

Estimados estudiantes y familias de Solvay,

En este momento, todos nuestros edificios continúan operando dentro del modelo híbrido. Sin embargo, considerando la designación de la zona amarilla y el aumento de casos de COVID-19 en el condado, queremos brindar una guía inicial en caso de que se nos requiera hacer la transición al aprendizaje a distancia completa. Por favor, tenga en cuenta que se trata de una comunicación proactiva y que, en este momento, no está previsto cambiar al aprendizaje remoto completo.

En el caso de que el distrito o uno de nuestros edificios haga la transición al aprendizaje a distancia completa por una corta duración, como un día o dos, los maestros colocarán actividades de aprendizaje asincrónico para completar cada día. Sin embargo, si el cierre es por más de dos días, lo siguiente describe las expectativas del distrito para los estudiantes:

- Los horarios diarios de los estudiantes se mantendrán tal como lo serían para la instrucción en persona los lunes, martes, jueves y viernes. Los miércoles se tratarán como un día de aprendizaje asincrónico. Esto significa que los maestros publicarán actividades de aprendizaje que se pueden realizar al ritmo de cada estudiante. Los maestros también pueden optar por realizar horas de oficinas virtuales los miércoles para brindar apoyo a los estudiantes. Si actualmente es un estudiante del grupo C, también seguirá su horario de clases diario como se articula en SchoolTool. En el caso de que todos los estudiantes se encuentren en una situación de aprendizaje a distancia, todos los estudiantes serán esencialmente un grupo. No habrá diferencias de horario entre los grupos A, B y C.
 - Esto se aplica a todos los cursos, incluidos los especiales, AIS, recursos y otros servicios relacionados.
- Los maestros organizarán una reunión de Google en vivo para comenzar cada periodo o, en el caso de la escuela primaria, cada bloque de instrucción. Se espera que todos los estudiantes se unan a cada Google Meet sincrónico. Así como se espera que los estudiantes asistan a la escuela en situaciones escolares normales, se espera que participen en el aprendizaje a distancia, incluidas las oportunidades asincrónicas y sincrónicas. Los maestros monitorearán la asistencia / participación de cada estudiante para cada periodo o bloque de aprendizaje.

- Los maestros tienen discreción sobre cuánto tiempo facilitan la instrucción sincrónica para cada periodo o bloque de aprendizaje, pero deben tener algunas oportunidades sostenidas de aprendizaje sincrónico en cada periodo o bloque de aprendizaje.
- Se espera que los estudiantes participen en oportunidades sincrónicas y completen tareas y evaluaciones. Los maestros establecen políticas para aceptar trabajos atrasados y se espera que los estudiantes se mantengan al día con su trabajo y no entreguen un montón de trabajos atrasados justo antes de que finalice el periodo de calificaciones.
- Si es un estudiante que asiste a un programa BOCES fuera del distrito, debe seguir las instrucciones proporcionadas por BOCES.

Durante estos tiempo de aprendizaje remoto, es importante que los estudiantes sigan sus horarios, se mantengan comprometidos y completen el trabajo requerido. Por favor no dude en comunicarse con sus maestros, consejeros o administradores si tiene alguna pregunta.