الحالية.

حيثما أمكن ، سيتم استبدال نافورة الشرب. NYSED ستحافظ المنطقة على النسبة المناسبة من نوافير الشرب لكل طالب وفقاً لمتطلبات من نوع الفقاعات بمحطات تعبئة الزجاجات.

في جميع أنحاء المباني ، سيتم وضع اللافتات المناسبة لتذكير الناس بالحفاظ على البعد الاجتماعي. في المناطق ذات حركة المرور العالية مثل الممرات ، والمداخل ، ومسطحات الحافلات ، ومواقع النزول للطلاب ، والمكاتب الرئيسية ، وما إلى ذلك ، سيتم وضع العلامات على فترات 6 أقدام لتقديم تذكير مرئي للحفاظ على المسافة الاجتماعية المناسبة. عندما يكون ذلك ممكناً ، سيتم تحديد الممرات على أنها اتجاه واحد أو سيتم تحديد الممرات بوضوح إلى نصفين مع تحديد اتجاه محدد لكل نصف.

الملاعب

Playground use will be staggered rather than allowing multiple classes to play together. Students will wash or sanitize their hands before and after touching, play structures and keep 6 feet of space from other children as much as possible.

Cleaning Protocols

Each building in Solvay UFSD will be cleaned and disinfected following CDC guidance. Cleaning will include classrooms, restrooms, cafeterias, libraries, playgrounds, hallways, and busses.

To help with cleaning and disinfection, Solvay UFSD will perform the following:

- Keep accurate attendance records of students and staff members;
- Ensure student schedules are up to date;
- Perform normal routine cleaning with soap and water to decrease how much of the virus is on surfaces and objects, which reduces the risk of exposure;
- Provide disinfection using US Environmental Protection Agency (EPA)-approved disinfectants against COVID-19;
- Provide frequent disinfection of frequently touched surfaces and objects;
- Keep all disinfectants out of the reach of children;
- Each building will have an identified cleaning schedule to ensure frequently touched surfaces and communal areas are cleaned on regular intervals during the school day; and
- Solvay UFSD will maintain logs that include the date, time, and scope of cleaning and disinfection in a facility or area.



Students will not be in the room when disinfectants are being used and students will not be required to do any cleaning while in school. District procedures will follow CDC guidance.

Bathrooms, door handles, and handrails will be cleaned regularly. Classroom trash cans will be emptied several times a day. Specific care will be taken to remove waste from eating in classrooms promptly.

Communal use bathrooms will be cleaned several times a day. Cleanings will be noted on a log. During regular inspection and cleaning of bathrooms, wastebaskets will be emptied and paper towels will be maintained to have an adequate supply.

Appropriate cleaning supplies will be distributed and maintained in each classroom to facilitate teachers being able to clean high touch surfaces in classrooms between student uses. Each room will have signage that identifies proper cleaning procedures and frequently touched surfaces. Each room will have an adequate supply of gloves.

For extra spaces, such as stadiums, cleaning will be done regularly after uses. Outside spaces will have signs notifying the public about risks of use.

Solvay UFSD will clean high-touch surfaces frequently throughout the day. Examples of high-touch surfaces include:

- Tables;
- Doorknobs;
- Light switches;
- Countertops;
- Handles;
- Desks;
- Phones;
- Keyboards and tablets;
- Toilets and restrooms; and
- Faucets and sinks.

Nightly cleaning procedures will include the cleaning of the entire building, each classroom, and surfaces touched throughout the day. The district owns Clorox 360 machines that are deployed in each building as well as in the transportation department. These machines will be used each evening to further disinfect all buildings and busses.

The district will maintain minimum ventilation requirements on HVAC equipment. This is monitored through the temperature control system. When weather allows, we will adjust to maximize air ventilation.



School Health Office(s) Cleaning

School health office cleaning must occur after each use of:

- Cots;
- Bathroom; and
- Health office equipment (ie blood pressure cuffs, otoscopes, stethoscopes, etc.) will be cleaned following manufacturer's directions.

Disposable items should be used as much as possible including:

- Disposable pillow protectors; and
- Disposable thermometers, disposable thermometer sheaths or probes, and disposable otoscope specula.

School Kitchen and Cafeteria Cleaning

In all building cafeterias, traditional cafeteria tables and individual desks will be used to provide 6 feet of physical distancing. In each cafeteria, several desks will be designated to be used by students with food allergies. Procedures will be in place such that students enter the cafeteria and leave the cafeteria in a specified order to minimize students coming within 6 feet of each other while one student is eating. Students will be required to wear a mask until they are settled at their individual desk ready to eat. After use, each desk and chair will be disinfected before another use.

Safety and Compliance Requirements

Solvay UFSD will continue to conduct required school safety drills with modifications ensuring social distancing between persons. Staff and students will wear masks/face coverings. Under a hybrid model, drills will be scheduled to include students from both cohorts to ensure practical knowledge of evacuation/lockdown procedures by all. Fire drills will be conducted per NYS requirements. They will take place in staggered increments. Students will be given a set location to go to when exiting and the teacher will help maintain 6 feet separation between all students throughout the entire drill.

Twelve emergency evacuation/lockdown drills occur each school year, eight of which shall take place between September 1 and December 31. Eight will be evacuation drills; four will be lock-down drills. Emergency Evacuation Drill/Lockdown procedures will be reviewed before participating in the first drill.

Solvay Elementary School:

In-Person/Hybrid - Fire drills will be conducted in staggered increments. Classes will be given a time during the day - example one set of classes from grades K, 1, 2, 3 and 4 at 9:00 am and then another set at 9:30 am. Students will be given a location to go to when exiting and teachers will help to maintain a 6 feet separation. Students will be taught what is expected in a lockdown drill. Teachers will use videos and examples so students can see the process.



Virtual - Teachers will be expected to provide one lesson quarterly on fire safety and what a drill would look like if students were in school.



Solvay Middle School and Solvay High School:

In-Person/Hybrid - The drills will be executed in a staggered fashion. One classroom from each department will be asked to exit the building at a time. Students will exit and remain 6 feet apart. Drills shall be conducted at different times of the school day.

Virtual - Teachers will be expected to provide one lesson quarterly on fire safety and what a drill would look like if students were in school.

► Child Nutrition

Solvay UFSD is committed to providing all enrolled students access to school meals each school day. This includes students in attendance at school and students learning remotely.

All schools in the Solvay UFSD meet the requirements for Community Eligibility Provision. Information is on the Solvay UFSD website and letters will be mailed home explaining “What a CEP School is”. This will be new for Solvay High School.

Meal Distribution Plan

During In-School Instruction:

- Students in school will receive breakfast and lunch;
- Meals will either be served in classrooms or cafeteria locations;
- Students will not be allowed to share food or beverages; and
- Food distribution in school will be set up as a grab and go, no buffet style service will occur.

During Hybrid Instruction:

- Students in school will receive breakfast and lunch; and
- Three breakfasts and three lunches will be delivered on Wednesdays for those who request participation in the feeding program.

During Distance Learning

- Five breakfasts and five lunches will be delivered each Wednesday for those who request participation in the feeding program.

Health and Safety Guidelines

Food Service has in place HACCP guidelines for both in school consumption and home delivery. Food Service will use safety guidelines put forth by the State, such as but not limited to, staff wearing masks and gloves while preparing and distributing food and the students maintaining social distance when eating. Staff will be trained on the district's policies on health and safety.

Food Allergies

When providing meals in spaces outside the cafeteria, food for students with allergies are made separately. The meals are labeled with student information and are loaded onto the bus first keeping them separate from other meals.





Hand Hygiene

Students and staff will be instructed to wash or sanitize their hands before and after eating.

Cleaning & Disinfecting

Standard operating procedures have been updated for additional cleaning of high-touch surfaces. Tables and desks will be cleaned and disinfected by staff after each use. Single use gloves will be used when preparing and handling food. Only food service staff will be permitted in the kitchen areas.

Compliance with Child Nutrition Program Requirements

Solvay UFSD will follow the meal patterns set by the Child Nutrition Program and apply for waivers that are needed: meal patterns, parent/guardian meal pickup, and meal service time, after school activity in the snack program, on-site monitoring requirements and area eligibility.

Communication

The district's website and social media platforms, as well as emails, ParentSquare, robo calls, and newsletters will be used by the food service program to communicate any changes in operations within the food service program with parents and students. The contact person is Pamela Kinne, Food Service Manager.

► Teaching & Learning

Teaching and learning is the core of the work we do at Solvay UFSD. The district is steadfastly committed to providing students with equitable and high-quality opportunities to learn always, and especially during the COVID-19 pandemic. NYSED asked each district to prepare a teaching and learning plan for three situations: all in person learning, all distance learning, and a hybrid learning mix (mix of in-person and distance learning).

Regardless of which of the following learning situations are deployed, all instruction will be aligned to [New York State Learning Standards](#).

In-Person

At this time, due to constraints related to space and staffing, Solvay UFSD does not have the ability to have all students in school every day and achieve all safety requirements set forth by NYSDOH, CDC, and NYSED related to COVID-19. Full in-person learning would be all students in school five days a week. The district will move to full in-person learning once it can be done safely and in accordance with all requirements specific to COVID-19. We know full in-person learning is optimal, however, we need to prioritize the health and safety of students and staff.

Hybrid



The hybrid model allows for a mix of in-person and distance learning with a total of five days of continuous learning for all students. To meet the NYSED, NYSDOH, and CDC guidelines PreK-12 grade students will be divided into two cohorts (cohort A and cohort B) with each cohort containing about half of the student population. The district would maintain building schedules as they currently exist, including start times and end times for in-person days. Additionally, a fully distance learning option will be provided for students in high-risk categories or do not feel comfortable coming to school during the COVID-19 pandemic.

The following illustrates a weekly plan for the hybrid model:

| Cohort | Mon. | Tues. | Wed. | Thurs. | Fri. |
|--------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| A | In School | In School | Distance | Distance | Distance |
| B | Distance | Distance | Distance | In School | In School |
| C* | Distance | Distance | Distance | Distance | Distance |

*Available by choice.

The hybrid situation significantly decreases the number of students in a classroom and building each day to promote great social distancing and decrease the interactions between students while maintaining five days of learning opportunities for students (two in-person and three distance). In addition, this model allows the district to do a deep clean of all of the buildings and buses on Wednesday, as no students would be in the district that day. This will allow for the significant reduction in any cross cohort spread of disease.

The following considerations would be taken into account when dividing the students into two cohorts:

- Keeping members of the same household in the same cohort;
- Achieving cohort populations that are as equal as possible in number; and
- Maximizing the ability of special education and other related services staff to provide IEP and other services to students.

Students would maintain their regular schedule daily when they are in school. However, a few alterations might need to occur to accommodate regulations related to increased social distancing for classes such as physical education, band, and chorus. When alterations to a schedule are required to achieve NYSDOH guidelines, distance-learning opportunities will be coupled with the in-person learning to maximize students' opportunity to learn, achievement of associated learning standards, and participation in a well-rounded learning experience.

During distance learning days, students will be provided with opportunities to learn. Teachers will place learning opportunities on Google Classroom for days students are engaging in distance learning. It is expected that students participate in these learning activities each day during distance learning days. While much of the learning activities are likely to be asynchronous during distance learning days, students will be required to complete activities daily. Completion of activities during distance learning



days will count as attendance for those days. The specifics of the tracking and calculation of attendance during distance learning will be articulated in the future and based on the student's grade level.

Wednesday of each week will be a distance-learning day for all students. To facilitate substantial student and teacher interaction during distance learning, teachers will be required to either engage in a live-time learning activity on Wednesdays or provide office hours to support students as they complete various distance-learning activities. It will be expected that students reach out to teachers during distance learning days if they have questions related to any distance learning activity. Teachers will maintain regular communication and contact with students during distance learning activities.

Students will be provided and required to participate in social emotional learning activities provided throughout the week, specifically on Wednesdays. Furthermore, Wednesdays will include additional learning activities for courses, such as physical education, band, and chorus that may not be able to fully meet during in-person days because of social distancing restrictions for these activities. Core area teachers will also be able to use Wednesdays as time to offer office hours or other opportunities to connect with students and support them during their distance-learning portion of the week.

Distance

It is anticipated that there may be periods of time that require the district to move to a scenario consisting of full distance learning in the case of COVID-19 outbreaks locally. In this situation, Google Classroom will be used as the learning management system district wide. Full distance learning will provide learning opportunities five days a week and be aligned to New York State Learning Standards. This will also include specific learning activities related to the social emotional learning standards and mental health continuum. Furthermore, required accommodations, special education support, and related services will be provided to the extent possible considering constraints of distance learning.

It will be expected that students will engage in the learning opportunities daily including the completion of assignments. Participation in distance learning will be tracked daily. Teachers will provide students with a mix of interactive learning activities as well as more independent distance learning activities. Attendance in interactive learning activities will be recorded. It is expected that students participate in distance learning each school day. If a student is not participating in the learning activities, the teacher(s) will notify the building principal using a shared Google Sheet to track student engagement. The building principals and support staff (ie guidance counselors) will monitor the student engagement sheet and make individualized contacts with students and/or their families to facilitate full student participation in learning activities.

High-Risk Students

Students who are at high risk or have family members that are at high risk will be offered the opportunity to select fully distance-learning options even during periods of time that the district is open at some capacity. Learning opportunities will be aligned to New York State Learning Standards and similar in rigor with the in-person instruction that is occurring at the same grade level or content area. Furthermore, distance learning for high-risk students or other students for which parents' request full digital learning will include substantial interaction with teacher(s). Learning opportunities will be provided for all days



school is in session and students will be expected to participate in the learning opportunities provided each day.

► School Schedules

The Solvay UFSD plans to operate under regular daily schedules for all three buildings related to start and end times. The only adjustment will be under the hybrid model described above which breaks the students into two cohorts and schedules. Wednesdays will be a deep cleaning day with all students engaging in distance learning.



▶ Technology & Connectivity

Solvay UFSD is well positioned to provide appropriate technology and connectivity to all PreK-12 students for the 2020-2021 school year. The district has already collected information related to technology and connectivity availability for students. Based on the results of distance learning in the spring and a recent survey sent out to families it appears that over 95% of students do not have an issue with connectivity. However, the district owns 20 hotspot connectivity devices that will be distributed to students on an as needed basis. The district will continue to work to assess the needs of our students and assure all students have the needed access to participate in distance learning.

Additionally, Solvay UFSD has enough Chromebooks to provide each student with one. Students will be required to use the same Chromebook at school and home to minimize spreading the virus on frequently touched surfaces such as keyboards. This will allow each student to have a device during periods of distance learning and a dedicated device during in-person school. Each building will also have extra Chromebooks available for instance, where students forget to bring their device to school.

Each Solvay UFSD teacher that needs a Chromebook will be issued one by the district. Currently, there are no teachers reporting a lack of connectivity from their home. If such a case arises, mobile hotspot devices can be loaned to staff.

While the district is prepared to issue any student that needs a Chromebook or a mobile hotspot, we recognize that there still may be situations where a student may not have or a parent does not want their child to have access. Any cases where a student is not able to participate in distance learning through technology, or if the student's needs would be better met through learning opportunities that are not digital, the district will work with each individual student to provide learning opportunities that are of the same rigor as students receiving in person, hybrid, or fully digital learning opportunities.

Solvay UFSD has been a Google based school district for many years. Thus, Google Classroom and related applications such as Google Meet will be used as the learning management platform for distance learning. Additionally, the district's primary communication tool, ParentSquare integrates with Google Classroom, which will streamline things for parents/guardians with regard to being informed about their child's learning expectations.

The majority of teachers in the district have experience with Google based platforms. A multitude of learning opportunities related to the Google based platforms and teaching in the digital classroom have been offered to teachers. The district maintains records of all training staff it has engaged in and will specifically reach out in August to staff who have not yet taken advantage of the digital professional learning opportunities provided regionally through BOCES. Additionally, the district contracts with OCM BOCES/CNYRIC to have a technology integration specialist in the district two days per week during the school year and summer. The specialist has designed customized training for teachers in the district to fit their needs as well as offer more general training for teachers. Solvay will continue to use the BOCES technology integration specialist to further support our staff in developing and expanding their skills and knowledge related to digital learning.



Furthermore, during the spring of 2020 distance learning resources related to digital learning were placed on our web page to support teachers, students, and families. The district will continue to add to these resources and make specific training videos when needed to allow for staff, students, and families to have easy access to resources to support distance learning.

▶ Attendance & Chronic Absenteeism

Solvay UFSD will continue to track and record attendance in accordance with state regulations. Daily attendance will be taken using existing procedures for days in which students are physically present in school. As the district is using Google Classroom as the primary distance-learning platform, student login and engagement with learning activities posted can be monitored. On days in which students are learning through digital means teachers will track participation/engagement.

Additionally, the district is in the process of developing specific plans to provide an interactive check-in with students on digital learning days. The district is looking into ways to leverage mental health support staff and special area teachers to provide interactive check-ins with students on days they are learning virtual.

The district will also employ a student engagement tracking system. Each building will have a shared Google Sheet with each student identified. Teachers will be asked to note students that are not participating in or engaged in distance learning. Building administrators and guidance counselors will monitor this sheet closely to make individual calls and connections with students and their families if they are not engaged in distance learning.

▶ Special Education

Solvay UFSD is committed to ensuring students with disabilities receive appropriate accommodations and modifications in furtherance of the provision of a Free and Appropriate Public Education.

During In-Person Instruction:

- Each school will implement all Part 200 Regulations and student's IEPs in conjunction with DOH guidelines.

During Hybrid Instruction:

- Each school will utilize the off day for evaluations, progress monitoring, and additional provision of services;
- Collaboration between general education staff and teaching assistants (TAs) will occur to ensure receipt of students' modifications/accommodations;
- Case managers will ensure that students have access to necessary materials;
- Distribution of materials, if needed, based on required student bus accommodations, will be coordinated with food drop off;
- High needs students will attend in-person instruction all four instructional days; and
- Full PPE (gown, gloves, and face shield) will be provided to staff working with the high needs populations.

During Distance Learning:

- Each school will provide instruction and related services;



- Parents will be surveyed to accommodate special education services in conjunction with family needs (video lesson, paper packets, tele-therapy, and lesson plans with modeling videos);
- All special education providers will reach out directly to families to provide students with appropriate skill building work that is differentiated for each student, clear guidance on how to contact the providers, along with regular check-ins to communicate student progress and needs;
- Documentation will be recorded in the contact logs in IEP Direct;
- Collaboration between general education staff and TAs will occur to ensure receipt of students' modifications/accommodations;
- Case managers will ensure that students have access to necessary materials; and
- Distribution of materials, if needed, based on required student bus accommodations, will be coordinated with food drop off.

Evaluations will occur as planned unless indicated contrary by parent choice. School psychologists will track documentations of outstanding initial and reevaluation needs.

All CSE meetings will continue to be held virtually as scheduled or requested. Parents will participate via phone/video conference to limit the number of individuals in buildings. Prior Written Notice (PWN) and procedural safeguards will continue as per NYS Regulations.

Solvay UFSD is committed to communicating with the families of students with disabilities and will provide meaningful parent engagement in the parent's preferred language or mode of communication regarding the provision of services to his/her child to meet the requirements of the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA).

Solvay UFSD is committed to collaboration between the committees on preschool special education (CPSE) and committees on special education (CSE) and program providers representing the variety of settings where students are served to ensure there is an understanding of the provision of services consistent with the recommendations on Individualized Education Programs (IEPs).

During In-Person Instruction:

- Each school will implement all Part 200 Regulations and student's IEPs in conjunction with NYSDOH guidelines.

During Hybrid Instruction:

- The district will communicate with agencies and parents regarding the agreed upon mode of services per individual student;
- Evaluations will be conducted as scheduled to the extent possible pending parent agreement;
- Determinations as to what information is readily available, what evaluation data is needed, which assessments may be conducted remotely, and which assessments require face-to-face contact will be made by the CPSE on an individual student basis; and
- All CPSE meetings will continue to be held virtually as scheduled or requested. Parents will participate via phone/video conference to limit the number of individuals in buildings. PWN and procedural safeguards will continue as normal.

During Distance Learning:

- The district will communicate with agencies and parents regarding the agreed upon mode of services per individual student and
- Evaluations will be conducted as scheduled to the extent possible pending parent agreement.



Determinations as to what information is readily available, what evaluation data is needed, which assessments may be conducted remotely, and which assessments require face-to-face contact will be made by the Committee on Preschool Special Education (CPSE) on an individual student basis.

All CPSE meetings will continue to be held virtually as scheduled or requested. Parents will participate via phone/video conference to limit the number of individuals in buildings. PWN and procedural safeguards will continue as normal.

District representative will attend Preschool Coalition meetings and countywide CPSE Chairpersons meetings to ensure collaboration with Onondaga County services.

► **Bilingual Education & World Languages - Required Notices**

Solvay UFSD includes students from diverse backgrounds for whom English is not their first language. The district has a certified ELL teacher in each of our buildings to support ELL students and families. As Solvay UFSD has been committed to serving all students to the best of our ability, the district has provided [Sheltered Instruction Observation Protocol](#) (SIOP) training for over five years on an annual or semiannual basis. To date approximately two thirds of all teachers in the district have received this training. Thus, as a district we have widely distributed knowledge specifically related to teaching ELL students.

The ELL teachers have reviewed their anticipated student load for next year and will ensure the achievement of requirements related to the identification of ELL students within 30 days of the start of school. The district will continue to leverage the current system for identification, communication, screening, continuation of service, and notification of services for each ELL student.

To support ELL students and maximize the ability of current dedicated ELL teachers, student cohorts will be purposefully designated to allow ELL teachers to provide maximum support for students. Specifically, ELL teachers will work closely with classroom teachers and be an active part of the Google Classroom or other digital learning environments to support ELL needs. During periods of in-person learning, ELL teachers will prioritize ELL units of study and during distance learning ELL teachers will prioritize co-taught integrated units of study. Thus, ELLs will be provided the required opportunity to learn related to units of study based on their proficiency level.

ELL teachers will collaboratively develop, employ, and analyze language growth for all ELL students. Specifically, a hybrid NYSESLAT/NYSITELL assessment will be used to screen all students three to four times a year.

The ELL teachers work closely with content area teachers on a regular basis. This will continue regardless of instructional modality. Specifically, the ELL teachers work to support content and special area teachers in identifying and posting language objectives for each lesson as well as the use of visuals to support the comprehension of content. Additionally, ELL teachers support classroom instruction with the use of sentence starters, simplified texts, clear directions, bilingual glossaries, and developing multiple ways for ELL students to demonstrate content knowledge.

The district employs a variety of methods to support communication with families of ELL students for whom



English is not their primary language. The district works with a contracted professional interpretive organization for translations. The district leverages this organization to translate all written communication into the languages spoken in our community. Additionally, the district employs the translation organization to facilitate in person or over the phone translation with families. The district also has on staff a trilingual (Russian, Ukrainian, and English) family service worker that acts as liaison between school and family. Lastly, as previously mentioned, the district wide communication platform ParentSquare offers translation between numerous languages spoken in the district's school community.

► Social Emotional Well-Being

Solvay UFSD is committed to developing the whole child through social and emotional learning (SEL). SEL is critical to a child's development, as it directly correlates to developing confident, continual learners who are caring community members.

During In-Person Instruction:

- The team will meet quarterly or as needed to review district surveys (climate surveys, staff surveys, student surveys, family surveys) utilizing specific data analysis process methods to determine strengths, trends, and needs; and
- A member representative will report to administration delineating results and needs.

During Hybrid Instruction:

- The team will meet virtually, quarterly or as needed to review district surveys (climate surveys, staff surveys, student surveys, family surveys) utilizing specific data analysis process methods to determine strengths, trends, and needs; and
- A member representative will report to administration delineating results and needs.

During Distance Learning:

- The team will meet virtually, quarterly or as needed to review district surveys (climate surveys, staff surveys, student surveys, family surveys) utilizing specific data analysis process methods to determine strengths, trends, and needs; and
- A member representative will report to administration delineating results and needs.

The district will provide referrals as indicated below:

During In-Person Instruction:

- Continue to provide mental health, behavioral, and emotional support services and programs in-person and through variety of modes, such as:
- Mental health education and information on the school website;
- Utilization of Mental Health Screeners:
 - BIMAS, <https://www.edumetrisis.com/products/282-bimas-2>
 - SCARED [SCARED anxiety scale](#)
 - CAS [Covid Anxiety Scale](#)
- Community partners (Family Support for Student Success, ARISE, ACCESS, Promise Zone);
- Go Guardian;
- Social media sites for mental health;
- ParentSquare;
- Responsive Classroom;



- NY.Gov/CopingCircles;
- Employee Assistance Program (EAP); and
- Toolkit derived from the from Reunite, Renew, Thrive document (July 2020).



During Hybrid Instruction:

- In addition to the above-mentioned services, the district will provide:
 - Social emotional learning Google Classrooms;
 - Referral form posted on our website to access mental health supports;
 - Mental health check-in/exit ticket;
 - Prioritize face to face interactions for high risk students;
 - Disseminate district protocol for student high-risk behaviors and situations (self-harm, suicide, abuse, etc.);
 - Incorporate transitioning plans (for students moving to new buildings); and
 - Initiate morning meetings on a delay schedule devoted to social emotional learning.

During Distance Learning:

- In addition to the above-mentioned services, the district will provide:
 - Social emotional learning Google Classrooms;
 - Referral form posted on website for mental health supports;
 - Mental health check- in/exit ticket;
 - Prioritize virtual face-to-face interactions for high risk students;
 - Disseminate district protocol for student high-risk behaviors and situations (self-harm, suicide, abuse, etc.);
 - Incorporate transitioning plans (for students moving to new buildings); and
 - Initiate morning meetings on a delay schedule devoted to social emotional learning.

The district will provide professional development opportunities for faculty and staff on how to talk with and support students during and after the ongoing COVID-19 pandemic, as well as provide support for developing coping and resilience skills for students, faculty, and staff.

► Teacher & Principal Evaluation System - Required Notices

Solvay UFSD will implement the approved APPR plan and post the plan for teachers and principals in compliance with Ed Law 3012-d.

The district shall review the assessment(s) that were chosen as the evidence of student growth in the approved APPR plan to ensure that these assessment(s) are aligned with their instructional plans for the coming school year and do not result in any testing of students that is not necessary to support teaching and learning.

Elements of the teacher and principal practice rubrics selected by the district shall be reviewed to determine the priority areas depending on the given instructional model.

The district shall review the practice rubrics in collaboration with their educators to determine the types of evidence that could be collected and used for evaluation in each instructional model with priority on collecting authentic evidence of practice that can be used to provide feedback and support educators.



► Certification, Incidental Teaching, & Substitute Teaching - Required Notices

In response to the COVID-19 pandemic, the superintendent of schools may assign certified teachers to teach a subject not covered by their certificate (incidental teaching) for a period not to exceed ten classroom hours a week during the 2020-2021 school year, when no certified or qualified teacher is available after extensive and documented recruitment.

The district shall continue to welcome student teachers into schools and classrooms, whether in person or remote, during the 2020-2021 school year.